فنون التحرير الصحفى بين الأصالة والمعاصرة ١

الوب الواية صحفية من زاوية صحفية

دكتور محمود أدهم

بسم الله الرحمن الرحيم

« ••• ذلك فضل الله يؤتيه من يشساء والله ذو الفضل العظيم »

« صدق الله العظيم »

يسم الله الرحمن الرحيم

تقسديم

بسم أنه ويعونه تعالى ، نبدا هذه السلسلة الجددية وهى الثالثة من سلاسل مؤلفاتنا ، تلك التى رأينا أن تكون تحت عنوان : « فندون التحرير الصحفى ٠٠ بين الأصالة والمعاصرة » ٠٠ بعد أن أخذت الأولى اسم : « فنون التحرير الصحفى بين النظرية والتطبيق » ٠٠ وأخذت الثانية اسم : «سراسات في صحافة المجلة » ٠

وهذه السلسلة الجديدة ، تقوم على فكرة تقول : اذا كانت كثرة من مؤرخى الأدب والصحافة ومن المؤلفين عامة فى الميدانين يعودون بهما الى الأصول والجدور الأوربية ، ويغضون الفكر والنظر عن غيرها فى احسوال كثيرة ، فأن باستطاعة التراث الفكرى العربى الأصيل والثرى والذى لا ينضب معينه أن يقدم هو الآخر ، ما يثبت أن كثيرا من فنون وأنماط وأطر الحاضر الاتصالى الصحفى كانت لها جدورها ، بل ومقدماتها وطلائعها و المكثر تقدما فى أحيان كثيرة - تلك التى رصدتها وتابعتها وحررتها وسجلتها ونشرتها منذ مئات السنين ، أقلام عدد غير قليل من رواد الفكر والادب والثقافة العربية ، وظهرت بين سطور ابداعهم ،

اننا ـ كعرب ومسلمين ـ أصحاب حضارات عظيمة أشلاقية وأدبية وفنية وعلمية وانشائية كبرى ، فلماذا لا نستلهم هذه الألوان كلها ؟ نعم الذا لا نستلهم هذا التراث العظيم الزاخر ، مادمنا نحن اصحابه ؟

ومن هنا ، فقد توكلت على الله ورحت أغوص فى محيط هذا التراث ، أنظر هنا وهناك ، وأقرأ وانتقى وأدقق وأقارن وأحلل ، فيزداد يقينى بقيمته من زاوية اتصالية وأدبية معا ، وتأخذ بى كتابات كثيرة أشرت الى بعضها اشارات عديدة ، فى مؤلفات سابقة لى ، ترى ، ، هل كان باستطاعتى تجاهلها ؟

لكن ٠٠ وحتى قبل هذه بسنوات ، فان اسما من الأسماء لم يشدني الى ابداعه ، من منظور اعلامي صحفى ، ولم يقظع الطريق على اثناء دراستي

لفنون التحرير الصحفى ٠٠ كلها ، فتقوم كتاباته بعمل و اختراق ، قوى ، لما أفكر فيه ، وما أتناوله من مادة اخبارية ، أو موضوعات أو قصص أو تقارير أو مقالات صحفية ٠٠ مثل هذا الرجل الموسوعي المكون من عصدة رجال ، والذي كان وراء الكثير من الجديد المتطور الذي دخل الى لغتنا العربية والى أدبنا العربي فكرا وموضوعا ، مفردات وأسلوبا ، ومن ثم فقد رأيت أن أقف عنده ، بغية تقديم ما يتصل بهذا الجانب ، وأصبح ذلك الاحساس يصاحبني كثيرا ، ويدفعني الى المزيد من التعرف على هذا الرجل ، والتوغل في عالمه الموسوعي ، من أجل الهدف نفسه ٠

ثم عاد « الطارق الجاحظي » يلح على بعنف ، ويطرق باب فكرى بشدة وأنا أقوم بجمع مادة رسالتي للماجستير وكان موضوعها : « فن التحقيق الصحفي المصور » • حيث تأكد لى أن بعض كتابات الرجل ، يمكن اعتبارها من بين جنور هذه المادة القياسية ومقدماتها في أدبنا العربي • بل أن دراساتي التحريرية التالية لهذه الدراسة والتي تناولت عددا من الفنون الأخرى • معيمها راحت تؤكد هذه الرؤية ، بشكل أو بأخر ، وأن اختلفت المسافات بين الكتابات الجاحظية ، وبين هذه الفنون ، فهي حينا تقف بالقرب الشديد منها ، وفي حين أخر تقترب منها فقط ، وفي حين ثالث تبدو بعيده عنها ، لكن هذا البعد ليس تأما ، ولا كاملا ، وأنما يمكن أيضا رؤية عدد من وجوه الشبه أو العوامل المشتركة • بالعين المجردة ، فضلا عن أن هذا الاختلاف ، هو من طابع الجنور والمقدمات ذاتها ، وذلك بصرف النظر عن عنصر « الطباعة » واستخدام بعض التعبيرات الصحفية الحديثة ، وما الي يتصل بالعصرين ، عصر الرجل وعصرنا من فروق عديدة ، وما الي

ولم یکن لی ، ولا کان باستطاعتی ان انتظر اکثر من ذلك کله ، لا سیما وانا اری بعض ما قدمت من مادة علمیة صحفیة ومن أفکار جدیدة تماما ، او ما تناولت من أفکار معروفة ، من أکثر من زاویة جدیدة ، ومن خلال اکثر من رؤیة جدیدة — والحمد شه وحده — اری بعضهم وقد راح یختلسها او یبتزها ، ویستحلها لنفسه دون اشارة ، او باشارة باهتة عقیمة الی قلة قلیلة مما یأخذ ، او بثبت نفس مصادری او بغیر ذلك من اسالیب ملتویة وغیسر صحیحة ، نبهت الیها فی کتب سابقة ، ونبه ، الجاحظ ، الیها منذ أکثر من عشرة قرون ا! . . .

ومن هنا فقد رايت ان تخرج هذه الصفحات الى النور ، تلك التى أريد ان اقول بشانها :

- اننى اعرف تماما ، وربما اكثر من عديدين ، أن الأدب أدب ، وإن الصحافة صحافة، لكننى أيضا، ومن خلال دراسات عديدة ولقاءات متصلة مع أصحاب التجربة الصحفية الحية والثرية ١٠ أعرف كذلك أن للاعـــلام بلاغته ، وأن هناك ما يمكن أن نطلق عليه اليوم ، وما سوف نطلق عليه غدا : « الأدب الصحفى » ، وهما « بلاغة الاعلام » من جانب ، و « الأدب الصحفى» من جانب أخر لابد وأن تقوم صلات النسب والقرابة ، بينهما وبين البلاغة بممناها الأدبى ، لأنها المعين الأساسى لهما ٠
- ثم ٠٠ هل هناك ما يمنع ـ حتى اليوم ـ من أن يكون بين أعضاء الأسرة الصحفية ذلك الرجل الواحد الذى يجمّع فى شخصه الواحد ، بين الأديب وبين الصحفى ؟ على الرغم مما فى ذلك من صعوبة يبررها هنا أنه لا يكون شخصا عاديا ، أو محررا عاديا ، وانما من هذه القلة ، أو القلة النادرة من الموهوبين والمبدعين ؟!
- انه لا يمكننى ولا أستطيع ولا أقــدر ١٠٠ أن أنزع عن المجاحظ صفته الأدبية ، أو حتى أقوم بالمحاولة ، لأضفى عليه الصفة الصحفية ١٠٠ أنما أنا أقول فقط أن أديب العربية الأكبر ، كان له جانبه الذى يمكن أن نطلق عليه أنه «جانب صحفى» ، وكانت له أفكاره وتوجهاته واهتماماته التى يمكن أن نقول عنها أنها كانت « صحفية » وفق التعبير الحديث ، والتى سبق بها غيــره ٠
- . أننى أقول ، أن هذه النتيجة التي توصيلت اليها ، والتي رحت أعدد مقدماتها وشواهدها خلال صفحات الكتاب ، يمكن أن يتوصل اليها أيضا كل دارس ومهتم بأدبه ، اذا كان على قدر كاف من المعرفة بالصحافة عامة ، وفنون التحرير الصحفى وتاريخها وأسسها وقواعدها خاصة ، وبالمثل يمكن أن يتوصل اليها كل دارس ومهتم بهذه الفنون الأخيرة ، اذا مد بصره نحو التراث الجاحظى ، وحاول ونجحت محاولته في الاغتراف من معين فكره وعلمه .

لكننى بنفس القدر ، أستبعد أن يوافقنى حتى على قليل مما جاء خلال الصفحات القادمة ٠٠ ولا أطمع في ذلك ، رجل لم يعرف الجاحظ حق المعرفة ، ورجل لم يعرف الصحافة.على نفس القدر ١٠ أو أقل منه قليلا ٠

ومن هنا فاننى وان كنت أقدم الدعوة الى كليات ومعاهد وأقسام الاعلام وعلوم الاتصال والصحافة بالعالم العربى ، من أجل العناية بدراسة امثال هذه الموضوعات وتدريسها أيضا لربط الماضى بالحاضر ومن أجسل استلهام تجارب السلف وتتبع آتارهم ورضعها في مكانها الصحيح ، فاننى أوجه كذلك الدعوة نفسها الى رجال اللغة العربية وأدبها ، هؤلاء الذين أطمع في عونهم واضافاتهم من أجل تأصيل عربى لقنون التحرير الصحقى ، ولاشك أتهم أكثر مثى قدرة على ذلك ، وأصبر عليه ، وأجدر به • • وكلانا هنا يكمل الآخر ، ولا يعارضه أو يسلبه حقه • •

على أننى أقول أن هذا الكتاب ليس منتهى الأمل بالنسبة للتراث الجاحظى ، فهو ككل كتاب آخر لابد وأن تعتوره جوانب نقص هى من طابع البشر والكمال شه وحده سبحانه وتعالى ، ومن ثم فلنا عودة الى هذا التراث من أكثر من زاوية أخرى ، بل لنا باذن الله عودة الى آخرين ، ننظر اليهم من نفس الزاوية أيضا ، حتى أن راح البعض يقول أننا جذبنا الأدب من شعره لنجعله صحافة ، ولوينا عنق الصحافة لنجعلها أدبا ٠٠ ولهؤلاء أقول ٠٠ طالعوا أولا ، لبحثوا وادرسوا الأدب والصحافة معا بفكر جديد ، محايد وموضوعي تعرفوا أننا نملك أيضا أدبا صحفيا جديرا بالبحث والدرس ٠٠ والشمن وراء القصد ٠٠

المؤلف د• محمود ادهم

القصيل الأول

عن الصحافة والصحافيين • • والأدب الصحفي

ان المدخل الطبيعى الى هذا الموضوع يمكن تحديده من خلال طرح أكثر من سؤال تتصل ببعضها فى مجموعها ، وتتشابك وتعود فتلتقى فى النهاية ، حول الغرض المحدد نفسه ، وهو اثبات أن لنا فى الجاحظ ـ نحن أرباب مهنة الصحافة بعضا مما لرجال الأدب وأضيف ، ومثل مجموع ما لرجال الدراسات الاسلامية واللغوية ، والفلسفية والعلمية فى تراث هذا الرجل أيضا ٠٠ بل ربما تفوق ما لنا فيه ، على ما لمؤلاء ، حتى ليمكننا أن نتقاسمه نحن والأدباء سواء بسواء بسواء ٠٠

ذلك كله قبل أن ندل على مثلها ، بالأقوال والأفعال ، لمعاصريه ، أو لمعاصرينا ، أو من خلال مؤلفاته ومؤلفاتهم ، المعروف منها ، وغير المعروف ٠٠

فهل كان ما قدمه الجاحظ للمكتبة العربية هو من جنس مسادة الأدب فقط ؟ أو كان أدبا فقط ؟ حتى يقال عنه ، كما عرف دائما ، أنه أديب العربية الكبير ، أو الأكبر ، أو أنه يعتبر واحدا من أدبائها الأفذاذ • • وأقول : من أدبائها فقط ؟

أم ان هذه الصفة الأدبية قد طغت عليه طغيانا ، والتصقت به التصاقا ، حتى كادت تذوب معها ، أو تنصهر في بوتقتها أو تختفي في ظلالها صفاته الأخرى العديدة وخصائصه الفريدة ، واتجاهاته الشمولية الواضحة ؟

مع أن هذه الصفات الأخرى ، وتلك الخصائص التى لازمته وعرف بها ،
وكانت علما عليه ، معروفة تماما ، وواضحة للعيان ، ولا تستطيع أن تتجاهلها
عين الخبير بمجرد القاء النظر وأعمال الفكر فى هذا التراث الجاحظى نفسه،
المطبوع وغير المطبوع ، لا سيما عندما تنظر اليها هذه العين ، نظرة حياد
كاملة ، بعد أن تضعها فى ضوء معطيات العلم ، التى تقرر ما لمهذا العلم ،
وما لغيره ، وبمراعاة الظروف السائدة ٠

اقول ٠٠ كان الجاحظ ببتاجه وآثاره ـ اسيا وصحفيا وباحثا وعالما، بل واقول آنه كان فيلسوفا أيضا ، كان كل هؤلاء معا ، وكان أكثر من كل هؤلاء ، اجتمعوا جميعا في شخصه ، واتفق اجتماعهم عليه ، وكانوا من مكوناته ، أو من معالم شموليته ٠٠

لكننا _ بالطبع _ لن نتناول على نفس القصدر والمستوى الجوانب الأخيرة . من هذه الكونات ، بل سيكون تركيزنا أولا ، وبادىء ذى بدء على نناول هذا الرجل ، من تلك الزاوية التى اجتمعت لمه على المستويين الأدبى والصحفى . أو الصحفى والأدبى ، وأن كنا نقول مقدما ونحاول أن نثبت ذلك خلال العطور القادمة ، أن هذه الجوانب الأخيرة نفيها ، جوانب التعدد فى العلوم والمعارف بالقدر الذى جاءت عليه ، أو كان عليه صاحبها ، مما يثبت دعوى الجانب الصحفى عند الجاحظ .

بل اننى ... فى هذا المجال ... أذهب الى أبعد من ذلك فاقول اننى أزعم هنا أن أحدا من الأدباء أو المفكرين ، أو الفلاسفة ، أو الكاتبين ممن سبق المجاحظ بقليل من الحقب ، أو بكثير منها ، على المستوى العربى ، أو غيره، عند المصريين القدماء ، أو أهل الساحل الفينيقى ، أو الاغريق أو الرومان أو الصين ، أو غيرها ، أزعم أن أحدا من مفكرى هؤلاء الأقوام وفى حدود علمى . لم يسبق الجاحظ الى هذا القدر من « الشمولية » والى هذه الدرجة من « المسوعية » والى طريقته وتعدد جوانيه ، •

فالبعض في مصر القديمة ، كان قصاصا ، يؤلف القصص الاسطوري أولا ، الذي انتقل من جيل الى جيل ، والبعض كان كاتب حكم ومواعظ ، يكتب ذلك اللون الذي يحث على عمل الخير ، ويحض على مراعاة القيم والمباديء والبعض الثالث كان شاعرا - بنتئور وأتباعه - والبعض الرابع كان اعلاميا خباريا عمل على أن تكون الأهرامات وجدران المعابد والهياكل والمسلات والمقابر ثم الأحجار والجلود صحفه التي تلائم عصره والبعض الخامس كان رحالة يكتب مذكرات رحلته ، هذا كله في مصر القديمة ، أما في بلاد فينيقيا فقد ساد أدب البحر وسادت أساطيره وأغانيه وألوان « قولكلوره » ٠٠ مع بعض القصص البحرية ، حقيقية أو خرافية ، وأما في أمم الغرب القديمة ، فقد ساد الشعر ، خاصة شعر الملاحم ، والشعر التمثيلي ، والغنائي ، وسادت الخطابة ، وساد فن المسرح ٠ وكان لكل رجاله الأفذاذ ، كانوا شعراء ، أو خطباء ، أو رجال أخبار فقط ٠٠ ومثلهم كان عرب الجاهلية وصدر الاسلام .

لا أعرف أن أحدا منهم قد اجتمعت له كل هذه الصنوف والقطوف ،

وقد دانت له كل هاتيك الثمار مثل رجلنا ، لماذا أذن لا نقول أنه أول الشموليين. . وأول « الموسوعيين » ؟!

لكن الطابع الخاص الذى كان عليه ، وكتب به ، وأسلوبه في التناول والأداء والكتابة وعلى الرغم من هذه الشمولية نفسها ، يجعل منه الأقرب مكانا الى اللون الصحفى ،بل يجعلنا نزعم بأن هذا الرجل قد سبق جميع أدباء عصره الى ذلك ، بل والسابقين عليه أيضا ومن ثم فانه يجوز اعتباره للول وان كنت قد قدمت لذلك بهذه الكلمات التي تعنى عدم معرفتى بأحد الأول وان كنت قد قدمت لذلك بهذه الكلمات التي تعنى عدم معرفتى بأحد ممن سبقه الى تلك المنزلة ، على مستوى الحضارات الأخرى ، فانتى أحدد هنا ذلك ، تحديدا زمنيا وفنيا وتكفينى هذه الاشارة الى هذا السبق الزمنى على المستوى العربى لأن حدود علمى قد لا تمتد الى أماكن العمق فى الآداب على المدت التي قد يكون هناك ممن كتبوا بلغات أخرى ، من هو سابق عليه في هذه الخصائص كلها ٠

لكنه ، وهو من أزعم بريادته الصحفية على المستوى العربى ، لم يكن الماليم ـ صحفيا من هؤلاء الذين يقنعون من حصاد يومهم بخبر أو بخبرين أو بعشرة أخبار عادية أو روتينية أو رتيبة ، أو بزيارة الى موقع عمله وقضاء لبعض الوقت ثم نقل لبعض الأخبار السهلة ، أو ما أطلقت عليه وأنا أنتقد بعضها « أخبار البد الأولى » أو « الأخبار الجدرانية » التى يراها الجميع عند مدخل المكان ، أو « معلقة » على لوحة الاعلانات ، أو تلك التى لا يبذل من ورائها جهد ما في سبيل الحصول عليها ، كذلك فلم يكن هو ذلك الذي يتبع الطريق السهل ، أو يعيش حياته على خبطة أوأكثر أو يكتفى ببضيعة يتبع الطريق السهل ، أو يعيش حياته على خبطة أوأكثر أو يكتفى ببضيعة مقالات هنا أو هناك ، أو ينتظر حتى تصل اليه المصادر ، أو تصله الثشرة الصحفية حتى باب مكتبه ، أو يترقف عند حد تقديم ما حصل عليه دون تفكير أو تعليق أو شرح أو تقديم لما وراء الأخبار وكل ما يتصل بها من قريب أو بعيد ، في الزمن الماضي والحاضر والمستقبل ٠٠ وغيرها وغيزها م

كان الجاحظ صحفيا ، بعفهوم عصره ، ويما نعنيه الآن عندما نقول « الكاتب الصحفى » بكل ما تمتد اليه الكلمة من أبعاد وأطراف ، وما يتصل بها من جوانب وما توحيه من ظلال أيضا ، كان من طبقة المحررين الشموليين الموسوعيين الذين نعنيهم عندما نقول أن فلانا هو محرر صحيفة « كذا » أو مجلة « كيت » • • انه هنا ليس المحرر العادى ، وانما كبير المحررين ، وربما

رئيس التحرير نفسه ، وربما يكون أكبر من رئيس التحرير نفسه ، بمصادره وثقافته وأتصالاته ونفوذه ، وقبلها جميعا ، بقلمه ومسلترى كتابته هكذا كان ، ولم يكن مثل من ذكرت من المخبرين أو المندوبين ، أو العساديين من الكاتبين ، لكن من هم هؤلاء ؟ وما هى « مواصفاتهم » أو « خصائصهم أ ٠٠٠

عن الأدب

. . . .

وعن الصحافة

ان كنا نخاول في هذه السطور ان نقول بأن الرجل كان للاب والصعافة معا أو كما قلنا في كتاب سابق لنا من أنه كان معثلا صادقا لطلائع هؤلاء الرجال الذين كان « نصفهم للابع ، وتصفهم للصحافة » ١٠ أكثر مما كانوا لغيرهما ، أو للمعارف الأخرى ، فأن الاتجاه الطبيعي لسيرة هذه الكلمات أن نعرف أولا بهذين ، الأدب والصحافة معا ، لكننا بطبيعة الحال ، لن نترقف كثيرا عند التعريف بالأدب ، أو بفنونه ، فذلك لبس هدفنا ، الا ما يتصل منها بما نريد بيانه وجلاء ما يقترب منه أو يقربه من موضوعنا ، تماما كما أن الفاية ليست هي أثبات أن « الجاحظ » كان أديبا ، أو كان أكبر أدباء العربية وانما هي أثبات أن للرجل جوانبه الصحفية ، وانتاجه المتصل بصاحبة الجلالة وأشكال فنه المتزجة بفنون تحريرها ، وحتى أكثرها « معاصرة » أو همدائة » بل وأسلوبه ، الذي كان أقرب أساليب عصره ، وأساليب عصور أخرى بعده الى « الأسلوب الصحفي » نفسه ،

ومن ثم يكون توقفنا الأساسى عند الفن الآخر ، الفن الصحفى ، مع تركيز شديد على هذين الجانبين معا ، جانب الصحافة ، وجانب الصحافى ٠٠ تركيز شديد على هذين الجانبين معا

لكن ، لأن الصحافة ضرب من الفن ، ولمها « ابداعها » أو جوانب الابداع فيها ، فكرا وبحثا وتنفيذا وتحريرا وتصويرا واخراجها ، فهى من هذه الزارية الأخيرة « الفنية » التى تتحدث بالفكر الصحفى الملهم وعنه ، تأخذ كثيرا من « معالم الأدب » ، ويشتركان معا فى هذا الجانب الفنى ، فكما أن الأدب فن ، فالصحافة فن أيضا ، ومن ثم يكون توقفنا ... مرة رابعة ... وبعد تعريف الأدب والصحافة والصحفى ، عند رؤيتنا الخاصة لهذا المزيج الابداعى المركب الوانه ، المختلفة حدوده والذى كنا من أوائل من أطلق عليه تعبير ٠٠ « الأدب الصحفى » ٠٠ والذى نرى أن الرجل كان فارسه الأول ، وبلا جدال ٠٠

وهكذا نرى صفة جديدة أخرى ، تضاف الى صفاته ، لكنها ليست جميعها بالطبع وأنما هى بعض ما أطلق عليه فقط ١٠ ما أطلقه غيرنا ، وما أطلقناه ، أو ربطنا بين الرجل وبينه ٠٠

لكن لنترك هذه الصفات والخصائص الجاهظية ، الى بيان هسمده و التعريفات ، نفسها ١٠ تعريفات الأدب أولا ، ثم تعريفات الأدبب ثانيا بما يتصل بهما من معالم وخصائص ٠

- عن ماهية الأدب نقوم بالقاء تظرة الطائر ، على عدة تعريفات ،
 لنرى ما الذى يمكن أن نستخلصه في نهايتها مما يتصل بموضوعنا ؟ وبلك على الرغم من كثرة وتعارض المفسرين للادب ، الكلمة والمدلول معا •
- فمن بين التعريفات قول بعض المؤلفين : « كلمة الدب في اللغة العربية مأخوذة من الدب العقل والخلق اذا هذبهما وثقفهما ، ومن تعاريف الأدب أنه من الفنون الرفيعة التي تصاغ فيه المعاني في قوالب من اللغة ، وفيه متعة وله سحر قوى في النفوس ، (١) •
- ___ ويقول باحث مجتهد: « الأدب ـ في رايي ـ هو التأثير وكل تأثير يحدث عن طريق اللغة هو أدب ، وهناك صلة بين الأديب والقاريء ، فالأديب مؤثر والقارىء متأثر والأدب هو ذلك التأثير الذي ينتقـل من الأديب الي القارىء ، (٢) .
- وتتداخل بعض مقاهيم د البلاغة » مع مقاهيم الأدب ، عند عدد من المفكرين والمؤلفين ، مما يغيد قضيتنا ، نذكر من بينهم على سبيل المثال قول القائل : • ولعل خير تعريف يفصح عن معنى البلاغة واهدافها قول أبى الهلال العسكرى : البلاغة كل ما تبلغ به المعنى قلب المعامع ، فتمكنه فى نفسه كتمكنه فى نفسك مع صورة مقبولة ومعرض حسن • فهذا التعريف الواضح المفهوم هو لب البلاغة ، ولب البيان ، وهو يتسنى تمام الاتساق مع مفهوم الأدب ، وهو فى الوقت نفسه يشير اشارة صريحة الى عنصرى الأدب: الفكرة والصورة ، واشارة صريحة كذلك الى هدف الأدب وغايته ، وهو التأثير فى نفس القارىء أو السامع أو نقل مشهاعر الأدبب واحسهاساته

وعواطقه وانفعالاته الى مستقبل عمله الأدبى لتتمكن في نفسه تمكنها في نفس الأدبي ، (٢) •

______ ويقول أستاذ في النقد والأدب المقارن بعد أن يشير الى اختلاف البائحثين في تحديد تعريف أنموذجي للادب ، وطويل جدالهم حول هذه النقظة: و المن حهما يكن بينهم من اختلاف فهم لا يمارون في توافر عنصرين في كل ما يصبح أن نطلق عليه أدبا ، هما : الفكرة وقالبها الفني ، أو المسادة والصبينة التي تماغ فيها ، وهذان العنصران يتمثلان في جميع صور الانتاج الأدبى : سواء أكان تصويرا لاحساسات الشاعر وخلجات نفسه تجاه عظمة الكون وما فيه من جمال وأسرار ، وحيال آلام الانسانية وآمالها ، أم كان تعبيرا عن أفكار الكاتب في الانسان والمجتمع وسواء كان ذلك الانتاج الأدبى رسالة أو مقالة أم مسرحية أو قصة ٠٠٠ » (٤) ٠

● وهناك تعريفات عديدة أخرى للادب ، الفن والعلم معا ، تجرى على الإلسنة ، وتتداولها الأقلام ومن بينها :

- ـــ الأدب هو الشعر والنثر بأنواعهما •
- جيد الكلام ، كثير المعانى ، منظوما أو منثورا •
- ـــ ما يكتبه القصاص أو الشاعر أو الكـــاتب المسرحي أو مؤلف الأغنية أو كاتب المقال متوجها به الى القراء والمستمعين والمشاهدين ليحقق أثرا ما في ذواتهم أو قلوبهم أو عقولهم أو هذه كلها معا وبدرجات متفاوتة من التأثير تتناسب وقيمة العمل الأدبى ذاته ٠
- الكتابة الفنية على أية صورة من صورها أو شكل من أشكالها خد ما يعبر به الأديب بواسطة الكلمات المنتقاة ، عن أفكاره وأحاسيسه ومضاعره ، نظما أو نثرا •
- • ومن متكرر القول إن نذكر أن الكلمة _ كلمة الأدب _ في اللغات الأوربية والتي تعنى « Literature » مشتقة من الكلمة اللاتينية القديمة للأوربية والتي تعنى حيث نقترب من معنى الحرف الطباعي ، أو حروف جمع المادة أو كما نقول في علم الاخراج أو الطبـــاعة و الطبـــاعة البارزة ،

« Letter press » ونحو ذلك كله ١٠ دون أن ننكر احتمالات ما ذهب اليه تفكيرنا مما يتصل بالصلة التي يمكن أن تقصوم بين التعبير Letter وبين أدب الرسائل ، أو الرسائل الأدبية العربية ١٠٠

ان هذه التعریفات کلها تعنی ـ فی رأینا ـ ومن زاویة هــدا الکتاب نفسه :

.... أن الرجل ... بداهة ... كان أديبا كبيرا ، بل كان أديبا وأنموذجيا، بل لمعلنا لا نبعد عن الواقع كثيرا عندما نقول أنه كان أديب العربية الاكبر ، وذلك بصفة عامة وأذا تغاضينا عن بعض من يقول أن الأدب هو شعر ونثر فقط، وأن الأديب ... قياسا على ذلك ... هو الشاعر أو الناثر وحدهما ، الرجل هنا أديب بالمعنى الشمولي الذي تؤكده كتاباته المتعددة التي تجدع بين طابع البحث والاصطفاء والفكر المتميز وحسن التناول والتعبير وتقديم الصور والمشاهد المتعددة في تلك القوالب من الصياغة التي يعرفها لمه النقاد ومؤرخو الأدب، ثماما كما أن ما تحدث عنم الرجل ، ومن تحدث عنهم ، ثم هذه الأفكار والمعانى العديدة التي عبر عنها في أسلوب جميل ، سهل ، واضح ، لمه حلارته ولم طلاوته وأن لم يعهده الناس في عهده ، الي غير ذلك كله مما نعود اليه في حينه باذن أش ٠٠ فذلك هو ما نستطيع أن نقوله في هذه العجالة ، عن الرجل الأديب ، وهل مثله في حاجة الى أثبات ذلك ؟ ٠٠ وأن كانت عودتنا البه قائمة ، لنصل بين هذا الوجه الأول للصورة ، وبين وجهها الآخر ، الصورة الباحظية نفسها ٠

● لننتقل الآن الى الوجه الآخر من الورقة ، أقصد الى تعريفات الصحافة نفسها ، لكننا قبل هذه التعريفات نشير الى اللفظ نفسه كما جاء في : القرآن الكريم أولا ، والمعاجم اللغوية وبعض كتب الأمهات ثانيا •

الصحف في القرآن الكريم:

أما عن ورود الكلمة في كتاب الله تعالى ، فقد وردت على صحفحاته الطاهرة ثماني مرات جمعا ، وكان ورودها على هذا النحو وحسب ترتيب الآيات والسور :

(الماحظ)

١٠ - « وقالوا لولا يأتينا بأية من ربه ١٠ أو لم تأتهم بينــة ما في الصحف الأولى ، سورة طه ١٣٣ ٠

- ٢ «أولم ينبأ بما في صحف موسى ، سورة النجم ٣٣ ٠
- ٣ * بل يريد كل منهم أن يؤتى صحفا منشرة ، الدثر ٥٢ ٠
 - ٤ د ٠٠٠ في صحف مكرمة ، عبس ١٣٠٠
 - ٥ • ٠٠ واذا الصحف نشرت ، التكوير ١٠ ٠
- الأعلى: ١٨ ، ١٩ ، الفي الصحف الأولى ، صحف ابراهيم وموسى »
 - ٧ د رسول من الله يتلو صحفا مطهرة ، البينة ٢ ٠

نه الصحف في المعاجم والقواميس والمؤلفات العربية:

ونكتفى هنا بالاشارة الى عدد من هذه المصادر ، لأن ذكر الصبحف والصبحافة في واقع الأمر ، يجل عن الحصر ٠٠ أن من بينها مثلا :

ـــ ان من بين الذين أشاروا اليها على سبيل المثال لا الحصر العلامة أبو الفضل جمال الدين محمد بن منظور في موسوعته اللغوية :اسمان العرب فالصحيفة عنده و الورقة التي يكتب فيها ، •

. . وعند الغيروزبادى صاحب «القاموس المحيط» • • « الصحيفة هي الكتاب وجمعها صحائف وصحف » •

-- وقد فصل ذلك أبو الحسن على بن اسماعيل النحوى المشهور بد أبن سيده ، فى المجلد الرابع من « المخصص ، ٠٠ فنقل عن صاحب العين الفراهيدي - قوله : « الصحيفة : التي يكتب فيها ، والجمع صحائف وصحف ، وفي التنزيل : صحف ابراهيم وموسى ، يعنى الكتب المنزلة عليهما، والمصحف : الجامع للصحف المكتوبة بين الدفتين كأنه اصحف أي جمعت فيه المبحف ، والصحف والصحفى الذي يروى الخطأ على قراءة الصحف باشتباه الحروف ، (٥) .

-- وأما عن المؤلفات العربية ، فذلك طرف من رؤيتها للصحافة:

- ـــ ان أحد الباحثين ينقل قول شوبتهاور الطريف: « الصحافة عقرب الثوان للاحداث العالمية ، (٦) •
- ــ وان أحد أساتذة الصحافة يقول: « الصحيفة هي مطبوع موري بنشر الأخبار السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والعلميسة والتقنية ٠٠٠ الخ ، ويشرحها ويعلق عليها » (٧) ٠
- ____ وينقل المؤلف نفسه في كتاب سابق له ، عن « الفيكونت فيليب دى طرازي» صاحب: وتاريخ الصحافة العربية، قوله الذى اشتهر بعد ذلك و أول من استعمل كلمة الصحافة بمعناها الحالي _ أي الاصطلاحي _ كان الشيخ تجيب الحداد منشيء جريدة لسان العرب بالاسمحندرية ، ويعرف الصحافة بأنها صناعة الصحف والصحف جمع صحيفة وهي قرطاس مكتوب والصحافيون القوم الذين ينتسبون اليها ويعملون بها ، (٨) .
- __ ويقول مؤلف آخر: « الصمافة مهنة البحث عن الحقائق وتشرها بطريقة رشيدة تنفع المجتمع وتنميه » (٩) •
- وبعد اشارات عديدة الى الدور الصحفى القديم والحالى تقول مؤلفة مجتهدة: « ٠٠٠ ويمكن أن نعرف الصحافة فى هذا الوضع بأنها صوت الشعب للشعب ، وهو تعريف فى بساطته يرادف معنى الديمقراطية فى حكم الشعب الصوت الذى تتمثل فيه ارادة الشعب ورغبته وطموحه وآماله ، الصوت الذى تلتقى به ارادة الحاكم وارادة المحكومين على طريق العمل والحياة والصوت الذى يعلن الحقائق صريحة يشمل الشعب بجميع طوائفه وهيئاته ويربط الشعب بمصالحه ومواقع عمله وطريق حياته » (١٠)
- تلك هى باختصار شديد طائفة من أشهر تعريفات هــــــذه المصادر كلها للصحافة ، قبل أن نتوقف عندها لنرى « مصداقية ، انتساب « الجاحظ ، اليها ، وجدارته بهذا الانتساب ، ودخوله بفكره وكتاباته الى عالمها الفسيح ، ومن أكثر أبوابه اتساعا ، وحتى من خلال هذه التعريفات عالمها الحديثة ، وجميعها معاصرة ، نقول أن هذه التعريفات كلها تتجه وتركزعلى:
 - --- الصحف بنوعيها « چرائد ومجلات » ،

__ الجرائد اليومية اولا •

وصحيح أن د رجلنا ، ينتسب الى الصحافة وفق بعض أساسيات ومعالم وزوايا هذه التعريفات مجتمعة ، وليس تعريفا واحدا منها دون غيره ، ينتسب اليها بمعنيهها ، أو باتجاهها الي جانبي الصحف والجلات معا ٠٠

الا يعنى ذلك ، ونحن نتحدث عن الجاحظ ، انه يجب التوقف مرة اخرى، عند تعريفات « المجلة » • • تلك التي كان ارتباطه بها فكرا وكتابة ، شديدا ، وأكثر بروزا من اتباطه بالصحف في اشكالها اليومية ؟ •

ولن نجهد أنفسنا كثيرا هذه المرة ، بل سنكتفى بنقل عدد من التعريفات التي وردت بدراساتنا السابقة عن المجلة ، من تلك العربية أو غير العربية ، ان المجلة هى :

-- « مطبوع دوری مصور او غیر مصور یحسوی موضوعات متنوعة ، (۱۱) ۰

-- « مطبوع دورى يتضمن كتابات لمؤلفين مختلفين غالبا يصدر مصورا وبه عدد من الاعلانات ، (۱۲) .

-- «المجلة كلمة اصطلاحية تعنى دورية تتناول معارف ومعلومات متنوعة عن جانب أو جوانب من الحياة - احدى الوسائل الهامة للاتصال بالجماهير - تأخذ من الكتاب حجمه ومن الصحيفة تنوع مادتها ومجاراة هذه المادة لجوانب الحياة وسرعة حدوثها - وكلمة مجلة في اللغة العربية تعنى قائمة بمجموعة من المعارف وجمعها مجلات أو مجال ، ومعنى الكلمة باللغة

الانجليزية Review تعنى اعادة النظر في شيء ما أو معاينة شيء ما واستعراضه ي (١٢) ٠

-- « مجموعة الصفحات العديدة المطبوعة بطريقة ما ، ذات الحجم الواحد ، الصغير أو المتوسط أو الكبير المثبة ببعضها رأسيا ومن جأنب واحد ، والتى تمثل وحدة من كل متنابع من مجموع له شخصيته ، يحيط بها غلاف فنى دال وملائم من ورق أكثر سمكا ، تصدر دوريا بثبات أسبوعية غالبا أو شهرية أو نصف شهرية أحيانا أو فصلية أو سنوية أو غير ذلك بمعرفة مالك أو جماعة أو هيئة أو شركة مساهمة أو مؤسسة ، مقددمة لجمهورها المتوقع العام و الخاص ، وفق امكانياتها وبما يتفق مع سياستها التحريرية وبأسلوبها الخاص ، الاخبار والموضوعات والقصص والاحاديث والدراسات والتقارير والماجريات والمقالات والمذكرات والحملات الصحفية ، أو مثيلاتها من فروع الفكر والعلم المتخصص ، مؤيدة بالصور والرسوم المختلفة وقطع الامتاع ومواد الربط والاستكمال ، بهدف اعلام القراء وتوعيتهم وتثقيفهم وتعليمهم ومؤانستهم وتنمية مجتمعاتهم وتحقيق الربح للناشرين والعاملين ، وقد تكون في أشكال ومضامين أخصصري ، نتوجه الي جمه—ور خاص ومحدود » (١٤٤) ،

واذا كانت التعريفات السابقة في مجموعها تتجه الى د الرسائل او د الأدوات و أو د الرسائط و وهي هذا الاعلامية الصحفية المطبوعة واذا كان بعضها يتجه الى العمل الصحفي نفسه و أو بعض جرانبه و بطريقة مباشرة و فان الصورة تكتمل معتما وتكون أكثر وضوحا وأقرب الى الفهم والمتفاعليها المختلفة معورة الجاحظ الأديب الصحفي المجلاتي معاد و مورة الجاحظ الأديب الصحفي المحدود و الدود و الدود و الذي المحدود و المحدود و الدود و المحدود و المحدود و الدود و الدود و المحدود و المحدود و الدود و الدود و الدود و المحدود و المحدود و الدود و الدود و المحدود و الدود و

اننا هنا نقدم تقسيما جديدا ، قد يكون الى طابع العمــل اقــرب ، وبتصويره أكثر جدارة ، فلن نلجأ هذه المرة الى المعاجم والمراجع ودوائر المعارف وحدها ، وانما الى بعض « ما جرى » على الألسن ، وأصبح دليلا على العمل الصحفى ، كله أو بعضه •

● أما هذا النوع الأول من التعريفات التي تناولت الصحيحةي ، بأسلوب مباشر أو غير مباشر أيضًا ، فهي تلك التي قالت ، أو قال أصحابها عنه :

فبعيدا عن المعاجم اللغوية التى تكاد تجمع على أن « الصحفى » بفتح الصاد والحاء ، هو من يخطىء قراءة الصحيفة ــ بمعنى الصفحة أو الورقة من كتاب ــ أى ذلك الذى « يصحف » • • فى قراءته • • بعيدا عن ذلك نجـد تعريفات كثيرة من بينها :

- --- ان أستاذة في الصحافة تعرفه بقولها باختصار شديد آنه « كل من يتخذ من الصحافة مهنة » (١٥) ٠
- __ وقد مر بنا قول المؤرخ دى طرازى : « والصحافيون القوم الذين ينتسبون اليها _ أى الى الصحافة _ ويعملون فيها » •
- -- ويعرف القانون رقم ٧٦ لسنة ١٩٧٠ والخاص بانشاء نقابة الصحفيين الصحفى بقوله:

و مادة ٦ _ يعتبر صحفيا مشتغلا :

- (أ) من باشر بصفة أساسية ومنتظمة مهنة الصحافة في صحيفة يومية. أو دورية تطبع في الجمهورية العربية المتحدة أو وكالة أنباء مصرية أو اجنبية تعمل فيها، وكان يتقاضى عن ذلك أجرا ثابتا بشرط الا يباشر مهنة أخرى ، •
- لكن هناك بعض ما لم يقله هؤلاء قى مجال التعريف ، وانما ، جاءت كلماته عرضا ، بين سطورهم ، أو جاء بين سطور اخرى ، أو جسرى على الألسن ، لكنه لا يبعد عن واقع الصحفى ، وعمله ، وفكره واساليب وانماط ذلك العمل ، وذلك الفكر كثيرا ، بل جاء بعضها اكثر صدقا ، ودلالة، من تعريفات « مرجعية ، كثيرة ٠٠ أى أن هناك ـ ومما يرتبط بهذه الفئة الأخيرة من التعريفات نفسها ـ ما هو أكثر ارتباطا بموضوعنا ، وأكثر تعبيرا عن « صاحبنا ، بشمولية فكره وتوجهاته ، نقصح عنها بعد قليل ، أو فى

حينها ٠٠ ونكتفى الآن ببيان و قلة ، من هـــذه الأقوال ٠٠ ان الصــحفى

- ــ الرجل المكون من عدة رجال •
- ... الرجل الذي يجمع من كل بستان زهرة ، ومن كل بحر قطرة ٠
 - رجل « التخصص العام » ·
 - _ نتاج عصره ومرأة بيئته ٠
 - مورة عصره بكل صدق ونزاهة وتجرد ·
 - __ نبض أمته ٠
 - ــ کتاب عصره ۰
 - __ شاهد على عصره بمن فيه وما فيه ٠

الى غير هذه كلها من تعريفات و اجرائية » أو و معملية » غير مباشرة ، نتوقف لمناقشتها ، مع غيرها من تعريفات وأقوال سابقة والحقة ، بعد قليل ، لنقرر أين تقف من موضوعنا ؟ وأين يقف الرجل منها ؟ •

عن الأدب الصحفي

- وتبقى بعد ذلك كلمة قصيرة عما الطلقنا عليه تعبير و الأدب الصحفى ، ٠٠ ، فبالاضافة الى الكلمات القليلة التى وردت ضمن السطور السابقة عنه ، فاننا نحدد هنا بعضا مما يمكن ويجوز أيضا اعتباره من بين ملامح هذا النتاج الصحفى المتميز ٠
- ــ فالبحث عن الأخبار يكون له طابعه ، وعملية البحث والانتقاء تكون مجالا لاستخدام المواهب المتميزة ، بطرقها واساليبها التي لا تخلو عند بعضهم وليس عند الجميع ـ من الهام وابتكار •
- واذا كان تحرير التوقيعات القصيرة ، أو « الرقع » أو «الوصايا» أو « الحكم والأمثال » يعتبر ضربا من الأدب ، فان مثله هذا ـ على المستوى الصحفى ـ يعتبر تحرير العنوانات بأنواعها (المقتاحية الاشارية والرئيسية والفرعية وعنوانات الفقرات) •

■ ثم ان بلاغة الأسلوب الأدبى ، تصدق هنا أيضا ، في مجال كثير من وحداث « النص التحريري الصحفي » • •

أو ليست البلاغة هى وكمسا قال نفر من علمائها ـ بالاضسافة الى ما سبقت الاشارة اليه ـ ٠٠

« لمحة دالة ... اختيار الكلام وتصحيح الأقسام ... وضوح الدلالة وانتهاز الفرصة وحسن الاشارة ... القوة على البيان مع حسن النظام .. المعنى الى القلب في أحسن صورة من اللفظ ، ٠٠٠ الخ .

نحن أيضا نقول بذلك عندما نتناول « الأسلوب الصحفى » خاصة في مجال تحرير هذه « الوحدات الفنية السلسابقة » ١٠ العنوانات ، وكلد المقدمات » و « النهايات » بأنواعها تماما كما أنه اذا كان لابد من الاختصار والتركيز عند كتابة بعض « النصوص الأدبية » ، أو « الاسهاب » عند كتابة البعض الآخر منها ، فاننا نتبع ذلك أيضا في بعض « النصوص التحريرية الصحفية » ١٠ « فالأخيار الصغيرة » قليلة العبارات ، قليلة عدد الكلمات « تلغرافية » الأسلوب ، موضوعية ١٠ عملية ١٠ وظيفية اللغة ، ومثلها تقريبا والى حد ما « الأخبار المتوسطة » ١٠ والأعمدة ، أو مقالات الأعمدة (نتحدث هنا عن فنون وأنماط ولا نتحدث عن وحدات تحسريرية فقط) ١٠ ومثلها كذلك بعض الموضوعات الاخبارية وكلام الصور والتعليقات القصيرة وما يجرى تركيزه أو « ضغطه » ١٠ وذلك فن أيضا ، من تناولات ومترجمات وخطابات للقراء ومقالات مسهبة لقراء لا يحتملها الحيز المتاح ٠٠

ذلك كله عن القليل الذي يدل على الكثير ٠٠ وأما الاسهاب في موضعه فهذاك ضروب الاسهاب الصحفى العديدة ، لو كان الأمر يتطلب ذلك ، أو كانت المساحة المتاحة من فراغ الصفحات تتطلبه أو تسمح به ، أو كان الوقت المتاح يعين عليه ٠٠ ولا يقتصر الأمر هنا على التقارير والتحقيقات والحملات والدراسات والملجريات ، ثلك التي تنشر أحيانا على أكثر من صفحة واحدة ، من الصحيفة اليومية العادية ، وعلى ملزمة كاملة لل على صفحة له أكثر ، أو تكون في حلقات يستمر نشرها يوميا أو اسبوعيا على صفحة أو أكثر ، لعدة أيام أو لعدة أسابيع ، بالنسبة للصحف اليومية أو الأسلميوعية ، أو

صحافة المجلة ، أضف الى ذلك بعض المترجمات والمقالات التحليلية والخطب وما اليها ٠٠

أقول ، لا يقتصر الأمر على ذلك كله ، وانما يمتد أيضا ، حتى الى هذه الأخبار الصغيرة وربما الصغيرة جدا ، والمركزة ، فان بعضها يمكن أن يكون مختصرا لمخبر كبير تم « ضغطه » أو نشر على حالته في طبعة ما ، لأنه مسا يهم قراء منطقة معينة ، بكل تفصيلاته واركانه وزواياه ، ثم نشر « مضغوطا» في طبعة أخرى لا يهتم قراؤها بغير المعرفة السريعة به ، وهكذا •

وباستطاعة القائمين على أمر صحيفة تصدر في عشر صفحات مثلا ، أن يسهبوا وأن يضيفوا حتى تكون في أكثر من ضعف لهذا العدد •

— ومثلما يبدع الأديب فى اختياره لفكرة مقالته الأدبية ، أو صورته القلمية ، أو انتقاء أشخاص قصته ، أو نماذج مسرحيته ، فان أبداعا مماثلا يقوم به الصحفى الممارس والخبير ـ وليس أى صحفى ـ من أجل العثور على الفكرة المناسبة ، الجديدة ، الطارجه التي لم يسبق اليها آحد ، أو العثور على على الزاوية الجديدة التي يتناول من خلالها الفكرة القديمة أو المطروقة ، وعندما يعثر المحرر على مثل هذه الفكرة ، قانه يحق لنا أن نقول أنها تدخل ضمن باب « الله الصحفى » .

- وبعض الموضيوعات والتقارير وكثرة من التحقيقيات وأغلب المقالات ، وبعض جوانب القصص الصحفية ، والأحاديث ، هذه كلها يمكن أن يتدخل « الابداع » فيها ، ويلعب « الالهام » دوره في مساراتها من أول الاختيار ، حتى كتابة آخر حيرف فيها ، بل وحتى اختيار الوقت الأمثيل لنشرها ، أو أكثر الأوقات مناسبة لذلك العمل •
- ثم يبدو « الأدب الصحقى » بعد ذلك كله ، وربما أهم من ذلك كله وقبله ، فى تلك الأمور المتصلة بجوانب التحرير نفسها ، ففضلا عما يتصل بالاختصار والتركيز فى موضعهما وهو أدب ، أو الاسهاب فى موضعه ، وهو أدب أيضا ، فان هذا اللون من الأدب الصحفى يتجلى هذه المرة فى أكثر من صورة من بينها على سبيل المثال :

- الإبداع فى اختيار أفكار العنوانات والمقدمات والنهايات ·
- ➡ جانب « الحس الصحقى القتى » فى اختيار العنوان والمقدمة والنهاية التى تكون أكثر مناسبة لموضوعاتها من أنواع هذه الوحدات المختلفة •
- وبالمثل يكون « الأدب الصحفى » متمثلا فى حسن ودقة ونجاح اختيار القائب الفنى الأكثر ملاءمة لصياغة مادة تحريرية أو أخرى ، أن كأن لابد من استخدامها ٠
- ثم هو يتمثل أكثر فيما تقدمه المواهب من انواع عنوانات ومقدمات ونصوص ونهايات جديدة ، ابتكارية ، غير مسلبوقة ، أو قليلة أو نادرة الاستخدام ، أطلق عليها بعضهم له في مجال قوالب الصياغة فقط له تعبير : القوالب غير الفنية ، لأنها تخرج عن المألوف استخدامه من جانب كثرة من المحررين ، وأقول أنها الأكثر فنا والأكثر ابداعا ٠
- ثم هناك بعض « الفنون » و « الإنماط » الصحفية الكاملة ، التى تحتاج مع تتابعها أو مع تتابع تحريرها من أن لآخر ، ومن يوم الى يوم، تحتاج الى قدر غير قليل من الذوق الأدبى ، والحس الأدبى ، وهكذا فاذا كنا قد أشرنا الى أن ما نطلق عليه فى مؤلفاتنا « الوحدات الفنية التحريرية ، تحتاج الى جانب من جوانب الإبداع كوحدات فقط بينما نشترط الفكرة الجديدة أو التناول الجديد للفكرة بالنسبة لبعض الفنون والأنماط لاسسيما المرضوعات والتحقيقات والتقارير والمقالات الصحفية ، فانبعض المرضوعات والتحقيقات والمسور القلمية الصحفية والتقارير المسورة تأخذ بقدر طيب والتحقيقات والصور القلمية المحفية المستفية معا ، كل ذلك بينما نجد ومعقول من هذه « اللمسة » الأدبية الفنية الصحفية معا ، كل ذلك بينما نجد الصحفية نجد بعضا منها مما تزيد فيه الجرعة الأدبية ذاتها ، عن الجرعة الصحفية ذاتها ، ومن ثم تمثل بذلك كله به هذا الأدب الصحفى الذى نتحدث عنب ٠٠٠

ولعله مما يثبت صحة ذلك، أن كاتب هذه النوعية الأخيرة ، أو محررها، يكون في بعض الأحيان من هؤلاء الذين دخلوا الصحافة من باب الادباء ، أو هم من دخلوا الأدب من باب الصحافة ، فهم من الصححفيين الأدباء ، أو هم من

الأدباء الصحفيين ، وحيث نجد أنفسنا أمام طائفة جاحظية جديدة ، تمت الى رجلنا ، أو تمت المادة التى تكتبها بصلات عديدة وعلى الرغم من «معاصرتها» • • الى المادة الجاحظية ، أو الى التراث الجاحظي ، بكل أصالته ، وتنوعه، وتعدد مجالاته ، وأساليب بلاغته •

■ حتى الصورة نفسها التى يمكن أن تصاحب كل ذلك ، وهى هنا الصورة الصحفية الملتقطة بواسطة الكاميرا _ هى ، وكما أطلق عليها عدد من رجالها ٠٠ « أدب بصرى » ٠٠ نسبة الى البصر هنا وليس الى مدينة البصرة ، التى سيرد ذكرها خلال الصفحات القادمة لكن ما يتبعها فى أحيان كثيرة ، أو يشرحها أو يضيف اليها ، أو يتناولها أو يعلق عليها يمكن أيضا أن يقترب من هذا الأدب الصحفى ، عند بعض المحررين الحريصين على التفرد وعلى الامتياز وهكذا ٠

● وهكذا نجد صورا ولمسات من هذا الأدب الصحفى ، تلك التى تتجه الى معالم الابداع في جانبين اساسيين هما :

(أ) ما يتصل بالفن الصحفى في مجموعه عامة ، ويجوانب فن التحرير خاصة ·

(ب) ما يتصل بتلك الوحدات أو الأجسراء أو القوالب ، أو الأنماط الكاملة التي يضفى عليها محررها قدرا من الأدب والذوق الآدبى ، قل أو كثر ، ويقدمه ممتزجا بالحس الصحفى والذوق الصحفى ٠٠

من هذا المزيج المتكامل من المادة الصحفية ذات المضمون الموضوعى المرتبط بالمواقع الحدثى ، أو المتصل به أو المتفرع عنه ، بطريقة من الطرق ، أو بشكل من الأشكال واللمسة أو الجرعة الأدبية التي تغلفها أو تسرى في جنباتها وبين سطورها وكلماتها ٠٠ يتكون هذا « الأدب الصحفي » ٠٠ الذي أطلق عليه بعضهم تعبير « الأدب الموضوعي » ونرى أنه يشهم نلك الأدب الصحفي وغيره ، ومن ثم فانه عندنا ، أدب صحفي ٠٠ لأنه لا يركز على جوانب ذاتية ، قدر تركيزه على جوانب موضوعية وواقعية ومجتمعية ٠

■ قبل أن نضع هذه الأفكار السابقة كلها في ضوء التناول الخاص

من زاوية صلتها بموضوع التراث الجاعظى ، نتوقف برهة لنقدم تبسيطا وتلخيصا لمها ، لعله يكون أكثر مدعاة لتوضيخ ما نريد ، وما نحرص على وضحوحه .

ان باستطاعتنا أن نقول ، أن هذه التعريفات السابقة فى مجموعها ، ما ذكر منها عن الصحف ، وما قبل فيها عن المجلات ، وما أشار فى كلماتها الى « العامل البشرى » يمكن أن نوجزها ، وأن نستننج منها أيضا ، هذه النقاط كلها :

(1) من حيث الصحيفة ومادتها (المحتوى التحريري):

ان الصحيفة اليومية أو الأسبوعية ، هى تلك الأوراق المطبوعة ألتى تحمل الى الناس يوميا ، أو بصدورها فى أكثر من طبعة واحدة يومية ، أو أسبوعية ، وبمعرفة أعضاء أسرة تحريرها وبأقلامهم ، وبعدسات مصوريها ، وبجهد الفنيين والعمال بها ، ما ينبغى أن تحمله الى هؤلاء من تسبجيل للاحداث المهمة ونقل الوقائع والتفصيلات المرتبطة بها وتقديم المعلومات والبيانات المفيدة وثبت ظواهر الأنشطة والمشكلات وعرض وتفسير ومناقشة الاقوال والتصريحات والافكار والآراء والاتجاهات والمواقف والقضيايا والحلول ذات النفع ، وكذا البحوث والدراسات والمادة الأدبية المختلفة ، والتعبير عن ذلك كله تعبيرا صحيحا مناسبا للقراء ، بواسطة لغة صحيحة ، والتعبير عن ذلك كله تعبيرا صحيحا مناسبا للقراء ، بواسطة لغة صحيحة ، وسالة موجهة الى القراء فى الوقت المناسب ،

(ب) من زاوية المجلة ومادتها (المحتوى التحريري وأهم مواده):

وأما المجلة ، اسبوعية أو نصف شهرية أو شهرية أو فصلية ١٠ الى غير ذلك كله فهى ــ من زاوية المحتوى ــ تختلف من واحدة الأخرى ، حسب نوعيتها وطابعها العام وطبيعة قرائها وسياستها التحريرية والهدف من المحارها ، لكن أهم موادها المشتركة ، التي تتفق عليها كثرة من المجلاتهي:

ـــ التحقيقات الصحفية المصورة (عامة مشوقة ــ مشكلات ــ دراسة صحفية) •

ـــ افتتاحيات المجلة •	ـــ التقارير المسورة ٠
مقالات النقد الأدبي •	ـــ الأحاديث الصحفية •
ـــ الماجريات الهامة •	الأخبار البحتية من نوع
ـــ العمود الصحفى •	أخبار المجلة •
ـــ اليوميات ٠	ـــ المضوعات الاخبارية •
ــــ القصيص •	القصص المبحفية •
ـــ مواد التسلية والامتــاع	ـــ المقالات العامة •
الذهنى ٠	المقـــالات الفكاميــة
ـــ الأبواب والأركان والاجزاء	والكاريكاتورية
الخاصة ٠ ِ الخاصة	ــ مقالات التخصص العام •

(ح) عن الصحفى وطبيعة عمله (أنواع من المحررين) :

ان ذلك يعنى _ بطبيعة الحال _ أن العمل الصحفى ليس صورة واحدة فقط، أو لا يأتى في شكل واحد فقط ٠٠ خاصة اذا نظرنا الى الاختلاف القائم بين صحيفة وصحيفة وصحيفة ومجلة ٠

فصحيح أن العمل الاخبارى ـ جمع الأخبار وتحريرها ـ يأتى فى المقدمة من هذه المهام ، وصحيح أيضا أن المندوبين هـم من أبرز أعضاء أسرة التحرير ، انطلاقا من أهمية الأخبار نفسها لكن هناك أيضا من المحرين من يعتمد عليهم ويمثل كل منهم احدى القواعد الهامة فى العمـل وركيزة من ركائزه ، ومن بينهم على سبيل المثال لا الحصر ، وحيث تكاد أعمالهم تقترب ـ بشكل أو بآخر ـ من النشاط المتميز لرجلنا ٠٠

١ ــ محرر التحقيق الصحفى ومن أهم أعماله جمع المادة من مختلف مصادرها والمقارنة بينها واستخلاص النتائج واتخاذ المواقف ٠

٢ ـ محرر التقرير الصحفى الذي ينتقل الى المواقع ليكتب ما يرى
 وما يسمع مدعما بالصورة •

٣ ــ محرر الحملة الصحفية على وجه من وجوه السلب أو من يمثله ،
 أو بالدعوة الى جوائب الإيجاب •

- ع محرر الدراسة الصحفية في جانب من جوانب الأهمية الاجتماعية
 أو الثقافية أو غيرهما •
- ه للحرر العلمى ، برصیده المتمیز الذی بحصل علیه من هنا وهناك واضعا له فى خدمة القارىء ، بكل ما یقدمه من معلومات عن موضوعه .
- ٦ ــ الناقد الأدبى والفنى برؤيته الدقيقة ، وحسه النقدى المتميز ومتابعته المضوعه •
- ٧ ـ محرر المقال ، بأنواعه المختلفة ، بحسه النقدى الجماهيرى الأدبى
 الواقعى معا •

٨ ــ المحرر المراجع ، بقدرته على تقديم الشكل الأمثل والمضمون المناسب وعلى الاختصار والتركيز .

• • واخيرا _ وليس بآخر _ تقول:

ان كانت هذه هى الصحافة فى أبرز جوانبها ـ ولا أقول كلها ـ وان كان هؤلاء هم الصحافيون ، مع تركيز شديد على بعض نوعياتهم من المتألقين، من الباحثين والدارسين والكاتبين ، وليس على أى صححافى منهم ، وأذا كانت هذه بعض طبائع العمل الصحفى الذى يقوم على البحث وجمع المادة والتأكد من صدقها ، ومن مختلف المصادر ، وأضافة الجديد المتتابع اليها ، مع تنوع كامل ، أو « تخصص عام » وأن صحاحبته أحيانا بعض جوانب « الاهتمام الخاص » ، ومع أسلوب بليغ ، وأن كانت بلاغته تتجه الى صور واقعية وعملية ، الى غير ذلك ، فأين يقف الجاحظ منها ؟ وما هو موقعه على خريطتها ؟ وماذا يعنى بخصائصه الفريدة ، بالنسبة لهذه النقاط ، ولغيرها ولأكثر منها ؟ ذلك ما تقرره السطور التالية ،

• • هوامش هذا القصل:

- (١) على فتحى يونس وآخرون : د أساسيات تعليم اللغة العربية ، ص ٢٢٠
 - (٢) طه ندا : د الانب المقارن ، ص ١١ ٠
 - (۲) بدوی طبانة : « علم البیان ، ص ۲ ۰
 - (٤) محمد غنيمي هلال : د الانب المقارن ، ص ١١ ·
- (٥) أبو الحسن على بن اسماعيل بن سيده : د المخصص ، مجلد ٤ ص ٦ ٠
 - (٦) عبد العزيز الغنام : « مدخل في علم الصحافة ، ص ١٢ ·
 - (Y) خليل صابات : « وسائل الاعلام نشأتها وتطورها ، ص ٤٧ ·
 - (٨) خليل صابات : « الصحافة رسالة واستعداد وفن وعلم ، ص ١٢ ٠
 - (٩) محمد سيد محمد : « الصحافة بين التاريخ والانب ، ص ٧ ·
 - (۱۰) اجلال خليفة : د الصمافة ، ص ۲
 - (١١) حسين سعيد وآخرون : د الموسوعة الثقافية ، ص ٨٨٦ -
 - (۱۲) تعریف La Rousse المصور طبعة ۱۹۷۲ ص ۲۵۷ ·
 - (١٣) اجلال خليفة : « الصحافة » ص ٧٧
 - (١٤) محمود أدهم : « التعريف بالمجلة » ص ٣٧ ، ٣٨
 - (١٥) اجلال خليفة : ﴿ الصحافة ، ص ١٧

الفصــل الثانى معالــم جاحظيــة

وقبل أن نعد الركب ، أو نقوم بتجهيز قاربنا ، تمهيدا لمحلة في بحر ابي عثمان عمرو بن بحر ، الملقب بالجاحظ للبروز في حدقتي عينيه الجحظهما ، أي خرج بحدقتيهما قليلا الى الأمام للمما جعل البعض يخافرنه، وبعض و الكبراء » لا يرحبون به في مجالسهم على الرغم من علمه وأدبه ، لأنه وأن كان يزينها بهذين ، الا أنه لا يزينها بدمامته تلك التي و سخر » منها هو نفسه كثيرا ٠٠٠ قبل أن نقوم برحلة مع تراثه ، أو نقتحم بمثل هلده الأفكار ساحته ٠٠ فاننا نتوقف قليلا عند عدد من و المحطات » أو و معالم » الطريق الى هذا التراث ، أو هذه الساحة ، نحاول أن نلم فيها ببعض مكونات شخصه وأن نطوف بالأسس والقواعد التي يستند اليها ذلك البناء الشامخ المتمثل في هذا النتاج الغزير كله ، الذي قدمه الرجل ، والذي نزعم أن بعضه كان نتاجا صحفيا ٠٠

لكننا _ بالطبع _ لن نقتصر على مجرد الوقوف عند هذه المعالم ١٠ أو مجرد التعرف عليها واستجلاء أثرها في تكوين هذا التراث المتعدد الجوانب والمعارف والمؤلفات والرسائل والصفحات ، وانما سنحاول قدر الطاقة _ أن نقيم بينها وبين موضوعنا جسرا نعبره معا ، ليساعدنا على الاقتراب أكثر ، مما نتوجه به من أفكار خاصة ليس بالجاحظ الأديب فقط ، وانما من زاوية صحفية أيضا ، أن هذه العلامات ، وما يصل بينها من جسور ومعابر ، هي طريقنا إلى ذلك كله ، ومن ثم نقول عنها ، أو _ حتى نكون أكثر دقة _ عن أهمها فقط ما يلى :

« نتاج عصره »

هل هناك عصر يفضل عصرا في صنع الرجال ؟

اننا لن ندخل فى مناقشات فلسفية عديدة ، كتلك التى تقول _ مثلا _ أن الزعيم مطبوع أو مصنوع ، أو أن الجندى الماهر يصنعه _ أو لا يصنعه _ القائد الماهر وما الى ذلك كله ، ولكننا نتوقف قليلا عند بعض العصور التى ساهمت وساعدت بأحداثها على ظهور طائفة من قادة الفكر والرأى والأدب والعسكرية ٠٠

ان « الحروب » تطعم الرجال ، وان الأحداث تعركهم ، وان المواقف

تدعم من قوتهم وصلابتهم ، وان التجارب العديدة ، بحلوها ومرها ، وخيرها وشرها تبرز هؤلاء ، وتقصح عن مكنوناتهم ، وتخاطب مواهبهم ، بل ان هذه الأحداث الجسام نفسها ، والوقائع العظام ذاتها لتستحثهم على العمل ، وتدعوهم الى ركوب الصعاب ، وتستنفر هممهم ، وقد تستفزهم أيضا ، فيعمدون الى مواجهة التحديات ، والى العمل على تغيير الواقع ودمغه الى الأمام عدة دفعات ٠٠ ومن هنا فان هؤلاء تصهرهم الأحداث في بوتقتها ، وتعيد _ في أوقات كثيرة _ تشكيلهم و « ضخ » دماء جديدة في عروقهم ٠٠

لكنهم ـ وهو مهم ايضا ـ لا يكتفون بمثل هذا التأثر ، وبصــوره المختلفة ، وانما يجعلون نتاجه بدوره مؤثرا ، وحصاده مغيرا ، لما حولهم من مواقع ومجتمعات وأفكار وخطط ومواقف واستراتيجيات ، تقدم صورا جديدة ، قد يدفع بعجلة الأحداث والتاريخ نفسها من حالة الى حالة ٠٠

انتا نقدم هنا ـ وعلى سبيل المثال لا الحصر ـ هذه الصور كلها لزعماء وقادة ومفكرين وفنانين ، كانوا نتاج عصورهم ، ثم عادوا يؤثرون في مسيرة امتهم ، ويفتحون أمامهم أبواب عصر جديد :

- فالبطل المصرى « احمس » ١٥٩٠ ــ ١٥٤٥ ق٠م ، بطل معركة التحرير ضد الهكسوس أو « ملوك الرعاة » • كان نتاجا للحالة السيئة التى وصل اليها الشعب المصرى الذى كان يعانى من اضطهاد المحتل وجوره فثار على ذلك وقاد مواطنيه الى التحرير والنصر ، حتى طارد هـــؤلاء الى موطنهم الأصلى ، ووضع حجر الأساس لامبراطورية مصرية قوامها جيش الشعب •
- والداهية السياسي الألماني « بسمارك » صهرته البوتقة السياسية الأوربية وصراعات الملوك والأمراء وعركته مشاكل السياسة ، حتى انتجت « الرجل الحديدي » الذي حير أوربا وأسقط عروشا وخلع قلوب برلمانيين وصنع معارك ، حتى وحد المانيا بالقوة ، وأنشأ أول أمبراطورية المانية ، وكان ساسة أوربا وقادتها يرتعدون لمجرد ذكر اسامه ٠
- والرحالة البندقى « ماركو بولو » كانت تربيته البحرية ، ورحلاته منذ صغره ، وراء حبه للترحال ، الذى أسفر عن عدد من الكشوف الجغرافية التى أفادت منها البشرية كثيرا •

- بل ان الدماء التي جرت في ساحة الثورة الفرنسية لا يمكن فصلها عن بروز رجل مثل « رويسبير » دموى النزعة ، تخلص من منافسنيه جميعا وزرع « عهد الارهاب في فرنسا في نهاية القرن الثامن عشر ٠٠
- والظروف القاسية من سجن وعداب وتشريد ، كانت وراء هذه الاتجاهات الانسانية والنفسية التى حفلت بها مؤلفات « ديستويفسكي » التى عكست تماما أحداث عصره وتأثيرها عليه لاسيما في رواياته : « المساكين منزل الأموات الجريمة والعقاب » وغيرها •
- والقضية المصرية وحاجتها الى مصام قدير يدافع عن الحق والسيادة الوطنية « مصطفى كامل » نحو دراسة القانون ، فالتحق بمدرسة الحقوق ليكون هذا المدافع بالصوت والقلم ، في قضية الوطن الكبرى •
- والمؤلف الموسيقى الألمانى الكبير « بيتهوقن ١٧٧٠ ــ ١٨٢٧ » كان المناخ العام الموجود حوله دافعا له الى تعلم الموسيقى ، ليصبح من أشهر الموسيقيين في التاريخ وليتم رسالته رغم اصابته بالصمم ، وليصبح «الأستاذ» كما يطلق عليه عن حق وجداره •
- والأحداث التى تعرض لها الوطن العربى فى حربه مع الروم ، كانت ذات أثر بالغ على مسيرة وشعر رجل مثل « أبى فراس الحمدائى » ، لا سيما أحداث أسره ، والمؤامرات التى كانت تحاك ضده وضد ابن عمــه « سيف الدولة » •
- واذا كان رواد الصحافة العالمية ، مدينون أيضا لعصرهم بأحداثه ورجاله ومخترعاته وحروبه وفتنه ومؤامرته ، تلك التي كان لابد من تناولها ، وتقديمها للناس عامة القراء في شكل أخبار ومادة اخبارية وما يتفرع عنها ١٠ وحيث تحضرنا هنا أمثلة لأسماء عديدة صنعتها الأحدداث ، أو صنعت صحافتها نفسها بكل ما ظهر على صفحاتها من أفكار وقضايا ومواقف واتجاهات وآراء عبرت عنها الكلمات والصور ١٠ ثم عادت هذه تؤثر في مسيرة مجتمعاتها ، وكان من بين هؤلاء ، على سبيل المثال لا الحصر ٠

« جون بيتر زينجر _ دانيال دينو _ رقاعة رافع الطهطاوى _ الشيخ

محمد. عبده _ عبـــد الرحمن الكواكبي _ جيمس فراتكلين _ جيمس ج٠ بنيت _ أمين الرافعي _ احمد حلمي _ الويلحي الكبير _ جوزيف بوليتزر » الى غير مؤلاء جميعا ٠

وحیث نقول هنا ، ان فترات الهدوء الکامل ، والواقع المستقر ، لا تصنع الخبارا ، ولا تقدم مادة اخباریة ، حیث تکون هذه وکما اطلقنا علیها من قبل ، فترات « الرکود الاخباری » •

لكن ، ليس شرطا تاما أن تكرن هذه الأحداث حروبا كبيرة على الحدود، أو بين أكثر من بلد واحد ، أو تسيل فيها الدماء دائما ، وانما يكفى أن تكون من نوع الأحداث المحركة لسطح المجتمع ، المثيرة لجنباته ، المغيرة لأعماقه ، المؤرقة لأبنائه ، المتحدية لهدوئه ، المقلقة لمراحبة أفراده ٠٠ وحتى أن كأن السطح نفسه هادئا مستقرا ، يعيش بلا صخب ولا ضجيج ، فقد يخفى تحته بعض أسباب التوتر والتحرك القلق للاحداث نفسها ٠

● بل ان ذلك ليس وقفا على الصحافة ، وصحافة الاخبار والموضوعات والقصص والتحقيقات والأحاديث والماجريات الصحفية وحدها هذه التي تكون الأحداث مائتها ومداد اقلام اصحابها ، وانما وبنفس القدر ايضا ، وربما بأكثر منه أحيانا ، تكون صورة أدب فترة معينة ١٠ أو يكون أدبها من نفس جنس هذه الأحداث ومن نفس لونها ، ومن نفس طابعها كله ٠٠ بل وقد يكون دافعا الى تغيير الصورة تغييرا كاملا ١٠ ولمن تجهدنا أسماء مؤلاء الأدباء بتتبعهم كثيرا ١٠ فهم من مثل من ذكرنا ، وغيرهم كثير كانوا صوت عصرهم ، ومرأة أحداثه ، ومسجله ، وكتابه وديوانه أيضا ١٠ وخذ عندنا هذه الأسماء فقط ، وما قدمته الأحداث المعاصرة لها ، وما انعكس في شعرها عنها ، في العصر الجاهلي وحده ١٠ وحيث نجد عندنا أمثال هؤلاء :

« عمرو بن کلثوم ، عنترة العبسى ـ زهير بن أبى سلمى ـ تأبط شرا » وعيرهم • •

وحيث نقول هنا أيضا أن فترات الهدوء والاستقرار قد تصنع أدبا ، وهي تصنع فعلا ، لكنه يكون في معظمه أدبا لتزجية الفراغ ، تنثر وروده على عنبات البعض ، وتغرد أطياره في مواكبهم ، ويكون بقدر المنح والعطايا ٠٠

هكذا يكون فى معظمه وقد يعيش بعضه ، وقد يخلد قليل منه لجوانب الجمال والابداع فيه ، لكنه مع ذلك لا يعبر كثيرا عن واقع شائك ومحتدم ، عن دخان معارك ومثار قضايا وصراع فكر ٠٠ بل انه ليطفى فيه الخيال والأسلوب على الواقع ومخاطبة العقل ، وما كان صاحبنا كذلك ٠٠

أردت بهذه المقدمة الطويلة أن أقول أن الجاحظ كان نتاج عصره ، ادبا وصحافة وأنه كما يكون الأسب صورة نلك العصر ، والصحفى محصلتها ، فقد كان « رجلنا » أيضًا وهو من هذه الزاوية يعتبر اديبا وصحفيا معا ، يكل ما أكد أنه نتاج عصره ٠٠ ولكن كيف ؟

• أما العصر المؤثر والمتأثر فهو « العصر العباسي » فاذا شئنا أن نحدد على طريقة مؤرخى الأدب ، فهو « العصر العباسي الأول » • ذلك الذى يبدأ مئذ قيام الدولة العباسية ، بعد الحروب المستمرة بين الجماعات الشميعية والأمويين ، تلك التى انتهت بانتصار هذه الجماعات ، وفرار عبد الرحمن الداخل « صقر قريش » إلى الأنداس ليؤسس هناك دولة أموية أنداسية جديدة استمرت قائمة نحو ثلاثة قرون • • فاذا شئنا أن نكون أكثر تحديدا لقلنا أن الرجل قد ولد عام ٧٧٠ م م ١٩٠١ ه • • أى بعد قيام هذه الدولة بحوالي الرجل قد ولد عام ٧٧٠ م م عاصة بلاد فارس والهند ، على العالم الشرقي المعروف في ذلك الوقت ، خاصة بلاد فارس والهند ، كما أنها التي تقع على طريق الكوفة ، التي لم تكن نار ثورتها قد خمدت ثماما بعد بل كان وميضها يتأجج أحيانا من « خلل الرماد » ، فترفع بذلك راية العصيان ، وكما حدث أكثر من مرة ، مما دعا « أبو جعفر المنصور » إلى ترك « الهاشمية » عاصمة أبي العباس السفاح ، واتخاذ قرية صغيرة تقع على الضفة الغربية عاصمة أبي العباس السفاح ، واتخاذ قرية صغيرة تقع على الضفة الغربية لدجلة ، لتكون عاصمة له ، وحاضرة لدار الخلافة هي « بغداد » • • تلك التي سرعان ما أصبحت ولقرون طويلة ، أهم مدينة في العالم الإسلامي •

وبينما كان و صاحبنا ، يخطو خطواته الأولى على مدارج الصحا، منتقلا بين حدائق البصرة ، وقنواتها تلك التي تشبه قنوات و البندقية ، وبينما كان يعدو من بستان الى بستان ، ومن حى الى حى ، وعتها بعد ذلك ذاكرته وصورتها بأكثر من طريقة ٠٠ كانت الأحصدات حوله أكثر عدوا ، وأكثر سرعة ، كانت معالم حضارة جديدة كاملة ، قد بدأت فى الوضوح ، كانت ملامح عصر جديد ، مخالف ، خصب ، نام ، متطور مؤثر ٠٠ قد أخذت

نشق طريقها بسرعة وبقوة معا ، بينما كان الصبى يتيم الأب جاحظ العينين طموح العواد عزيز النفس يجمع بين بيع الخبز والسسمك لطلب الرزق من جانب ، وبين التردد على « الكتاب » وبعض دكاكين الوراقين ، ثم بعض مساجد المدينة المتلألئة بنور الدين والعلم والأدب ، من جانب آخر ، كانت الصورة من حوله ، تتحدث بتلك الوقائع ، وتتكلم بمشاهد التغيير ، بل كان ضجيجها يكاد يعلو على أى ضجيج آخر ، في العالم المعروف وقتئذ _ قرب منتصف القرن الثاني للهجرة _ وكانت هذه لقطات سريعة من جوانب وزوايا هذه الضورة نفسها ،

- فالانقتاح الفكرى الثقافى والتجارى يمضى على اشده خاصــة على بلاد فارس ، وكأن هناك حاضرة أخرى تشترك مع بغداد المدينة الكبرى ـ وليست القرية المسيحية الصغيرة ـ فى سباق حول هذا الانفتاح ، لاسيما على الحضارة الفارسية ، أيهما ينهل ويغترف وينقل ويترجم أكثر ، ولو حاولنا أن نقوم بحصر لعشر معشار ما كان يجرى فى هذه الميادين كلها ، لما كفانا مثل هذا الكتاب ، ويكفى أن نقــول أن نظما باكملها ولموائح فى معظمها ، ومكتبات فى مجملها ، ومئات الصور الحضارية الأخرى ، جميعها نقلت ، شكلا ومضمونا ، دواوين ووزارات وكتب ومعمار وفرش ورياش وزخارف وأطعمة ومشروبات وضروب جد ولهو ، وملابس وحجاب وعبيد وقيان وحفلات وتقاليد جديدة وفنون جديدة ، جميعها نقلت اليها ، ومرت بالبلاد العراقية الأخرى ، واستقرت فى معظمها أو انتقلت اليها ، ومرت بالبلاد العراقية الأخرى ، واستقرت فى معظمها أو انتقلت اليها العدوى البغدادية نفسها ،
- وحتى هذه العاصمة الجديدة نفسها ، فقد تجمع من أجل اقامتها وتشييدها ومن أجل عمارة أحيائها وقصورها وشاطئيها وحدائقها ومنازلها مئات من المهندسين وألوف من الصناع والحرفيين والفنيين من كل المسدن العراقية والفارسية معا بل وجمع لمها كل غال ونفيس ونادر مما حوته قصور « الأكاسرة » وانقاضها ، من « المدائن » ٠٠ تلك التي أصبحت أنقاضا ، تنعى من بناها ، أو ينعق البوم بها ، لتقوم بدلا منها ، وترتفع عوضا عنها قصور الخليفة والوزراء وأثرياء التجار وقادة الجند وما اتصل بها من حدائق وبرك مياه ونافورات مختلفة الألوان والأشكال ٠٠
- وكانتدولة متسعة الأطراف، أو كما يقول علماء «الجيوبولوتيكا» • دولة « عملاقة » بمقاييس هذه الأيام تمتد أطرافها من كشمير وبعض

مناطق الهند وفارس شرقا حتى أقصى بلاد الشام شمالا ، والى المحيط الأطلسى غربا ، أى أنها تكونت من حضارات عديدة وشعوب عديدة ولغات عصديدة وتقاليد عديدة أيضا ، وكان هذا الاتساع مصدر ثراء وترف ، لكنه أيضا كان مصدر صور ومشاهد وعادات جديدة ، كما كان كذلك مصدر كثير من القلق والفتن التى أزعجت الدولة والخلفاء كثيرا ، وحيث كان عليها من هذه الزاوية أن تدفع الثمن من أمنها واستقرارها ، لاسيما وقد استعانت فى القضاء على الثورة ضدها ، بغير العنصر العربى .

كان الصبى يكبر ، وتتأصل أمام عينيه وعلى مسمعه هذه الضور كلها ، وتزداد حجما واتساعا ووقعا واثرا وتأثيرا · واذا كنا هنا لم نترقف عند الجانب الثقافي لهذه المشاهد كلها فما ذلك الا لأننا سنعود الى رؤيته وتتبعه في مواطن أخرى ، أو في أكثر من موطن آخر · ·

المهم ، رجل كانت هذه نشأته ، وتلك هي الصور والمشاهد التي وقعت أمام عينيه ، فراحتا تتابعانها بحس الأديب ، وفكر الملتقط الماهر بل راحت نفسه وراح عقله وراحت عينه وراح فكره ، جميعه ــا تنقلها وتبقيها في الذِاكرة ، أو تخلط بين أطرافها ، وتجمع بين خيوطها ، لتكون منها صورا ومشاهد أخرى ، معظمها واقعى عقلى ، لأنه يقوم على الرؤية والمساهدة والتتبع والالتقاط ، فقويت بذلك عنده حاسة الصحفي والأديب معا ٠٠ فها هي الأحداث أمامه ، بعضها واضع وبعضها الآخر غامض ، بل وشديد الغموض ايضا ، وبعضها معروف ، ومتابع ، وبعضها الآخر غير معروف يحتاج هو أو تحتاج معرفته الى بحث وراء بعض خيوطه أو لاستجلاء بعض معانيه ، أو من أجل مزيد من الشرح والتفسير لها ، وبعضها كذلك ، يحتاج الى سفر طويل أو قصير ، والى لقاء مع أكثر من شخص ، بعضمهم يقيم بالمدينة ، وبعضهم يضرب خيمته بالبادية ، وقد يحتاج الأمر الى تأكيد وتدقيق ، ليكن ذلك في « دكاكين الوراقين » نفسها ٠٠ وهكذا ، وما الى ذلك كله ، وغيسر ذلك ، كله ٠٠ مما كان موضوع نتاج الرجل ، ومجال فكره ، بل ونتاجه هو نفسه واذا كنا سوف نناقش أو نتعرض لهذه الأمور كلها مرة أخرى عنسد تناولنا للجاحظ « مصور عصره » وليس صورته ، فاننا نضيف هنا ٠٠

ان هذه الأحداث كلها ، هذا العصر بما فيه ومن فيه قد تدخـــل في و تشكيل ، صورة الزجل ، ورسمها ولونها الى حد كبير جدا ، ومن ثم فقد

ازدحمت رأسه بامثال هذه المشاهد ، وزخر بها صدره ، وطغت على فكره ، وملكت عليه حسه وفؤاده ومن ثم فقد جاء نتاجه معبرا عن ذلك كله ، يظهر فيه أثره ، كما لم يظهر في كراسات أو رسائل أو كتب غيره من أبناء العصر نفسه ٠٠٠

وحتى لا تختلط الحدود أو الأوراق عندنا بين « الجاحظ » نتاج عصره، والجاحظ مرآة عصره ، فاننا نقول أن السطور القادمة سوف تقدم باذن الله ب مزيدا من الضوء حول هذا النتاج ، بأسلوب أكثر التصاقا من كتابات الرجل ، لكننا نركز هنا على نقطتين :

● أن تأثره بعصره قد دفع به الى أن يعيشه بكل ما تعنيه الكلمة من معنى ، دفع به الى أن يرتاد المساجد والمكتبات والدواوين والقصور ودور اللهو ومجالس الأنس ومجتمعات الندامى ودكاكين الوراقين وأحياء الزنوج ومواقع السغلة ، بل لقد اكتوى الجاحظ بنار الفتن السائدة ، وخاض مواقف التحديات ، ورأس احدى طوائف المعتزلة وتحدث بلسائهم ، وقبض عليه أكثر من مرة ، وسيق مكبلا بالأغلال وسجن ، وبولغ فى اهانته ، وفى السخرية منه ، تماما كما بولغ فى مديحه والثناء عليه ، كان نتاجا للعصر بكل صوره و « متناقضاته » و « كرنفال » جده وهزله ،علمه ولهوه عصله ومجونه • ومن ثم كانت خبرته بذلك كله ، وراء كتاباته المقلية والوضوعية والتسجيلية الصادقة ، ألا يعنى ذلك كله أن الرجل كان نتاجا صادقا وواقعيا لهذا العصر بكل ما فيه ، ومن فيه ؟!

أثنا نشير هنا الى بعض الأقوال التى الجهت الى بيان ذلك ، واتفقت فيه مع افكارنا ، بعد أن اضفنا اليها « المنحى الصحفى » :

- ـــ ان أحد كبار الدارسين لنتاجه الغزير ، يقول في مقدمة تحقيقه لكتابه « البخلاء ، ٠٠٠ ان الجاحظ : « من أوفى أهـــل عصره لطابع ذلك العصر ، (١) ٠
- -- ويقول دارس متابع آخر: « كان معظم النتاج الأدبى قبل الجاحظ لا موضوع له يدور في حلقات مفرغة منمقة الحواشي من الفاظ مرصوفة انيقة على غير مضمون ، فاذا بصاحبنا يشق طريقا جديدة ساعده فيها ابن المقفع

فيجعل من الأدب مرآة المجتمع والحياة ، فاذا كل شأن من شعبون الوجود يصلح مادة لقلمه ، حتى القينة واللص والجن وجدت لها مقاما في آثاره المنوعة بتنوع الأشياء والكائنات ، (٢) ••

ومن المؤكد ــ بانن الله ــ أن السطور القادمة سوف تضيف جديدا الى هذا الموضوع •

مكــوناته

واذا كان الصحفى عند بعضهم ـ ونحن نميل الى ذلك الجانب اي... هو الرجل المكون من عدة رجال ، أو هو الذى يأخذ من كل بســـتان زهرة ، أو _ وكما نحب أن نقول أيضا ونكرر فى مؤلفاتنا ومحاضراتنا ـ هو رجل « الاختصاص العام » ، وأن جمع الى جانبه « اهتماما خاصا » ١٠ أذا كان الصحفى عند بعضهم هو ذلك الرجل ، فأن من الضرورى أن يكون « تكوينه » ، وبمعنى استعداده وتربيته وثقافته وتعليمــه مما يتجه الى احراز هــذا الجانب العام فى شخصه ، حتى وأن كان له اهتمامه الخاص ، ذلك الذى قد يكون أدبا ، أو ما يتفرع عن الأدب ، أو يكون علما أو ما يندرج تحته أو يكون غيرهما ، وما ينبثق عن هذا الغير ٠٠

وياختصار شديد نقول ، وحتى دون آن نقدم أكثر من مثال لذلك ، أن مدارس الصحافة (٢) ، وأن معاهدها ، وأن كلياتها وأن أقسامها قد وعت هذه الحقيقة منذ أنشائها في الربع الأخير من القرن الماضي ، وقبله بقليل ، فقد كانت برامجها التعليمية تتكون من قسمين رئيسيين أولهما والقسم العام» الذي يبرز في عقل الطالب وصدره بذور و الرجل العام » أو و المثقف العام » ويعمل على تكوينه باعطائه من كل بستان زهرة ، ومن كل بحر قطرة ، حتى يشب على ذلك ، ويتعوده ، ويمارسه ، ومن ثم فقد كان هذا القسم الأول من البرنامج الدراسي يشمل هذه المناهج كلها ، واحيانا يشمل آكثر منها مع تركيز شديد على أساسياتها :

- __ مبادىء الاقتصاد ٠
 - ـــ القانون العام
- __ الجغرافيا الاقتصادية •

- ـــ الجغرافيا السياسية
 - . النقد الأدبى ٠
 - __ المجتمع العربي ٠
- ___ التاريخ خاصة الحديث وتاريخ العصور الوسطى
 - ___ الثقافة الاسلامية
 - ___ التطور العلمي ٠
 - ___ الترجمة الانجليزية
 - ___ الترجمة الفرنسية •
- __ بعض اللغات الضرورية خاصة الانجليزية والفرنسية والألمانية ·

الى غير هذه من مواد مشابهة ، أو متفرعة عنها ، لكنها ... فى جميع الأحوال ... كانت تحاول تكوين مثل هذا الصحفى الذى يعرف شيئا من كل شيء ، كما كان بعضها يتسم بالمرونة ، ويسلماير روح العصر ، وماجريات أحداثه ، لاسيما مادة « التطور العلمي » ومادة « الجغرافية السياسية » •

وأما المجموعة الثانية أو القسم الثاني من هذا المنهاج ، فقد كان هو القسم الخاص بدروس ومقررات الصحافة المطبوعة ، وما اتصل بها من مواد تقف على هامشها (٤) وكان من أهمها :

- التحرير الصحفى العام ·
 - ـــ الخبر ومصادره ٠
 - __ تحرير الخبر ٠
- -- تحرير التقرير (الحديث والتحقيق والماجرى والتقرير المصور) (وبعضها يدرس كل فن على حده في فصل دراسي مختلف)
 - ـــ تحرير المقال ٠
- -- تاريخ الصحافة في العالم (بعضها يقسمه الى مقررين للصحافتين الأمريكية والأوروبية) ٠
 - تاريخ الصحافة العربية •
- -- تاريخ الصحافة في البلد نفسه أو في منطقه ما : (مصر -- سوريا -- تونس -- السعودية -- أو في افريقيا أو تاريخ الصحافة الضليجية) •

- .__ تشريعات صحفية د جرائم النشى »
- __ الاخراج الصحفى (بعضها يدرس الاخراج والطباعة معا أو يقصل بينهما ، وبعضها يفصل بين اخراج الصحف من جانب واخراج المحلات من جانب آخر) .
 - ــ الطبياعة •
 - ___ التصوير الصحفي ٠
 - ___ المكتبة الصحفية وتوثيق المعلومات الصحفية ، ٠٠
 - الى غير هذه كلها ٠٠

ويعضهم يقسمها الى ثلاث مجموعات أو أربع ، فتكون هناك مجموعة خاصة لغوية للغات والترجمة ، أو للمقررات أو المواد الهامشية ، وقد تضاف اليها خامسة لمتطلبات التدريب أو د المعمل الصحفى ، ١٠ أو تكون لكل مادة صحفية تدريباتها العملية ٠٠

المهم أنه كانت هناك : مجموعة يرجون من ورائها تكوين مثل هـــذا « المثقف العام » وأخرى يأملون من ورائها تكوين مثل هذا الصحفى ••• ويلحون في ذلك أيضا ••

أردت بهذه السطور أن تكون بمثابة مدخل للحديث عن مكونات رجلنا، أو موضوع هذا الكتاب « أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ » • • فهل كان هناك ما يتصل به هو شخصيا من زاوية هذه القدمات ؟ •

ونبرا بالثانیة ـ المكونات أو المقررات التی یاملون من ورائها
 تكوین مثل هذا الصحفی ـ لنتناولها من خلال نقطتین اساسیتین :

اما النقطة الأولى، فهى أنه لم يكن من المعقول أن يقوم والجاحظ، في طفولته أو في صباه، أو في شبابه أو حتى في شيخوخته بدراستها ، لأنها لم تك موجودة كما نعرفها الآن – الصحافة هنا – حتى يدرسها هو أو غيره وأن كانت الصلات قائمة ووثيقة بين بعض الوأن النشاط الفكرى السائد وبينها لا سيما ما اتصل بنشاط دواوين عديدة من أبرزها (الخبر – الانشاء – الرسائل) ، وبين بعض الفنون الأدبية من أمثال: « القصص العربي –

القصص القرآئى _ الآخبار والاخباريون _ آدب الرحلات _ فن المقامة _ فن المترجمة الشخصية » • • وما اليها ، كان الصلات قائمة ورثيقة بين نشاط هذه الدواوين والكتابة في هذه الفنون وغيرها من جانب وبين الصحافة ، أو الأدب الصحفى من جانب آخر ، حتى دون معرفة هؤلاء بالصحف التى تصدر اليوم • • لكنهم _ بالقطع _ كانوا ينظرون اليها على أنها من جنس الأدب لا الصحافة ، وليس لأحد أن يطالبهم بغير ذلك • •

لكن . من حيث « تعليم الصحافة » • • فان الجاحظ لم يكن بدعة فى ذلك فحتى أوائل الخمسينيات فى مصر ، لم يكن من الضرورى أن يكون الصحفى متعلما وما يزال بعض من لم يدرسها يحتل المراكز المرموقة جدا فى بلاطها • • وما تزال كثرة من المحررين فى بعض البلاد ، من انصاف المتعلمين ، أى انهم لم يدرسوا لا الصحافة ولا غيرها • •

★ وأما النقطة الثانية ـ فقد كانت دراسته للفنون الأدبية تجب ذلك كله ، لا سيما وقد ركز في هـذه الدراسة ـ كما قال هو نفسه ووضح في دراساته ـ على ما يفيد منه الخاص والعام ، وعلى ما يجد تجاوبا عند عصره، وأقول ، أن من يقرأ الجاحظ يعرف أن دراسته هذه، كانت تتجه من حيث يدرى، أو من حيث لا يدرى ، إلى هذه الفنون الأدبية التي ولدت بعد ذلك عددا من الفنون الصحفية أو انبثقت الأخيرة منها ، أو انسلخت عنها ورضعت لبانها، ونمت وترعرعت بين أحضانها أيضا ، أى أنه من هذه الزاوية ، وعلى الرغم من عدم وجود مدارس وأقسام وكليات الصحافة ، وعدم معرفة هذه العصور بتلك الدروس كما نعرفها اليوم ولا يتلك الفنون كلها ٠٠ إلا أنه درس أصولها ومنابعها الحقيقية ويكفى نظرة واحدة إلى تلك المصادر الأصيلة ، والبشرية ، والتبيين عليا العذبة ، التي استقى منها مادة كتاب من كتبه ، مثل « البيان والقبيين والتبيين » ٠٠ ليضع الباحث في هفن التحرير الصحفي» أو «البلاغة الصحفية» أو « الأدب الصحفي » يضع يده على كثير وكثير جدا ، من أسس وقواعد هذه الدراسات كلها ٠٠

لقد درس و الأصول ، ٠٠ ولكن بأسلوب يتلاءم مع عصره واتجاهاته ومعارفه ٠

• وأما الأولى: وأكاد أقول أنها عندنا أهم من السابقة ، فهي

دراساته ، و تلك المكونات التى أسفرت عن تكوين هذا الرجل ، الذى نقول أنه كان طرازا نادرا من رجال « التخصيص العام » • • أو من «الموسوعيين » الذين قامت على أكتافهم صحف ومجلات القرنين الثامن عشر والتاسع عشر في أوربا، خاصة صحافة المجلة كما قامت على أكتافهم هذه الصحافة الأخيرة أولا ، والعامة ثانية في مصر وسوريا والعراق والجزائر في نهاية القرن السابق ، وأوائل القرن الصالى •

ويداية نقول أن و صاحبنا ، كانت دراسته شمولية ، متنوعة ، تضرب في أكثر من مجال واحد ، وتتصل بأكثر من تخصص واحد ، بل وبالعديد ، من المجالات والتخصصات المختلفة ، قبل أن نتحدث عنها ، نلقى نظرة على عدد من هذه الينابيع التى استقى منها هذه الثقافة بمعناها المتسع والكبير ، والتى جعلت منه في النهاية ، رجل والتخصص العام، وهي صفة صحفية في أغلب الأحوال ، ولازمة للعاملين في بلاط صاحبة الجلالة من أمثال والكتاب الصحفيين، ٠٠ وغيرهم ، وحتى أصغر المندوبين ، الذي يكون عليه أن يعرف الى جانب حقل عمله ومنطقة اختصاصه ، كثرة من الحقدول ومناطق الاختصاص الأخرى ، والا ضاقت الفرص أمامه ، وأصبح حبيس جهة واحدة ومصادر واحدة ووجوه واحدة فقط ، بل ولعلاه الصدأ ، واعتراه الجمود ، وتسللت الى عمله الرتابة ، والركود ٠٠ وجميعها في غير صالحه ، وفي غير صالحه ، وفي غير صالحه ، وفي غير صالحه ، وفي المندوبين في جهات و القمة ، وأماكنها الحساسة التي يوقف المندوب عليها عمره وتستحق هي ذلك كله ٠٠ ولكن ليست أية جهة أو منطقة اختصاص غيرها ٠

أما هذه الينابيع فهي :

۱ ـ الكتاتيب: تلك التى راح يلتحق ببعضها منذ طفولته المحرومة ، وصباه الشقى المكافح ، وواضح أن ما تقدمه هذه يتركز معظمه فى حفظ القرآن الكريم ودراسة الحديث النبوى ، وقدرا معقولا من علوم التفسير والفقه الى جانب بعض المسائل اللغوية التى كانت تقدم لمن هم فى مثل سنه ، واذن فالأساس دينى لغوى ، كأساس غيره ، وهو أقوى الأسس التى ارتكزت اليها طوائف و الموسوعيين » ٠٠

. -

وواضح أننا اذا كنا نعنى الكتاتيب مكانا أو اطارا ، فان التوجه كان

أولا للقرآن الكريم والحديث النبوى ٠٠ لا سيما في مؤلفاته اللغوية والبلاغية وحتى العلمية أيضا ٠

Y ـ دكاكين الوراقين: وعند بدأ الجاحظ و الغلام ، هنا ، يشب عن الطوق ويتعرف على من حوله ، قويت لديه الرغبة كزملائه الكبار في المزيد من المعرفة ، أو الثقافة العامة ، وليست الدينية فحسب ، وكان من المعسروف أن هذه يمكن أن يجدها في أكثر من مكان من أهمها و دكاكين الوراقين ، * ومن ثم راح يغشاها ، في بعض الأحيان أو يستأجرها في الحيان أخرى ، يجلس بها الساعات الطوال ، ويصل ليله بنهاره حتى يأتي على أغلب الموجود بها ، وهو ممثل لثقافة العصر العربية ، وتلك المنقولة أو المترجمة عن الفارسية والمهندية والمينانية ، التي وصلت كتبها مع من حضر من أبناء هذه الشعوب الرحالة والجنود ، ومن خلال ما حدث من أمتزاج بين العنصرين ، العربي ، والعناصر الأخرى ، خاصة الفارسية والهندية ، التي تقع البصرة على طريقها، والعناصر الأخرى ، خاصة الفارسية والهندية ، التي تقع البصرة على طريقها، وتعتبر من مناطق الجنب بالنسبة لها • •

وكما وضعت « الكتاتيب » أسس ثقافته الدينية ، فقد أضافت اليها دكاكين الوراقين كثيرا ، ثم جاءت بأكثر من لون من الوان الثقافة الأخرى ، اللغوية والأدبية والفارسية والهندية لتضعها بين يديه ، وطوع بنانه •

٣ ـ المساجد: وإذا كان انتشار المدارس الفكرية والفلسفية والعقائدية يعد مظاهرة، في هذا العصر، فقد كانت هناك أيضا «المدارس المسجدية»، تلك التي كانت تؤمها طائفة كبيرة من الذين كانوا يريدون العلم من أجل العلم، ومن ثم شهدت هذه المساجد حركة ثقافية دينية علمية كبيرة، كانت مناقشاتها تمتد طويلا، وتتفرع وتتشابك، كما اتصلت بموضوعات عديدة أخرى، لمغوية ونحوية وبلاغية وأدبية يقوم عليها عدد لا بأس به من العلماء اطلقت بعض المراجع العربية عليهم تعبير « المسجديين » وكان من أهم ما يميزهم تنسوع المجالات والاهتمامات ، حتى قبل عنهم أنهم وأن انطلقوا من الأساسيات الدينية واللغوية ، الا أنهم لم يتقيدوا بها ، بل لم يتقيدوا بعلم واحد ، وأكثر من ذلك وأهم منه أيضا أن هؤلاء لم « يتبحروا » في علم واحد من العلوم ، ولم يكونوا من أصحابه دون غيره أو من أهل « التخصص الدقيق » فيه •

وعندى أن هؤلاء ، بالاضافة الى استعداد الرجل نفسه ، والى عدد من النين يمكن أن نطلق عليهم تعبير «الموسوعيين» • • كاتوا هم من آيرز المؤثرات في مكونات الجاحظ العامة ، أو في اتجاه « التخصص العام » الذي سيطر عليه •

3 _ العلماء : كثير من العلماء والرواة واللغويين والخطباء أثروا فى اتجاهات الجاحظ عامة ، لكن من الملاحظ هنا أن بعض العلماء كان أثره وقتيا محدودا وان أفاد منه ، وبعضهم الآخر كان تأثيره كبيرا ، ومهما ، ومن الغريب أن هذه الطائفة التي كان تأثيرها على فكره أشد وقعا ، وأمضى استجابة ، كانت من بين هؤلاء الذين عرفوا بالشمولية وانطلاقة الفكر الى ميادين عديدة قد تستعصى على بعض علماء اليوم ، وهكذا اجتمع له تعدد موضوعات هؤلاء ، مع تعدد موضوعات و المسجدين ، التترك هذه كلها آثارها في نفس الرجل وصدره وفكره ، وكان من بين هؤلاء على سبيل المثال لا الحصر خاصــة ممن أثروا في اتجاهاته الكتابية التي نعتبرها أدبا صحفيا :

«أبو عبيرة » ذلك الموسوعى الذى نعتبر أنه كان من أكثر من ترك « بصماته » الواضحة على فكر الجاحظ « الشمولى » أو ما يتصل بجانب « تخصصه العام » لا سيما وأن تأثيره قد جاء فى فترة مبكرة من الوقت ، وهو يجتاز المرحلة من الصبأ ، الى الشباب المبكر ، ومن ثم فقد حفر هذا الرجل أثره فى وقت مناسب ، وصدر مستعد وتعامل مع فكر متقبل وذاكرة حافظة ، وقد أوفاه الجاحظ حقه ، فتحدث عنه كثيرا ورفعه الى المكانة التى يستحقها ، وكان مما قال عنه « لم يكن فى الأرض خارجى ولا اجماعى أعلم بجميع العلوم منه » (٥) •

واذا كانتللرجل مؤلفاته المتعددة ورسائله التيجلت عن الحصر، وخاصة قيموضوع الطير والحيوان والحشرات، اليجانب عجائب البر والبحر، وألوان الشجر والثمر ، فاننا نضيف هنا أننا لا نستبعد أن يكون اهتمام الجاحظ بمثل هذه المخلوقات والأشياء يعود الى هذا الرجل آولا ، وقبل غيره ، والى انجذاب الجاحظ به وبحكاياته ورواياته ورسائله ، في تلك المرحلة المبكرة من العمر ، وهو ما أسفر بعد ذلك عن كتاباته الماثلة ، والتي أوشك أن يتقوق فيها على الأستاذ نفسه خاصة مؤلفه الكبير « الحيصوان » الذي سيرد ذكره في حينه باذن الله •

- « النظام » واذا كان الموسوعي المعابق هو من لفت نظر الجاحظ ووجه فكره الى التناول الشمولي عامة ، وموضوع الحيوان والطير والحشرات والعجائب خاصة ، فقد كان هذا الأخير « أبو اسحق ابراهيم بن هائيء » هو الذي وجه نظره ، ومهد فكره للمسائل المتصلة بالفلسفة والسياسة وجوانب الرأى العقائدي معا لاسيما تلك التي تتصل بالفرقة الدينية المسماة ب «المعتزلة»، خاصة اتباع هذا الرجل من « المعتزلة النظامية » • وعموما فان الرجل لسم يكن وحده الذي فعل ذلك • على أنه كان من أهم مؤثرات النظام في صاحبنا :
- ... البحث وراء العلل والأسباب لكل الظواهر القائمة ، أو ما يستجد منها •
- ___ الشك في كل ما هيو قائم حسوله ، واتخساده بداية للتفكير في الأصول والفروع ·
 - __ الحرص على حرية التفكير والتعبير والعض عليهما بالنواجذ •
- الكلام المختصر المرسل وغير المسجوع الا ما جاء عفو الخاطر ٠٠ باختصار شديد ، كان النظام مذهبيا وصاحب فلسفة وراى وعالم وباحث، ومن ثم ، فاننا لا يمكننا استبعاد تأثيره على اتجـــاهات الجاحظ الفكرية والمنهبية ، بل والتأليفية والكتابية _ أو التحريرية _ العامة ، وأضيف هنا ما نكره باحث جاد ، عن جانب من جوانب أثر هذا الرجل : « ٠٠ وقد آثر النظام في الجاحظ تأثيرا بليغا ، وكانت طريقته في التحرى من أركان طريقة الجاحظ العلمية » (٢) ٠

وغيرهم ، وغيرهم ، خاصة من عرب البادية ، وهـــولاء الذين كانوا يجمعون بين اكثر من مادة واحدة ، أو موضوع واحد ، على النحو السابق ٠٠

مما يعود الى تذكيرنا بمناهج ومقررات اقسام وكليات ومدارس الصحافة ، تلك التى تهدف الى اعطاء شيء من كل شيء ٠٠ مع الاحتفاظ لكل بمستواه وطابعه، وما أبعد المسافة بينهما ، أو شتان بين مستوى قديم وأصيل وجورى ، ومستوى معاصر « قشرى » أو يكاد يكون كذلك ٠

التثقيف الذاتي

لكننا في واقع الأمر نظلم و رجلنا به ظلما فادحا ، ونبخسه حقه تماما ، ان نحن قلنا أن هذه الكونات وحدها ، كانت وراء هذا المستوى الجاحظى فكرا وثقافة وبحثا ولغة ٠٠ متجاهلين بذلك ، أو متناسين نلك الجانب الذاتى الخاص المهم ١٠ فلا العصر نفسه بكل ما فيه من نشاط دينى وعلمى ولغوى وفلسفى وأدبى ، وبكل ما شهده من نمو وازدهار ، ومن صراع فكرى وعقائدى ، ومن كثرة في المساجد والمدارس والكتاتيب ، ومن انشاء للمكتبات، ومن تشجيع الخلفاء والأمراء والأثرياء للعلماء والأدباء ، ومن مجالس للعلم والأدب ، تقدم فيها الهبات وتمنع و الاكراميات ، وتتابع العطايا ٠٠ ومن مترجمات كاملة عن الفارسية والهندية واليونانية ومن وفود علماء الدنيا المعروفة على حاضرة العباسيين بغداد بوعاصمتهم الثانية للمتكن المحرفة على حاضرة العباسيين بغداد بوعاصمتهم الثانية وغربية لم تكن يحملون نتاج حضارات عديدة مجتمعة ، قديمة وجديدة، شرقية وغربية لم تكن الكتاتيب ، و و دكاكين الوراقين ، و و المساجد ، و و عشرات العلماء ، لم ان الكتاتيب ، و و دكاكين الوراقين ، و و المساجد ، و و عشرات العلماء ، لم الكنا لتنتج أو لتثمر كل هذا الحصاد الوافر أو الفيض الغامر ، دون قيام لهذا العامل الذاتى المام ٠٠

۱۰ ان هذه د الأجواء ، الفكرية والسياسية والعقائدية والثقافية التى سادت هذه السنوات الخصبة المثمرة ، كانت تظلل الجميع بظلالها ، وتعد أذرعها الى كل مكان ، ولم تكن وقفا على المدينتين الكبيرتين وحدهما _ بغداد والبصرة _ وانما راحت تنساب مع مياه دجلة والفرات من أقصى البلاد الى أقصاها ، تأثر بها الريف والحضر ، بل امتد أثرها الى خارج الحدود أيضا ١٠ أى أنه كان في طائل الجميع أن يفي حدول منها ، وكانت هى ، بكل اشراقها وضجيجها وجلبتها طوع أيديهم وأفكارهم وأسماعهم ١٠٠

فلماذا افاد منها الجاحظ ونفر قليل من أمثاله قبل غيرهم ؟ وأفاد منها

هو قبل غيره بحيث لم تر له مثيلا في عصره ، اللهم الا ناس ا ؟ • • حتى قيل عنه ، من جانب مؤيديه ومعارضيه معا ، ومن بين كثير مما قيل عن الرجل :

- القرن الثالث يسميه صديقنا الأستاذ أحمد أمين : عصــر الجــاحظ ، (٧) •
- مقلما عرف الأدب العربى فى مختلف عصوره أديبا موسوعيا بلغ ما بلغه الجاحظ من غزارة فى المادة ودقة فى التحليل وعمق فى النظر وتنوع فى مجالات الابداع » (٨) •

💣 « کان دائرة معارف عصره » (۹)

بل ، لقد أتيح لأبناء الخلفاء والأمراء وكبار التجار والأثرياء ، أضعاف ما أتيح له من قرص التعليم والتثقيف والاغتراف من هذه المصادر كلها وهو الصبى اليتيم ، ابن الأسرة الفقيرة ، الذي كان يتكسب عيشه ببيع الخبيز والسمك ، عندملتقى بعض القنوات بالبصرة ١٠ لكنه ، ومع ضيق ذات اليد، كان يحمل بين جنبيه ، هذه و المكوفات ، الخاصة كلها ١٠ التي أعانته على شق الطريق وتحمل مصاعبه ، ومن ثم ، فقد بز هؤلاء جميعا ، ووصل الى هذه المكانة الهائلة ، التي يحسده عليها أمثالهم من معاصريه ، ومن غير معاصريه ، بل وربما لم يصل اليها لا أقول بعض هؤلاء الأثرياء ، أو كبار التجار ، وإنما بعض الخلفاء والأمراء والوزراء أنفسهم ، ممن قد لا يعرفهم البعض الا من خلال دروس التاريخ ، بينما يطويهم النسيان وتطوى صفحاتهم بمجرد انتفاء خلال دروس التاريخ ، بينما يعيش الجاحظ بفكره وأدبه وجوانب عبقريته من حقبة الماحقة ، ومن عصر الى عصر ، ومن جيل الى جيل ، في وجدان الطالب الى حقبة ، ومن عصر الى عصر ، ومن جيل الى جيل ، في وجدان الطالب والباحث والمثقف والأديب ١٠ وحتى هواة و الفكاهة ، أيضا ، تلك التي كان الرجل علما من أعلامها ، وله مدرسته المعترف بها ، في هذا الفن أيضا .

ان باستطاعتنا أن نتوقف عند عدد من أهم معالم هذا الجانب الذاتي نفسه الذي بز به أقرانه ووصل الى تلك المكانة ٠٠ ان من بينها :

★ احساسه « الجذرى » العميق ، والذى لازمه منذ صباه بضرورة الاعتماد على نفسه وتحمل مسئوليته وقد بذر ذلك في صدره ، وحتى يمكن أن يتحقق له هذا الاعتماد على النفس اكثر من بذرة سرعان ما نمت وترعرعت لا سيما بعد أن أضيفت اليها وتشابكت معها عوامل أخرى عديدة ، أما هـذه البذور نفسها فهى :

- عدم التخوف من مخالطة الناس ، وتعود مناقشتهم والشد والجذب معهم ·
- __ معرفة طرق البعض في التحايل وقيادة الحديث وتوجيهه الى صالحهم ·
 - __ عدم التسليم بما معه ، الا عن رضى واقتناع كاملين •
- __ الاستماع الى ما يدور حوله من مناقشات على قارعة الطريق وبجانب قنوات البصرة وفي حدائقها · ·

باختصار شديد ، لقد كان هذا الواقع نفسه وراء ما تكون لديه بعد ذلك من « حاسة اجتماعية » جعلته يختلط ويناقش ويحلل ويفسر ، في هذا السن المبكر ٠

ولعل الاستماع الى أمثال هذه المناقشات العامة ، ثم ما كان يدور في الكتاب قد فجر عنده بعض « المواهب » لأول مرة ، لا سيما موهبة « الاستماع » أو « الانصات » وكذا موهبة « الحقظ » • فتدرب خلال هدده الأيام ، وكثر تدريبه على حسن الاستماع وله أثره الكبير في دقة المتابعة ، ويقظة الفكر واستيعاب ما يدور ، ثم كشف ذلك عنده عن هذه «الذاكرة القوية» • • التي تحسن التقاط الصور والمشاهد وتجيد الحفاظ عليها ، لتخصرجها « عند اللروم » • • وفي الوقت الذي تريد •

★ لكن نفسه الطموح ، ورغبته في الاستزادة ، واحساسه بأن فكره يريد ما هو أكثر من علوم الكتاتيب التي كان يؤمها غيره ممن هم في مثل سنه ، وليسوا في مثل تجربته ، دفع به الى دكاكين الوراقين ، ليقرأ فيها بنهم ، محاولا اشباع فكره الذي يلح عليه بالمزيد ، ومن ثم بدأ يقتحم مجالات ثقافية جديدة ، وكلما أخذ شيئا طلب فكره المزيد ٠٠ حتى كان من بين ما قاله عنه في هذا المجال صاحب « معجم الأدباء » « « حدث أبو هفان قال : « لم أر قط ولا سمعت من أحب الكتب و العلنم أكثر من الجاحظ ، فانه لم يقع بيده كتاب قط

الا استوفى قراءته كائنا ما كان ، حتى انه كان يكترى دكاكين الوراقين ويبيت فيها للنظر ، (١٠) ٠٠

لكن حتى هذه لم تكن تشقى غليله الى القراءة والمعرفة ، واكاد اقول ، لم تكن هذه الدكاكين على اتساع وتعدد وتنوع ما حوت من تصنيفات ومترجمات ومخطوطات الا لتشبع بعض حاجته ، من ذلك ، ومن ثم فقد راح يبحث عن مناهل جديدة يضيفها اليها ، ليغترف منها ما شاء له الاغتراف ، حيث كانت هناك هذه الطائفة من العلماء ، ما ذكرنا منهم وما لم نذكر ، وكان هناك ايضا عرب البادية ، وألمل المربد والمساجد ومجالس القصور ٠٠ وما الى ذلك كله٠٠

لقد جعل ذلك منه، هذا الانسان المثقف «الانمونجي» أو المثقف «القياسي» ان صبح استخدام مثل هذا التعبير ٠٠ بل لقد أصبحت هذه الرغبة في المزيد من المعرفة « حاسة » و « ظاهرة » لازمته حتى اخر لحظة من لحظات حياته ، بل كانت د الكتب » التي يحتفظ بها بالألوف ، في بيته البصري الذي شهد نهايته، هي سبب وفاته ، عندما سقطت عليه ، فهري تحتها جسده العليل ، ولم يستطع النهوض وهو يحمل د تلالا » منها ، كتمت انفاسه ، ولم تتركه الا بعد « تكفن » بورقها ومدادها ولعلها د الوفاة المناسبة » الوحيدة ، التي كان يرجوها لنفسه ، ويشاء الله الا يحرمه منها ٠٠

★ باختصار نقول ، كانت المعرفة منهجه الحياتى ، وكان لا يشبع ولا يرتوى منها أبدا ، بل دائما يحس بحاجته الى المزيد ، ومن هنا فقد راح يطرق مجالات جديدة من الفكر لم يسبقه أحد اليها ، الا فيما ندر ، وليس بنفس الدرجة من الوضوح ، والعمق ، فى أن واحد ، أو نقول ، ليس الى هذه الدرجة من « التخصص العام » ومن الشمولية ، والبراعة معا ، لقد امتدت ثقافته الذاتية الجديدة الى موضوعات عديدة ، كان من بينها على سبيل المثال لا الحصر ، هذه كلها التى تناولتها كتبه ، أو تناولها فى مجالسه ،

- -- المفاضلة بين الشعوب التى دخلت الاسلام من زوايا الفكر والأثر في الحضارة الانسانية وبعض معالم « الشخصية » الخاصة ، وجـوانب الابداع المختلفة
 - __ كتبه في د الأخلاق ،
 - تناولاته للمذاهب والعقائد المنتلفة

- __ صوره القلمية
- ... الجديد الذي أضافه الى « الفكاهة » ، من حيث الموضوع والدلالة والخصائص الفنية معا

كانت هذه بعض ما أرحت به ودفعت اليه وقادت هذه الثقافة الموسوعية المتميزة من أفكار ، انبثقت عن تلك الأغراض والموضوعات و التقليدية ، أو و الكلاسيكية ، التى كان يحوضها أو يتناولها علماء عصره ، وكتابه ،

واذن • • فقد كان حبه للثقافة « فضيلة ذاتية » أولا ، وحاسة خاصة، تحمد له أضيفت الى هذه المكونات الأخرى ، ودعمتها ، وأكنت على جوانب الافادة منها • • لتتشابك هى ، وتتعانق وتأتلف ، وتنتج فى النهاية هذه الملامح العديدة لشخصية أدبية وصحفية معا ، يزدحمان فى جوف وصدر وفكسر رجل واحد • •

فاذا عدنا الى استعراض أبرز هذه المكونات الجاحظية ، في ضوء مكونات الصحفى المبرز ، المرموق ، الموب ، المتصل ، الممارس ، المثقف ، ولمس أي صحفى ، لوجدنا أن مكونات الرجل ، وروافد فكره ، وتعدد منابع معرفته واهتمامه باضافة الجديد « الحادث ، ٠٠ وولعه بابتكار الموضوعات والأغراض الجديدة ، وحرصه على ذلك كله ، لتأكد لنا أننا أمام شخصية أدبية وصحفية معلى دلك كله ، لتأكد لنا أننا أمام شخصية أدبية وصحفية

وخذ عندك مثلا ، أو على سبيل المثال لا الحصر ، هذه النقاط الأخيرة فقط ، والتى وردت تحت عنوان « التتقيف الذاتى » • • لقد رأينا أن مؤثرات حياته ، وأن رغبته العارمة التى لا تنقطع من أجل مزيد من المعرفة ، قد أدت به الى :

- ـــ انتهاز الفرص التي تسنح من أجل مزيد من الكسب والثقافي، هذا
- ___ تكوين هاسة اجتماعية » تتعرف وتستمع وتناقش وتدعم صلات صاحبها باناس وأفكار وعادات ومواقف متباينة
 - __ تكوين ودعم وتدريب حاسة حافظة وذاكرة قوية
- ـــ تكوين « أنموذج » للباحث المثقف الذي يضرب في أكثر من ميدان، وأكثر من حقــل ٠٠

هل أقول أن هذه جميعها تعرفها أيضا « « مكونات الصحفى » ، كما ينبغى أن يكون ؟ أم « أنتظر » حتى نتعرف على جوانب جديدة من شخصيته ، حتى تكتمل الصورة نفسها ، صورة « الجاحظ صحفيا » ؟ أو _ على الأقل _ الجانب الصحفى عند الرجل ؟

ائنى ، وقبل الانتهاء من هذا المبحث ، أتوقف عند تقطفين اخيرتين ، تتصلان بهذا الموضوع نفسه ، موضوع « المكونات الجاحظية »

- أما أولاهما: فهى عودة سريعة ، نلقى فيها نظرة الطائر على مناهج ومقررات و « مساقات » أقسام ومدارس وكليات ومعاهد الصحافة ، ترى هل اختلفت كثيرا ، تلك التى اعتمدها المعلمون كمكونات وروافد للصحفى ، عن تلك التى استقى منها واغترف الجاحظ ما كان معينا لا ينضب لهذا التراث الجاحظى بكل ثرائه ؟ ٠٠ حتى هذا الجانب الأخير ، جانب الثقافة العامة ، انها فى معظم الأحوال ، بدءا باختيار طلاب هذه الأقسام والمدارس والكليات والمعاهد ، ومرورا بجوانب تدريبه وسنوات عمله الأولى، وحتى آخر ما يكتب ، تكون هى مرجحة للمحفى على غيره أو لغيره عليه ٠٠ خاصة عندما يتساويان فى بعض الظروف والكونات الأخرى أو يتقاربان ، أو يتشابهان ٠٠
- وأها ثانيتهما: فهى أننا كعادتنا ننهى هذا الفصل ، ببعض الكلمات ، لهؤلاء الذين اقتربوا من الجاحظ مثلنا ، أو أكثر مما اقتربنا ، بقليل أو كثير ، وجلهم من رجال اللغة والأدب ، حتى يستقيم معهم المثل القائل : و شهد شاهد من أهلها ، أما الشاهد هنا فهو الأديب الناقد المؤرخ و شحوقى ضيف ، وأما شهادته فهى تلك التي يقول فيها : و ٠٠ وهذا العكوف على القراءة هو الذي جعل كتبه ورسائله أشبه ما تكون بدوائر معارف فليس هناك جدول من جداول الثقافة في عصره الا وتسربت منه فروع ومنعطفات الى كتاباته وتأليفاته وان كتبه من هذه الناحية لتشبه تمام الشبه معارضنا الحديثة ، فأنت منذ دخولك في كتب الجاحظ تجده يعرض تحت بصرك جميع ألوان الثقافة التي عاصرته من هندية وفارسية ويونانية وعربية وهدو يجمع ذلك في شحكل مشعث ، (١١) ،

لكن هذه لم تكن وحدها دليلنا الى هذا الجانب الصحفى ، من شخصية

الرجل ٠٠ فما تزال هناك تلك الأبعاد الأخرى ؛ المماثلة ، أو التى تقترب من مادبه الصحفى، الى حد كبير ، نطوف خلال السطور القادمة ببعضها ، دون أن ننصرف تماما عن هذه السطور السابقة لأنها جميعها ترتبط بالموضوع نفسه ٠٠

بل ان تعبير « المعرض » الذي استخدمه صاحب الكلمات السابقة ، هو تعبير يطلق على الصحافة عامة من صحف ومجلات ، ويضاف اليه عن الأخيرة موالجاحظ اليها أقرب مستعبير « الاستعراض » (١٢) الذي يعد من أشهر التعبيرات التي تطلق على المجلة ٠٠

٠٠ اكن هناك أكثر من زاوية أخصرى ترتبط بالموضوع نفسه ٠٠ ترى ما هى؟

🌰 🌰 هوامش هذا القصــل :

- (١) الجاحظ: دالبخلاء، ، من مقدمة المحقق: د٠ طه الحاجري ٠
 - (٢) جميل جبر: « الجاحظ في حياته وادبه وفكره ، ص ٤٠
 - "School of Journalism" (Y)
- (3) للمزيد من المعلومات حول هذا الموضوع يمكن العودة الى عدة مؤلفات من بينها : اليونسكو : التأهيل الصحفى ــ اليونسكو العربية : بحوث الاعلام ــ عبد اللطيف حمزة : مستقبل الصحافة في مصر ــ محمود الدهم : الأمس الفنية للتحرير الصحفي العام وغيرها
 - (٥) الجاحظ: د البيان والتبيين ، ج ١ ، ص ٢٢٤
 - (٦) حنا الفاخورى : « الجامظ ، ص ٢٤
 - (٧) زكى مبارك : « أدب القرن الرابع ، ص ٩٦
 - (٨) جميل جبر: « الجاحظ في حياته وادبه وفكره ، من المقدمة
- (٩) الأب فيكتور شلحت اليسوعى : « النـــزعة الكلامية في اسلوب الجاحظ » ص ٧
 - (١٠) ياقوت الحموى : د معجم الأدباء ، ج ١٦ ص ٧٤
 - (١١) شوقى ضيف : د الفن ومذاهبه في النثر العربي ، ص ١٥٥
- (۱۲) Review وللاستزادة رجاء المودة الى كتابنا السابق: د التعريف بالمجلة ، ص ۱۸ وما بعدها

الفصـــل الثالث شــواهد صحفية

- قلنا أنه لم تكن هذه المقدمات والخصائص السابقة فقط ، هى التى أنتجت هذا و المزيج ، الجاحظى ، أو هذا الفيض من تراث الرجل والمكون من جانبين، جانب للادب ، وجانب للصحافة ، وركزنا على بعضها الخاص بالآخيرة على وجه تحديد ، أقول ركزنا على بعضها ، أو على عدد منها • •

وخلال السطور القادمة ، نضيف - كما وعدنا - جديدا الى هــــذا الموضوع ، ونتناوله من أكثر من زاوية مغايرة ، ودليلنا الى ذلك كله عدة صور ومشاهد من حياة الرجل الحافلة ، ومن نشاطه الوافر ، ومن صلاته بمجتمعه وأبطال احداثه وصناع حضارته وثقافته وقيمه ، وحتى هؤلاء الذين تسببوا في وجود بعض الرقع في ثوبه - ثوب المجتمع العباسي نفسه - الأبيض الناصع البياض ٠٠٠

غير أننى هنا ، وقبل المضى مع هذه الأفكار كلها ، وقبل الاسترسال فى تعداد صور « الأدب الصحفى » ، وليست الصحافة الأدبية عند « صاحبنا » وكذا قبل التوقف عند هذه « الشواهد الصحفية » كلها ١٠ أقبل أنها هنا تتم في ضحوء :

- ★ تناول جدید ، أو نمط جدید من التناول یخلط بین الجانبین ، الأدب والصحافة بما یتصل بهما من نقاط وعلمات ارتکار وملامح جاحظیة خاصة .
- ★ يقدمها باختصار شديد ، لكنه غير مخل ، مع الاحتفاظ بحقنا
 فى العودة الى بعض مرتكزاتها ، بطريقة مسهبة ، على صفحات
 اخرى قادمة ، فحسبنا هنا ما نقدمه خلال هذه السطور .

الرجل ومصادره

ولعل هذا « العنوان الفرعي » يذكر بتلك المادة الأصلية ، التي لا بد لطلاب الاعلام عامة ، والصحافة خاصة من دراستها في بداية دراستهم لهذه المناهج حتى تقوم عليها ، وتنبثق منها مواد أخرى عديدة ، انها ما يطلق عليه، مادة أو مساق : « المنبر ومصادره » • • وحيث الصلة شديدة بين الموضوعين هنا نتساءل : ما هى مصادر هذا الرجل ؟ ، وهل كانت جميعها مما يندرج

بشكل أو بآخر - تحت تعبير أو نوع أو بند « المصادر المضطوطة » على عادة
الكثرة من أهل زمانه من الباحثين وواضح أنها هنا « المصادر المتسوخة » ،
لأن الطباعة لم تكن قد عرفت بعد ، وانما كانت الرسالة تنسخ أو تخط بأعداد
كبيرة في دكاكين الوراقين والناسخين وبدور العلم والمكتبات وبعض الدواوين •

وفي تعبير آخر ، هل كان ، الجاحظ ، يتجه في جمعه لمادة كتبه ورسائله وتصنيفاته المختلفة الى جانب أرفف دكاكين الوراقين ، وأضابير الدواوين ، وخزائن الكتبات يجمع من بين صفحاتها شتات مادته ، ويلملم المبعثر منها منا وهناك ، ينقل معلومة من مخطوطة هنا ، وسطورا من مخطوطة هناك ، ورأيا من رسالة في مكان مهمل وشنرات من مترجمة من المترجمات ، وحاشية من كتاب فارسي ، وأخرى من اضبارة هندية ٠٠ هل كان يفعل ذلك كله ، ثم يوحد بين هذا الشتات المبعثر ، ويقرب بينه وبين غيره ويقوم بدراسته وتحليله واستخلاص النتائج منه ، ثم تقديمها في صورة جديدة تماما ، هي من تأليفه هذه المرة ، يحمل بصمات فكره ، وطابعه الخاص شكلا ومضمونا ، لمفة وأسلوبا ؟٠ هل كان هذا هو ما يفعله الجاحظ فقط ، أم أنه كان يلجأ الى غير هذه من الطرق ، حتى وان اتبعها غيره ، أو كثرة من أهل زمانه ، وأهسل

ان الواقع يقول ، أن هذه كانت طريقته أحيانا ، ولكنها لم تكن طريقته الوحيدة ، أو طريقته الأساسية ، وانما كان اعتماده على طرق أخرى كثيرة ، أو على مصادر أخرى ليست مخطوطة فقط ، أو منسوخة فقط ، وانما مسموعة ، ويشرية أيضا ، قبل أن نتحدث عنها تفصيلا ، نقوم بالقاء سوال أخر ، نلك السؤال هو : هل كان ما كتبه الجاحظ كله تأليقا من بنات أفكاره ، حتى وأن كانت تسبقها خطوات البحث العادية في بطون الكتب ، أم كان بعضه وجمعا » أو « تجميعا » من مصادر أخرى ، خاصة المصادر البشرية ؟

انتا ـ كمدخل تتائجى فقط ـ نقول ان « صاحبنا » كمـا كان مؤلفا « ماهرا » فقد كان على نفس الدرجة من المهارة « جامعا » و « متلقيا » و « مستمعا » وكذا « مسجلا » امينا ودقيقا وموهويا • •

ومرة أخرى نعود الى مقرر الخبر ومصادره ، أو الى « مصسادر

الصحفى ، بشكل عام ٠٠ لنجد أن من المهم المديز منها «المصادر البشرية» ٠٠ رهنا نقول ١٠ أننا لا نقصد بهذه المصادر عند الرجل ، أساتذته الذين كان يستمع اليهم ، أو هذه الطائفة من «المسجديين» الذين شغف بهم واعتبر فى وقت من الأوقات واحدا منهم ، أو هؤلاء الذين كانوا يتحدثون فى المجالس والدور والقصور بحضوره ، وحيث كانت ذاكرته الدقيقة الحافظة تعمل عملها وتسجل « جوهر » ما يدور ، وخلاصة ما يجرى ٠٠ وهى نفس طريقة غيره مع اختلاف بينه وبينهم ، ومع تفوق له عليهم بفضل هذه المواهب كلها ، التى لم تتح الا للقليل النادر من أهل زمانه ، وأقول ، وأهل زماننا أيضا ٠٠

لا نقصد بهذه المصادر البشرية هؤلاء ، وانما نقصدهم في صورتهم الصحفية عامة وفي ملامحها الاخبارية خاصة ٠٠

او ۱۰ فى اسلوب آخر ، نقصد هؤلاء ممن كانوا يملكون تقديم ما يريده الجاحظ منهم ۱۰ هؤلاء الذين كان يبحث عنهم ، كبحث المندوب الصحفى او المراسل ، فاذا عرفهم ، وحدد مواقعهم قام بالانتقال اليها وسعى من ورائهم حتى يتم اللقاء ، أو يتم أكثر من لقاء واحد بينه وبينهم ، يحصل خلاله منهم على ما يريد من مادة ، من أفواه أصحابها أو ابطالها أو شهود العيان عليها، أو المتصلين بها عن قرب ، اتصال عمل ، أو قرابة أو نسب أو معرفة ۱۰۰ وغيرها ، فاذا وجد ضالته عندهم ، لم يكتف بها بل سعى وراء الزيد والجديد والدقيق والمحقق منها ، عند غيرهم فى أماكن ومواقع أخرى ، وربما عند فئة ثانية وثالثة وهكذا ۱۰

وفى سبيل ذلك ، انتقل الرجل الى المدن الكبيرة والصغيرة والقرى ، وقطع البادية وخاض بقدميه فى بحر الرمال ، وأقام بين القبائل ، وأقتصم بعض الأحياء الخلفية واجتمع بهؤلاء يأخذ عنهم ، ويرصد ويجمع ويسجل ، وكان لمه من وراء ذلك كله زادا كبيرا ، ومحصولا وأفرا ، توزع على قصول ومباحد هذا التراث الجاحظى •

لكن هذا الانتقال من جانبه الى مواقع من يريد الأخذ والاستماع والنقل عنهم ، لم يكن سوى هذا الوجه الأول لذلك النشاط ، أما الوجه الآخر له ، أو الصورة الأخرى ، فكانت تتمثل فى حضور هؤلاء اليه ، واجتماعهم أو لقائهم به ، ووصولهم حتى مكان وجوده ، وعرض بضاعتهم عليه ٠٠٠ ووضعها بين يديه ، أو بين يدى فكره وتناوله ورؤيته الخاصة ٠٠٠

وإذا كان الأسلوب الأولى، هو الشبائع صحفيا ، فأن الأسلوب الثانى يعتبر موجودا أيضا ولم صوره وشواهده العديدة ، فكم من مصادر بشرية عديدة تأتى ، لأسباب عديدة أيضا ، حتى دار الصحيفة ـ مهما يعدت بين هؤلاء وبينها الشقة ، وحتى صالة التحرير ، وحجرة المحرر أحيانا ، بل ويكون معها خطاب رقيق وأحيانا « هدية » لن يقبل ، وأنوه هنا بما يفعله هديرو العلاقات العامة في المصالح والشركات ، ومصحدرو النشرة الصحفية ، و ماصحاب المسلحة الخاصة في نشر أخبارهم» (١) ٠٠ وغيرهم، وغيرهم، خاصة هذه الطائفة الأخيرة ، التي تتصل بالمحرر أو بالصحيفة بطريقة ما لتقدم لهم أخبارها وتحرص على ذلك تماما (٢) ٠٠

أريد أن أقول ، أن الجاحظ ، كما كان يبحث ويختزن في فكره ، ويجمع الشتات ويؤلف بينه فقد كان كذلك يقوم بجمع مادته بطريقة يعرفها تماما مخبرو اليوم ومحرروه وكتابه لا سيما و المندويون ، و والمراسلون المتجولون، ومحررو الموضوعات والتقارير والتحقيقات الصحفية ، وان كان الى هـــده الطائفة الأخيرة أقرب ، ولو كان عصره يعرف ، كما نعرف قص اليوم استخدام « المسجلات » بانواعها وأشرطتها المختلفة ، أو كان يعرف « الفيديو » أو حتى « الكاميرا » لزاد مقدار ما جمعه أضعافا مضاعفة ولحققنا منه خيرا كثيرا جدا ، مما يتصل بالعلوم والمعارف السائدة عامة ، وجــوانب الأدب والصحافة خاصة ٠٠ لكن _ وللاسف الشديد _ لم تكن هذه الستحدثات قد عرفت بعد، تماما كما لم تكن والطباعة، قد عرفت أيضا، والا لتضاعفت مؤلفاته ورأينا العجب العجاب مما قام بتأليفه أو جمعه ، ولما ضاع جزء كبير من هذين • • بل اننا نقول في النهاية ، أن ما فعله « الجاحظ ، من تأليف وجمع معا ، ليس بدعة صحفية في هذه الأيام ، فعدد كبير من المحررين ، خاصة ممن وصل الى مرتبة «الكاتب الصحقى» يؤلف أيضا، وبعضهم يتبع طرق البحث المعروفة، لكنه في نفس الوقت لا يترك فرصة تمر دون حصول على الأخبار الهامة ، والهامة جدا ، كما أن بعض جوانب مادته المقالية ، وقبلها مادة التحقيقات الكبرى أو الأنموذجية التي يكتبها تتطلب مثل هذا الجانب و الجمعي ، جانب السعى وراء الجديد من الأخبار والمعلومات والآراء والمواقف والتحليلات ، فتلك هي « مادة مادته ، ان صبح التعبير ، وبها تثري ، وتجتذب افضـــل العقول القارئة ٠٠٠

أى أنه حتى في الحالتين ، التأليف والجمع معا ، يبقى الجانب الصحفي

الجاحظى واضحا للعيان يقدم بليلا جديدا على ه حضوره > الأدبى والصحفى

ثم ماذا ؟

غير أننى وأنا ألفت النظر الى هذه « المصادر البشرية » التى استقى منها « الحاحظ » مادة أدبه وصحافته أتوقف قليلا لأقول :

(أ) أنها كانت متعددة المستويات والفكر والشخصيات والمواقع والمهام أو المناصب ، كان من بينها الوزير والعالم والراوية للشعر لشاعر واحد أو لأكثر من شاعر ، وكان من بينها أصحاب القصص والأخبار ورواة الأنساب، تماما كما كان من بينها في بعض الأحيان طائفة من النوعيات الغريبة تجمع بين رجال الطرب وأهل الفن وهواة الغرائب ، وحتى اللصوص والسفلة •

(ب) انها لم تكن هى والمعادر المخطوطة مؤلفة أو مترجمة تمثل مصادره الوحيدة الى ما جمع وألف ولكن كانت هناك بعض المعادر الأخرى، لا سيما تجربته الخاصة ، وما أجدرها بأن تكون فى مقدمة هذه المسادر نفسها ٠٠

وكالعادة ، يتبقى أن نقدم أمثلة مما ذكره « أهل الدار » ، من رجال الأدب واللغة ، مما يتصل بهذا المضوع نفسه ، ومما يؤيد دعوانا ، وأكرر على طريقة « شهد شاهد من أهلها » •

→ ان دراسة قيمة ، بل هي عندي من أفضل الدراسات التي تناولت الرجل ، يقول فيها صاحبها مما يتصل بهذه الزارية : « وأقام أركان بحثه واستقرائه على المشاهرة والتجرية والاختبار ، ورحل في سبيل تحقيقه العلمي والطبيعي الي كثير من الأقاليم والأقطـــار » (٣) ٠٠ أليس بالامــكان ، أن نضيف هنا ، الي جانب « تحقيقه العلمي والطبيعي « تحقيقه الصحفي » أيضا ٠٠ ولا سيما وهذه المادة بالذات ــكما أشرنا وكما سنري بعد ذلك باذن أشم ، كانت هي الأقرب الى الوان كتابته ، حتى ليفصلهما أحيانا خيط رقيق ، ورقيق جـدا ؟

له ويقول رائدان من رواد الأدب العربي بحثا وشرحا وتحقيقا ، في تركيز منهما على طريقته التي اتبعها في تأليفه لكتابه الأشهر : « البحلاء » ٠٠ تركيز منهما على طريقته التي اتبعها في تأليفه لكتابه الأشهر : (البحلاء)

« لم يجهي الحاحظ الذي صنور البخلاء في كتابه هذا ، لأنه لم يبعثهم من بطون التاريخ وقديم الآخبار وعتيق الأسفار ، بل جاء بهم من بيئته واستمدهم من خلصائه وخلطائه ذوى الظرف والدعابة، لما من البصريين واما من البغداديين واما من غير هؤلاء وأولئك ممن سمع عنهم أو رويت له آخبارهم في البخل ومذاهبهم في الجمع والمنع ، (٤) . • •

ثم ماذا أيضا ؟

معايشــة ٠٠ وحضـــور

عند حديثنا عن الجاحظ « نتاج عصره » ، خسلال صفحات سابقة بلقصل الثانى : معالم جاحظية ١٠٠ توقفنا عند حد معين من تقديم الدلالات والشواهد التى توضع كيف أن الجاحظ هو نتاج شرعى أصيل ، للعصر الذى عاشه ، والذى أطلق عليه بعضهم ، على الرغم من كل ما زخر به وازدحم من صور ، تعبير « عصر الجاحظ » ، توقفنا حتى لا تختلط الحدود وتتشابك بين فقرة وأخرى ، وثالثة أيضا ، ومن هنا ، واذا كانت الفقرة السابقة تصور مشاهد مؤثرات عصر الرجل عليه ، فان فقرتنا الحالية تتجه الى بيان صور مشاهد تفاعل الرجل مع بيئته ، ومعايشته لكل هذا « الزخم » العصرى ، بمن فيه وما فيه ١٠٠ تماما كما سنتناول في فقرة ثالثة باذن الله لل كيف قام الرجل عنبين الشواهد المؤكدة لجانب صحافة الرجل ؟ ١٠ أم أنتظر حتى نفرغ من سطورها وكلماتها ؟ ١٠ أن الأمر يستوى لله في رأينا للهداك الكثير !

ان صحفى العصر الحقيقى ، ابن مهنته ، العارف بها وبمتطلباتها فى أى مكان كان موقعه من خريطة العمل الصحفى ، مندوبا كان أو كان مراسلا، أو مخبرا أو محررا أو رئيسا لقسم من الأقسام النوعية من مثل : « الخارجى للشئون العربية للتحقيقات للفنى » وحتى ان كان من قسم للاخراج أو ما يعرف عربيا بد « سكرتيرية التحرير » • • وغيرهم وغيرهم لا وقياداتهم قبلهم للابد لأمثال هؤلاء من الالمام بأشياء كثيرة ، ومعرفة أشياء أكثر ، ومثلها وعلى نفس الدرجة من الأهمية ، الانصهار فى بوتقة العمل ، والذوبان فيه الى أقصى درجة ، بل والى درجة « الوجد » و « العشق » أيضا ، فتكون الصحافة « محبوبته » التى تملك عليه لبه وحسه ومن هنا فهو يعيش صحفيا

بطوال يومه · · حتى وهو نائم تقتحم عليه أجلامه وتتداخل معها ، فيقفز من فراشه أحيانا لطلب مكالمة مهمة أو تسجيل فكرة جديدة بسرعة قبل أن ينساها، أو يحاول تذكرها في الصباح ، فيجد أنها قد تبخرت منذ طلعت عليها شمس يوم جديد يكون حافلا بالعمل ككل أيام الصحفي ، أو هكذا ينبغي أن يكون حاله · · نحن نقول هنا ـ معشر الصحفيين ـ ما عبرت عنه ـ علميا ـ في سطور سابقة بقولي ان الصحفي، أي صحفي ينجح لأنه يكون منبين ما يحرص على أن يحققه لنفسه وفي نفسه ، والي جانب أشياء وخصائص أخرى عديدة، هذين الجانبين :

أولا _ المعايشة الكاملة لما حسوله •

ثانيا ـ الحضور الذهنى الصحقى ، لما يسمع أو يشاهد أو يجرب أو

ما الذي يعنيانه هنا بالنسبة لمرضوعنا ؟ ٠٠ وما الذي يربط بين هذين ، وهما من شروط النجاح على المستوى الصحفى العام والخاص والفني، ويكل أشكال العمل ، وبين « الأدب الصحفى » عند صلاحينا ، أو جانب الصحافة في شخصه ٠٠

ولعله يكون من المناسب هنا ، أن يكون مدخلنا الطبيعى الى الموضوع، يتمثل في قراءة سريعة ، لسطور من بعض مؤلفاتنا تتناول هذين الجانبين ٠٠٠

• أما عن الجانب الأول - المعايشة - فاننا نقرأ قولنا عن هذه النقطة النها : • المعايشة - الصحفية هنا - الكاملة لكل هذه المعادر المتنوعة تالمعايشة الكاملة للناس والمشاهد والصور التي يمر بها من زاوية المكانية أن يوجد بينها ذلك المشهد أو تلك الصورة ، أو ذلك التعليق الشفهي ، أو تلك الهمسة الخافتة التي يمكن أن تتحول الي فكرة موضوع أو حديث أو تحقيق أو مقال (٥) »

• وأما عن الجانب الثانى ما العضور الذهتى الصحقى ماننا نضيف قراءة قولنا: انه يكسون مثسل حضور معثسل المسرح وهو يقدم دوره على خشبته ، ويعيشه تماما ، انه أيضا ، الحضور الصحفى لكل ما يسمع أو يرى أو يقال ، فلا تكفى المعايشة الصحفية وحدها ، وانما لابد من جانب و الاثارة ، نحو ذلك الموضوع أو الفكرة أو المشهد الذى لابد من التوقف عنده ، والكتابة عنه بما يعكس هذه المعايشة نفسها ومن هنا فالحضور هو أبرز الخطوات الصغيرة أو الفرعية التى تتم من خلال هذه المعايشة وتتقاعل معها ٠٠ وحيث يصدق قول القائل : و المادة الصحفية عامة ، والتحقيقات والمقالات خاصة ، هي بنات شرعيات لملافكار التى لن تأتى بغير حضور صحفى كامل ، (١) .

من حقيقة ما نتناول ويؤكده أيضا ، فانه يعنى عندنا أن نعود فنتساءل في مدخل من حقيقة ما نتناول ويؤكده أيضا ، فانه يعنى عندنا أن نعود فنتساءل في مدخل آخر « مفتاحي » وأكثر اقترابا من الموضوع نفسه ، مع تركيز هنا _ بشكل وقتى فقط _ على الجانب الأول ، والى حين ٠٠ نقول ، نعـــود فنتساءل : هل كان الجاحظ « معايشا كاملا » لما حوله من أحداث وصور ومشاهد وزوايا ارسحم بها مجتمع « أل عباس »و شهدتها حواضر « العباسيين » ويواديهم ، وخدت بها مساجدهم ومكتبـــاتهم ، وضجت بها ، أو تلالأت ، دورهــم وقصورهم ؟ ٠٠٠

هل عايش الرجل ذلك كله وباحساس مسئول ، وانخرط فيه ، وذاب معه، وشفه الوجد بصوره ، وأخذه العشق بملامحه ، أم انه وقف بمنأى عنه ، وعن أحداثه ، وبمعزل عما تتابع من ألوان نشاطه ؟

وفى تعبير أخسر ، قد يكون هو الأكثسر دفة ، ونحن تتحسدت عن واحد من أبرز رواد البيان العربى تقول : هل تم التفاعل بين الرجل وبيئته وعصره ، شأن كل مفكر عظيم وأديب خالد ، وصحفى قدير ؟

من خلال هذه الزاوية الصحفية نقول ، ونقدم صورا ومشاهد معضدة ومؤيدة : وبطبيعة الحال ، فانه لا يمكننا ـ فى هذه العجالة ـ الاحاطة بكل ما كان ينبغى عليه ـ كرجل أدب وصحافة معا ـ أن يتفاعل معه ، أو يشارك قيه ، أو يقتحم أتونه ، مما كان يمور به هذا العصر ، ويصطخب فى عبابه ، قحسبنا هذه الصور المختلفة كلها :

(١) في المجال الديني العقائدي :

واذا كنا قد أشرنا من قبل في سلمر واحد الى أن الرجل قد رأس احدى طوائف آو فرق « المعترله » وتحدث بلسانهم ، فاننا نفسر هذا الكلام كله » ونضيف اليه مزيدا يلقت النظر الى هذه الشهاركة الفعالة ، أو المعايشة الايجابية ، لما كان ينتشر في عصره من نزعات ومذاهب ، نقول عنها وعنه :

اذا كان من المعروف تاريخيا ، أن مسالة و الخلافة ، هى الموضوع الأول الكبير الذى دب بشأنه الخالف بين أمة المسلمين ، وتكونت حولها عرق الخوارج والشيعة ثم المرجئة والمعتزله الذين ينتسبون الى «واصل بن عطاء» الذى اعتزل مجلس استاذه « الحسن البصرى» على أثر مخالفته له مع « عمر بن عبيد » واستقلالهما بنفسيهما في مسألة الكبيرة ، الى جانب تفسيرات أخرى عديدة لهذه التسمية (٧) ٠٠٠

المهم ان من أبرز تعاليمها الاعتداد بالعقل وحرية الفكر ١٠ ولم يكتفع الجاحظ بأن كان من أتباع شعبتها الأساسية ومقرها البصرة ، بل انخرط الرجل في هذه الفرقة ، وحارب مع قادتها بالوعى والفكر والدعوة الى العدل والتوحيد والمنزلة بين المنزلتين بالنسبة كمرتكب الكبيرة وكان له في ذلكم مواقف وكتابات عديدة ، خاصة في مجال الدعوة الى أعمال الفكر واستخدام العقل والحرية المسئولة وعدم تقييد العقل والفكر ، كل ذلك مع ايمان كامل بالله ، وقدرته وعظيم صنعه في خلقه ١٠ بل لقد نشأت عن مواقفه مدرسة معتزلية جاحظية كاملة ، شأن قادة الفكر المؤثرين ١٠ وعن ذلك يقسول أحد الدارسين ١٠ و ١٠٠٠ وهكذا تقوت على يدهم سيقصد أساتذته كالأخفش والنظام وغيرهما سنزعته العقلية الى أن اكتملت شخصيته الفكرية فكون مدرسة مستقلة عن بقية المعتزلة سميت بالجاحظية ، (٨) ٠

(ب) في المجال الفكرى والعلمي والثقافي:

• • واذا كان الجاحظ .. شأن كل قائد فكرى وأديب ملتــزم وصحفى متفاعل . لم يرض الا بالدور القيادى فى صفوف المعتزلة ، وطور من أفكارهم وأرائهم ، فانه كذلك فى مجالات الفكر والعلم والثقافة الآخرى • •

ان نظرة على مشاركته الجادة ، في المجالسي والدور والقصور والمنتديات الفكرية في عهده لتؤكد ذلك كله ، وان جولة مع العديد من مؤلفاته ، في هذه خلجة الات المتعددة ، لتضيف التي ذلك مزيدا من التأكيد ، واذا كنا – في سطور اخرى – سوف نشير الى هذه المؤلفات والتصنيفات المتعددة ، فاننا هنا في القلول :

___ فهو لم يترك مجالا معروفا ، الا درسه وألف فيه

___ وهو قد سبق الى موضوعات وأفكار جديدة ، لم يتوصل اليها أجد من قبله ، وبذلك بلغ قمة تفاعله مع حضارته ، وتأثيره بالايجاب فى صورها ومشاهدها •

___ وهو قد قدم المجتمعة ولتاريخ الأدب والعلم زهاء ثلاثمائة وسنين مؤلفا في الوان شتى من المعرفة ٠٠ ه رأى أكثرها في مشهد أبى حنيفة التنعمان ببغداد سبط ابن الجوزى المتوفى ١٥٤ هـ ، (٩) ٠٠ ألا يعنى ذلك أنه من واضعى أسس الموسوعية وصلتها وثيقة _ كما قلنا _ بصحافة المجلة ، وتاريخها ٠

(ح) في المجال اللغوى والأدبي :

اما في هذا المجال، أو في هذين المجالين، فمن المؤكد أيضا أن كتاباته، وأن دراساته، وأن كلامه، وأن لغته، وأن أسلوبه، جميعها، قد امتدت الى آخر ما وصلت اليه هذه كلها في عصره، وتفاعلت معها، وهضمتها، وخبرتها ثم، راحت بعد ذلك ، ويفعل هذا الحس اللغوى والأدبى والمجتمعي النادر المثال وكاثر للثقافات المتنوعة، والمترجمات العديدة التي راح يغترف منها، وينتهز فرصتها ويرد ينابيعها المتدفقة من حضارات أخرى عديدة، راحت والعبقرية الجاحظية بعد ذلك كله تقدم لغة صبحيحة متطورة، وعصرية، وأدبا جديدا في فكره وموضوعاته، لم يعهده الناساس من قبل، ولم يكن للمجالس أو المنتديات أو أهل الدور والقصور معرفة به، بعد أن أعمل فكره، وسلط بصيرته النافذة، وأطلق عينه الفاحصة المدققة، على مجتمعه، ومن ثم راح يقدم لنا هذا الأدب الواقعي، الذي نقول هنا، أن المسافة كانت قريبة جدا، بيزء وبين الأعمال الصحفية بل لقر اختلطت المسافة كانت قريبة جدا، بيزء وبين الأعمال الصحفية بل لقر اختلطت المسافة والمساحات وذابت

الحدود والألوان وأصبحنا _ باستثناء طابع العصر نفسه _ في حاجة الى عين خبير ، لتقصل بين ما هو أدب ، وما هو صفافة ولذلك ، قلنا ونقول ، أن هذا النتاج نفسه كان أدبا صحفيا رفيع الستوى ، بل ان نصفه كان للادب، ونصفه الآخر للصحافة ٠٠

والأكثر من ذلك ، أن لغته قد طاوعته ثماما ، وأن ثروته من الألفاظ والمفردات قد أعانته على تقديم هذا اللون الجديد من الأدب الحى الواقعى الذى يعيش بين الناس ، ويتحدث عنهم ، وبهم ، ومن هنا فقد قيل عن ذلك كله ، وعن حق وجدارة أيضا :

- فعن أدبه يقول أحد الدارسين الذين أشرنا اليهم من قبل: « • ومن هذه المظاهر أنه أدب واقعى لا أدب خيالي ، وهدده الواقعية تظهر في نواحيه المختلفة ، ومنها أنه يعتمد على ابراز الصورة كما يراها الرائى وكما يرسمها المصور لا على الصور الخيالية ، (١٠) •
- وأما عن لغته وأسلوبه الذي عرف به ، فاننا تكتفى هنا بهذا القول الذي يتناولهما ، مما يقربنا من الأسلوب الصحفى ، وهو موضوع دراســة خاصة خلال الفصل الأخير من هذا الكتاب ٠٠ يقول دارس أخر للغته أو دللنزعة الكلامية ، عنده : « ١٠ لم يكتف الجاحظ باختيار ألفاظ مطابقة للمعنى مطابقة مادية فحسب ، بل انه اختارها سهلة المخرج ، متلائمة الحروف ، موسيقية مناسبة صوتا للحركة المعنوية ، تتوافر في مقاطعها صغة التجانس بين اللفظ والمعنى أما من حيث السهولة والسلاسة فاننا نعرف أن الكلمات الكثيرة الأحرف تعد بوجه عام من الكلمات الصعبة ، (١١) ،

(١) في المجال الاجتماعي :

عرف الجاحظ مجتمع العباسيين وخبره، ورأى صوره المختلفة، الايجابى منها والسلبى بل وانخرط فى بعضها ومارسه ، ولكنه - من زاوية صحفية - كان كغيره من المحررين ، من ذوى الاختصاص العام ، أو غير العام ، أضاف الى معرفته بهدذا المجتمع ، بنساسه ورجساله وساسته وعلمائه ولمغوييه وثواره ، وحتى أكثر جوانبه رمادية ، أو حتى أكثر مواقع ثوبه الزاخرة بد « الرقم » • • أضاف اليها التفاعل الايجابى ، المتمثل ليس فقط

فى نقل صوره ومشاهده فى واقعية وصدق ، وليس فقط فى جانب رواية ماكان يجرى ، أو وصف ما كان يدور هنا أو هناك ، فى المساجد والمنتديات والدور والقصور والأسواق وأحيانا الزنج ومجتمعات الفارسيين والروميين ، والمكتبات وغيرها ، وانما وباضافة النقد الاجتماعى اليها وكان هذا النقد يبلغ فى أحيان كثيرة ، مرتبة حادة ، اكثرت من حساده وخصومه ٠٠٠

بل اننا نستطيع أن نقول أن جوانب نقده ، قد غطت صور السلب في مجتمع العباسيين كله ، بل وامتدت من المجال الاجتماعي ، أو المجتمعي ، الى غيره من المجالات لا سيما المجال السياسي نفسه ، شأن كل أديب وصحفي متابع ، متفاعل وملتزم · · واذا كنا هنا نكتب عن ذلك كله باختصار شديد ، لأن حياة المجاحظ وفكره وجوانب شخصيته تحتاج الى أكثر من مجلد ، فاننا. نكتفي بهذه الكلمات ، نضيف اليها _ كعادتنا _ قولا لأحد من اقتربوا من الرجل ، أكثر مما اقتربنا · · وذلك عندما يقول :

« ۱۰ يكفى أنه نبه على فساد أوضاع حاولت ثورة الزنج ٢٦ رمضان، ٢٥٥ هـ أغسطس ٨٦٩ م - أن تقوم منها ما قدرت على التقويم وفهمه ، وريما بدت المغالاة في تلك المقالة الا أن من يقرأ كتاب البخلاء الذي وضعه المجاحظ في آخر أيامه ، الى جانب بعض رسائله التي ترتفع أحيانا الى مستوى الكتب النادرة ، يلحظ أن صاحب الزنج أو قائد الثورة ، كان ينطلق في الواقع من حيث انتهى صاحب البخلاء ، ١٠ (١٢)

فهل يعنى ذلك ، أن كتاباته ، كان لها أثرها في قيام هذه الثورة شان جميع الكتاب المؤثرين ؟

بل لقد قمنا بعمل لحصاء لهذه الفئات والصور والمشاهد والأشخاص الذين تناولهم نقده الاجتماعي ، وقلمه الذي اعتبر و ترمومترا ، لقياس درجة حرارة هذا المجتمع بما فيه ومن فيه ، فبلغت أكثر من مائه فئة وصورة ومشهد. كان من بينهم على سبيل المثال لا الحصر:

« النين يأكلون على جميع الموائد _ المتلونون _ الماديون _ المنجمون _ المتحدّلةون _ المحلون _ المعتقلون _ المتحدّلةون _ المعتقلون _ المعتقل

الأطباء المزيقون - المسرفون فى تصوفهم وزهدهم - العسسامة الجاهلة - المتشدقون بما ليس فيهم - المغرورون - الذين يشوهون الحقائق - الدين يفسرون الأشياء والظواهر على هواهم - الرواة - رواة الأخبار من البحريين - العامة الجاهلة - المترجمون - ٠٠٠ النع » ٠٠٠

ونكتفى بهذا القدر ، حتى لا تختلط الأوراق ، ونقتحم مجال الحديث عن الجاحظ المؤرخ أو شاهد عصره ٠٠ كما ستصوره السطور القادمة باذن الله ٠٠٠

(ه) في مجال الامتاع الفكاهي :

لكننا فى هذا المجال السابق نفسه _ مجال النقد الاجتماعى _ لابد وأن ختوقف قليلا ، لنشير الى أن هذه الحاسة نفسها _ الحاسة النقدية الأدبية الصحفية المجتمعية معا _ قد امتدت به واطلعتنا على جانب آخر من جوانب شخصيته المتفاعلة مع مجتمعها ، المؤثرة فيه ، المتأثرة به ، والراغبة فى تحويله من حالة الى حالة ، ومن صورة الى صورة . .

اما هذا الجانب، فهو جانب الفكاهة عنده، فانه لما رآى الثغرات تنتشر عرجوانب السلب تزخر بهذا المجتمع، كانت الفكاهة بمعناها القريب من الأذهان، هى أحد أسلحته النقدية التى أحسب أنها حققت _ مجتمعيا _ ما كان يجب أن تحققه، كما قدمت لنا احدى مقدمات وطلائع «المقال الكاريكاتيرى» • • وهو أدب صحفى من الدرجة الأولى • • نكتفى هنا بالاشارة الى أن الرجل يعتبر فارسه بلا جدال • • والى ذلك يشير أديب كبير قائلا : « ومن مفاخر تراثنا أن نرى الجاحظ يرسم بنثره ما يرسمه هذا الفن المساصر الذى نسسميه الكاريكاتير هذا اللون من الكتابة الذى مارسه عندهم _ الغرب _ فى القرن السادس عشر رابين فى كتابه _ الأحلام المضحكة _ كما نجده عند ايراسم فى كتاب تمجيد الحماقة • • • » (١٢)

ونكتفى بهذا القدر من صور التلاحم وننتقل الى صورة أخرى ، أو حجانب آخر هو :

شناهد على العصر

ان المعايشة لما يدور حول الانسان من صحصور ومشاهد ، مهما كانت درجتها أو درجة تأثيرها عليه فكرا وعملا وأداء ، ومهما بلغت شدتها ، لا تكفى وحدها لكى تصنع منه كاتبا ، أو مفكرا ، أو أديبا ، أو صحفيا ، خاصة ، هذا الأخير ، كما نعرفه وتعرفه المساحات الهامة المؤثرة ، والتى تستقطب أنظار القراء ، على صفحات جريدة أو مجلة ٠٠ أقول ، أن هذه المعايشة وحدها لا تكفى لكى تصنع منه أمثال هؤلاء وانما ينبغى أن يتبعها هذه الصور ، كلها أو بعضها ، وبدرجات متفاوتة ما بين أديب وأديب ، ومحرر ومحرر

- -- رؤية خاصة لها الأحداث والصور والمشاهد الجليل منها والحقير ، العظيم والتافه ، الواضح والغامض ، البين والمستتر ، دون اهمال لجانب منها •
- -- حضور ذهنی یلمح ما یمکن أن یحظی به بعضها من جوانب اهمیة حالیة أو متوقعة ٠
- -- استجابة لما يمكن أن يسفر عنه بعض هذه الأحداث والصور والمشاهد من دلالات ونتائج حالية أو مستمرة تستقطب اهتمامات القراء ٠
- اختيار هذه كلها ، ورصدها وثبتها ٠٠ تمهيدا لاعمال الفكر حولها ، والبحث عن عللها واسبابها ، وما يتصل بها أو يتفرع عنها من قضايا ذات أهمية أدبية أو علمية أو سياسية أو دينية أو تاريخية أو مجتمعية ٠
- -- ثم التعبير عنها ، بعد استقراء واستنفاذ وتجربة ودعم مادتها ٠
 - -- في شكل فني أدبى أو صحفى معين ، أو هما معا
- -- وتقديمها للقراء بعد ذلك كله ، وبعد تحرير وحداتها الفنية المختلفة وصياغتها بالأسلوب المناسب لمادتها ، ولن ينتظر أن يقبل عليها من القراء قراء الصحف والمجلات كما نعدرفها اليوم ، وقدراء ، الأوعية ، الأدبية والصحفية خلال هذا العصر ٠٠ عصر الجاحظ ٠

ان المعايشة الكاملة ، ينبغى أن تترجم الى مثل ذلك ، والا كان الأديب-أو الصحفى كغيرهما من العاديين من الناس ، أو اكتفيا بالجلوس في مكان. النظارة » أو « مقاعد المتفرجين » وهو ما لم يعهد الناس منهما ، ولا يرتضيه لهما أحد ، وانما يكون عليهما - جزاء ما منحهما الله من فكر وموهبة - أن يترجما ذلك التفاعل ، وأن يحولا ذلك الانصهار مع أحداث العصر ، الى مادة مقروءة ومسموعة ومشاهدة ، يكون فيها راحة للقلوب ، وملاذا للنفوس ، وثراء للعقول وتنمية للفكر ، وتوجيها وتثقيفا وتعليما ، وحثا على الخير ودعما للدين والوطن ومشاعر الانتماء اليه ، بل ويكون فيها امتاعا يجلو صدأ العقول ومؤانسة تضيء جنبات القلوب ، وترفيها يجدد النشاط ويغسل العقل. مما علق به من أدران ويزيل كدر النفوس القلقة المعذبة المؤرقة ٠٠ تماما كما يكرن فيها من زاوية الصحافة هذه المرة ، وبالاضافة الى ذلك كله ، اعلاما للقارىء بما يهمه ، واطلاعا له على ما يتصل بيومه وغده وتوضيحا وتفسيرا يساعدانه على تلمس الطريق واختيار الأصلح واتخاذ القرار ، كما تقدم له ـ ما يترجم اليههذا التفاعل منمواد وانماط _ حلا لمشكلاته التي تعذبه أو تؤرقه، وتوجيها مثمرا نحى الخير والعدل ، وتأييدا وتعضيدا لقيم مجتمعه ومثله ٠٠ وغيرها ، وغيرها ٠٠

تلك هى ما ينبغى أن يسفر عنه هذا التفاعل ، أو هذه المعايشة ، فما بالك ونحن لا نتحدث عن أديب أو محرر عادى ، وانمال نحن نتحدث عن و الجاحظ ، ؟ •

وبلا تردد نقول أن الرجل الذى شهدناه خلال الفقرة السابقة ، يعايش أحداث عصره معايشة كاملة ، فى جرانبها المختلفة التى ازدهم بها هذا العصر نفسه دينية وعلمية وثقافية وأدبية واجتماعية ، وحتى ما اتصل بها من جرانب الفن والطرب أو اللعب واللهو ٠٠ وقدمنا لمعايشته لهذه كلها ٠٠ عدة صور مختارة ٠٠

نقرل أن الرجل الذى فعل ذلك ، لم يكن من النوع الذى يقنع بالجلوس فى صفوف المتفرجين ، أو المستمعين فقط ، ما تقدم منها أو ما تأخر وأنما وكما شهدناه غير مرتض بالوقوف كجزيرة معزولة ، وسط بحر من الأحداث المتلاطمة ، بل مشاركا فى تحديد مسارات بعضها ، وصنع البعض الآخر منها، وتوجيه دفة البعض المثالث ، والمعارضة القوية لمبعضها الرابع ، والمابيد عبرجائه وعن وعي كامل منه لبعضها الضامس، وهكذا فاننا نقول أيضا أنه لم يتوقف عند هذا الحد من المشاركة و الشفهية ، أو تلك التي تقوم لتها بعد حين ، أو هذه التي تتم داخل المساجد ، أو في الدواوين أو القصور أو الدور أو المجالس المختلفة مركزة على عشرات أو مئات الحاضرين حتى وأن كانت تنتقل بعد ذلك منها الى غيرها من مجتمعات بغداد وألبوس وسامراء، والكوفة ، والنجف ، وكربلاء والأثبال والربير ، وحتى خارج العارق أيضا ، لم يكتف الرجل بذلك كله ، لأنه بحسه الفني والجماهيري ، يعارف تماما أن صناعته هي الكتابة ، وأن الله قد يسرها له ، وبذر بذرتها في صدره، لا لتظل حبيسة هذا الصدر ، أو تخرج في مثل هذه المجتمعات وحدها ، وانما حوككل أديب وصحفي التصل بين الناس ، وتصل اليهم •

ومن هنا ، فقد راح الجاحظ يكتب في ذلك كله ، وينقل صورة ذلك كله، حتى لم يترك كبيرة ولا صغيرة في مجتمعه بكل هذا الذي ازدحم به واضطرب في جنباته وثار على سطحه أو في اعماقه ، أو قريبا من هذه الأعماق ، بما تردد في أركان الدواوين ، وساحات المدن والأسواق ، وفوق رمال الصحراء، وتحت قباب المساجد وفي ظلال القصور الأسطورية ، وفي دهاليز الأحياء الشعبية ، جامعا بين ذلك كله ، وبين قراءاته في بطون الكتب ، ومعاشرته للعلماء والأخذ عنهمحتى اجتمع للقراء منهما لم يجتمع من آخر ، ومنثم فقد استحق ككل مفكر وأديب وصحفي مشارك بالإيجاب لا السلب ، وبالفعالية المتعرفة ، وبالقوة لا الضعف ، وبالنشاط لا الخمول ، وبالقول والفعل، والشد والجذب ، والهدوء والصخب ، هذه التعبيرات التي تطلق على أمثاله من هذا النفر ، خاصة من الكتاب الصحفيين ،

فهو «شاهد على العصر »، وكتاباته مراة للسنوات التى عاشها ، بل ان هذه الكتابات الجاحظية نفسها ، والتى تمثل هذا التراث الضخم المتنوع، لتمثل أيضا اذا نحن رحنا نقسمها ونجزئها ، خير شاهد على صحافة عصره، بالأسلوب المخطوط نفسه والذى جمع كل هذه الألوان السائدة ، والتى كانت جديدة على الناس والقراء وقتها ، وأحسب أن بعضها ما يزال يحتفظ بحدته حتى اليوم ، الا بالنسبة لدارسى الأدب عامة ، أو متابعى الجاحظ خاصة . .

وقبل أن نعود الى هذه النقاط بالتفصيل مرة أخرى ، فى فقرة خاصة توضيح بعض معالم « الجانب الصحفى » عند رجلنا ، وقبل أن نقدم « شهادة الأهل ، التى تتصل بهذه الزاوية ، زاوية الجاحظ الأديب الصحفى شاهد عصره ومرآته، بكل هذه المعايشة والحضور، وببعض ما أسفر عنه من «دب صحفى» نقوم بالقاء نظرة الطائر على كتابات هذا الرجل ، نقرا فيها عصره ، ونشاهد من مرآتها الصادقة مصورة وملامح ذلك العصر • بل اننا في هذا السبيل، وحتى يكون حديثنا مستمرا ، ولنصل من الكلام ما انقطع ، فاننا نختار عددا من المجالات السابقة نفسها التى عايشها الجاحظ ، ثم نقوم بالتقاط اجرزاء من رصده لها واختيار الصالح منها ، ومعالجته اياها وتصويره لدقائقها ، مما لا تقع عليه ولا تدركه بنفس هذه الدرجة غير عين اديب أو صحفى ، أو أديب صحفى ، او صحفى ، او صحفى ، او محمون غلب عليه الطابع الأدبى مرة ، والصحفى مرة ، وهكذا ،

فعلى سبيل المتال لا الحصى ، من قوله عن هذه انطائفة التي انتشرت في عهده والتي تسمى الزنادقة ، وما اتصل يكتبهم والتأليف عموما قوله (نقد أدبى ومجتمعى وسياسى) ٠٠ م لم كانت كتب الزنادقة كتب حكم وكتب فلسفة وكتب مقاييس ، وسنن نبيين وتبيين ، أو لو كانت كتبهم كتبا تعرف الناس أبواب الصناعات أو سبل الكسب والتجسارات أو كتب ارتفاقات ورياضات ، أو بعض ما يتعاطاه الناس من الفطن والآداب ـ وان كان ذلك لا يقرب من غنى ولا يبعد من مأثم ـ لكانوا ممن يجوز أن يظن بهم تعظيم البيان ، والرغبة في التبين ، ولكنهم ذهبوا فيها مذهب الديانة على طريق تعظيم الملة ، والذي يدل على ما قلناه أنه ليس في كتبهم مثل سائر ولا خبر طريف ولا صنعة أدب ولا حكمة غريبة ولا فلسفة ولا مسألة كلامية ولا تعريف صناعة ولا استخراج آلة ، ولا تعليم فلاحة ولا تدبير حرب ولا منازعة عن دين ولا مناضلة عن نحله ٠٠ لا ترى فيها موعظة حسنة ، ولا حديثا موفقا ، ولا تدبير معاش ، ولا سياسة عامة ولا ترتيب خاصة ، فأي كتاب أجهل وأي تدبير أفسد من كتاب يوجب على الناس الاطاعة والتخرج بالديانة على جهـة الاستبصار والمحبة ، وليس فيه صلاح معاش ولا تصحيح دين والناس لا يحبون الا دينا أو دنيا ، •

 وكان رجل يغشى طعام الجوهرى ، وكان يتحرى وقته ولا يضطىء ، فاذآ دخل ، والقوم يأكلون وحين وضع الخوان ، قال : « لعن الله القدرية من كان يستطيع أن يصرفنى عن أكل هذا الطعام ، وقد كان فى اللوح المحفوظ أنى ساكله ؟ ، فلما أكثر من ذلك ، قال له رياح : « تعال بالعشى أو بالغداة ، فان وجدت شيئا فالعن القدرية والعن آباءهم وأمهاتهم » (١٤)

وجاء غلام الى خالد بن صقوان ٠٠ بطبق خوخ ، اما أن يكون هدية ، واما أن غلامه جاء به من البستان ٠ فلما وضعه بين يديه قال : « لولا أنى أعلم أنك قد أكلت منه لأطعمتك واحدة ، (١٥) ٠

● ونعود مرة أخرى الى رؤيته لبعض جوانب الطوائف التى شاعت فى مجتمعه ، فيصور بذلك هذه الزاوية من زرايا عصره ، وما حفل به من فرق ومذاهب وشيع وجماعات ٠٠ ليثبت بذلك كله ، وبصور عديدة أخرى ، هذه الشهادة الجاحظية على عصره ، أنظر قوله عن طائفة « المانوية » ١٠ أصحاب مانى بى فاتك الذى أخذ مذهبه الدينى من المجوسية والنصرانية ٠٠ يقسول الجساحظ:

« ان أناسا حين جهلوا الأسباب والمعانى ، وقصروا فى الخلقة عن تأمل الصواب والحكمة فيها ، خرجوا الى الحجود والتكذيب ، حتى أنكروا خلق الأشياء ، وزعموا أن كونها باهمال لا صنعة فيه ولا تقدير ، فكانوا بمنزلة عميان دخلوا دارا قد بنيت أتقن بناء ، وفرشت أحسن فرش ، وأعد فيها من ضروب الأطعمة والأشربة والمادب ، ووضع كل شيء من ذلك فى موضعه على صواب وتقدير فجعلوا يسعون فيها محجوبة أبصارهم ، فلا يبصرون هيئة الدار وما أعد فيها ، وربما عثر الواحد منهم بالمشيء ، قد وضع فى موضعه وأعد لأشأنه وهر جاهل بالمعنى فيه ، فتنمر وسخط ونم الدار وبانيها ٠٠ ، (١٦) ويضيف قائلا ٠٠ ، فهذه حال هذا الصنف فى انكارهم ما أنكروا من الخلقة ، وانهم لما غبيت أذهانهم عن معرفة الأسباب والعلل فى الأشياء ، صاروا يجولون فى هذا العالم كالحيارى لا يفقهون ما هو عليه فى اتقان خلقت ، وصواب هيئته ، وزيما وقف الواقف منها على الشيء يجهل سببه والأرب فيه، فيسرع الى ذمه وعيبه ووصفه بالخطأ والاحالة ، كالذى أقدمت عليه وجاهرت فيسرع الى ذمه وعيبه ووصفه بالخطأ والاحالة ، كالذى أقدمت عليه وجاهرت به المانية الكفرة ، ١٠٠ الخ (١٧)

كأنت تعذه مجرد قطرات قليلة من ذلك الغيث الآدبى الصحفى ، الذي صور به مجتمعه بنا فيه ومن فيه ، أو كانت عدة نقلل من ذلك و المحيط المحاحظى ، الذي انعكست على صفحته الهادئة حينا ، غير المستقرة في حين آخر ، الثائرة في أحيان كثيرة ، لكنها الصادقة الى أبعد حدود الصدق ، الأمينة الى أبعد حدود الأمانة وذلك في حدود وسائل البحث العصرية المتاحة انعكست على هذه الصفحة ، أحداث ووقائع وظواهر وعلوم وفنون وجلل وفلسفة وأدب وأشخاص وعادات وتقاليد وجد ولهو ولعب وتفاهات وقيان ورقيق وفساد ولمصوص عصره ، تلك التي عاشها وخاض غمارها ، ورأها بعيني أديب وصحفي معا ، وعبر عنها تعبير الرجلين معا ،

لكتنى وحديثى عن الجاحظ ، لا أترك هذا المجال أيضا ، دون أن أتوقف قليلا لاستشهد مرة أخرى ـ بأقوال من هم أقرب منى الى ساحته والى تراثه ، او من سبقتى الى الوقوف على مشارفه ، أو خاضوا عبابه ، وخبروا أمواجه ، بالعلم ، والعلم وحده •

★ ان واحدا من هؤلاء يقول ، بعد أن يعدد جوانب تخصصه العام الذي أخذ فيه من كل بستان زهرة وعلى سبيل المثال لا الحصر : • • • وكما مثل الجاحظ حرية الفكر في عصره ، مثل أيضا نتيجة تلك الحرية وهي مزدوجة : نتيجة حسنة هي ازدهار العلوم العقلية ، ونتيجة سيئة هي الانحلال في العقيدة والأخلاق فمثل الجاحظ في آثاره تشعب الحركة الفكرية وانطلاقة العلوم واتساع الآفاق • • • ومثل الجاحظ من جهة أخرى الأخلاق والعقائد وأظهر انحلالها في فئات من أهل عصره ، فصور حيل التجار وخزعبات المتسولين وسخافات الشبان المتخنثين وزندقة المتزندقين وما أشبه ذلك من ضروب الفساد ، (١٨) •

★ وبعد أن يتحدث عن بعض معالم طريقته الفنية وأساليب تناوله الناس والأشياء والصور والمواقف في عصره ، وهو ما سنعرج عليه بعدد قليل باذن الله ، يقول أحد رواد الدراسات الأدبية العربية : « ٠٠٠ اننا نجده يعنى بحكاية عصره وتمثيله تمثيلا دقيقا بحيث تعد أعماله أهم مراجع تكشف لنا حقائق العصر الذي عائل فيه » (١٩) ٠

★ ويقول الأستاذ نفسه في مكان آخر ٠٠ وفي معرض حديثه عن هذا

الموضوع: «أما بعد ذلك فانه كان مصورا عظيما ، اذ كان يعرف كيف ينقل المشاهد بجميع تفاصيلها ودقائقها تسعفه في ذلك قدرة غريبة على الملاحظة، وهي قدرة جعلته يحسن التصوير من جهة ، كما يحسن القصص من جهة أخرى ٠٠ ، (٢٠) ٠

وهكذا يبدى الجاحظ الكاتب الواقعى ، القريب من الناس ، المعايش لهم المصور لعصره ، بكل ما فيه ومن فيه من صور الايجاب والسلب ونكتفى بهذا القير من النقاط التى تقف مؤيدة لشهادته على العصر ، ودقة وصدق وحالية وواقعية تصويره له ٠٠ وهى ـ فى مجموعها ـ تمت بصلة نسب غير منقطع ووشائج قربى « أصيلة » الى المادة الصحفية ٠٠ كما سنضيف الى « مصداقية » ذلك ، جوانب جديدة ، تتناولها السطور القادمة باذن اش ٠٠ فالى نقطة أخرى هى :

٠٠٠ وأكثر من حاسة

واذا كنا قد تحدثنا في سطور سابقة ــ هي السطور الآخيرة من الفصل الثاني ــ عن بعض المعالم الجاحظية ، التي تعتبر من جنس الصحافة ، قدر اعتبارها من جنس الأدب ، أو تلك التي تقف بصاحبها على الجسر الموصل بينهما ، ومع اقتراب من جانبه الصحفي ، وكانت هي على وجه التحــديد حسه أو حاسته الاجتماعية وحسه أو حاسته الحافظة ، وحسه أو حاسته الثقافية ، أو النهمة دائما ، الظمأي أبدا ، الى المزيد من الثقافة والمعرفة ٠٠

اذا كنا قد تحدثنا عن هذه الحواس ، أو الاحساسات عنده ، فاننا هنا نواصل ما بداناه ، أو نصل من الحديث ما انقطع ، لنقول أنها لم تكن الحواس أو الاحساسات السابقة وحدها ، وانما تجمع له غيرها ، مما يضعه أيضا في مرتبة أفضل المحررين وكبار الكاتبين ، خاصة في مجالات الأخبار والموضوعات والتقارير والتحقيقات والمقالات بأنواعها خاصة مقالات التجربة الخاصة ، والنقدية والكايكاتورية ١٠٠ أما هذه الحواس أو الاحساسات التي نضيفها هنا والتي تصلح لأن تضعه في مصاف هذه الطائفة الموهوبة والموهوبة جدا ، من الصحفيين ، تماما كما هو بين الأدباء ، فانها :

١ ـ الحس الاخياري

- ٢ ـ الحس السبياسي
- ٣ _ الحس الاتصالي
- ٤ _ الحس الجمساهيري
 - ٥ _ الحس الفكـــاهي
 - ٣ ــ الحس الأنبي
 - ٧ ـ الحس القثي

اما عن الحسين الأخيرين ، فلا أعتقد أننا نستطيع أن نضيف الى ما قاله عنه النقاد والمؤرخون ورجال اللغة العربية ، من معاصريه ومعاصرينا ، من عرب وأجانب ، من مؤيدين ومعارضين ، من مستشرقين وغير مستشرقين ، لا نستطيع أن نضيف الى ما قاله عنه هؤلاء جديدا مؤثرا ، ونكتفى هنا ـ مؤقتا ـ باشارة واحدة مختصرة الى قول المستشرق المعروف « شارل بلان » والذى جاء فيه ، ونحن معه في ذلك الى حد كبير ، بعد أن رأينا « العجب العجاب » خلال هذه الرحلة مع كتابات رجلنا ٠٠٠ « ليس هناك كاتب معاصر أو لاحق مشيه الجاحظ » (٢١) ٠٠٠

على أننا وان كنا سوف نعود الى تناول هذين الحسين فى سطور قادمة باذن الله ، تتناول و الأسلوب الجاحظى » وصلته الشديدة بالأسلوب الصحفى، فاننا ـ باختصار شديد جدا ـ نحاول أن نحيط ببعض معالم هذه الحواس كلها ، التى تجعل ممن يفوز بها ، أو يتمتع بوجودها فى نفسه وصدره ، تجعل منه صحفيا و انموذجيا » • • قل أن يوجد مثله فى زمانه ، وأقول وفى زماننا أيضا • • انها :

١ ــ الماسة الإغبارية :

ذلك أن المشاهد للمادة التي كان الجاحظ يقسرم بجمعها خاصة من « المصادر البشرية » وعن طريق « السماع » • • من الملاحظ أن هذه المادة تعكس حسا اخباريا كانت هذه بعض ملامحه • • التي يعرفها جيدا « مخبرو المسحف » و « مراسلوها » هذه الأيام • •

الاهتمام بالجوانب التي ينتظر أن تعكس اهتماما بين أيناء عصره القيام برحلات وأسفار وزيارات متتابعة للمحواقع والأماكن والأشخاص التي يعرف بحاسته وخبرته وتجربته ، أنها يمكن أن تقدم أخبارا (الجاحظ)

- القرب والاختلاط الشديد بد الاخباريين ، في زمنه ، حتى يأخذ عنهم بعض ما يتابعه ويقدم الجديد بشأنه ، ويضيف اليه ما يستطيع ، كما يتعرف على طرقهم في الحصول على مادتهم الاخبارية ، ويختار منها ويطورها
- ___ الاهتمام بتنوع مادته الاخبارية ، وجعلها تضرب في أكثر من مكان وموقع ، وتتحدث عن أكثر من غرض
- ـــ اعطاء عنصر والشهرة وحقه ولذلك فقد كانت عنايته بالغة يأخبار مشاهير عصره من خلفاء وأمراء ووزراء وقادة وقضاة أولا •
- وفى المقابل ، الاهتمام بأخبار « الحوادث » وأخبار « الناس » من تلك التى يعرف تماما أنها تستقطب اكثر من غيرها انظار الجماهير ، وتكون حديثهم لعدة أيام أو شهور أو سنوات ، انطلاقا من جوانب تشويقها واثارتها ، وتلبيتها لغريزة « حب الاستطلاع » عند أبناء مجتمعه ، والمجتمعات الأخسرى عامة • خاصة وقد كان مجتمع العباسيين في صورته « السالبة » يقبل ذلك كله ع مع وجود هذه الصور به •
- الاهتمام بجانب صحة المصدر ، والتأكد من ذلك قدر الطاقة ، بوسائله الخاصة ، كما يفعل الصحفيون اليوم ، فما ثبت صحته منها اعتمده وأضافه ، وما لم يتأكِد من صحته انتظر حتى تواتيه شواهد هذه الصحة ، وما لم تثبت صحته ألغاه وأبعده ، وقد يشير الى ذلك أيضًا
- الاهتمام بجانب ثبت مصادره ، والاشارة اليها في مقدمة كلامه وأحيانا أكثر من مرة ٠٠
- ب الاهتمام بأن تستقطب أخباره جميع الطبقات الموجودة في مجتمعه، ومن هنا فانه لم يقصرها على قطاع واحد أو قطاعين أو ثلاثة ، وانما راحت تغطى جميع الأفراد والطبقات والأعمال والوظائف السائدة في عصره ، نعم ، لقد تحدثت أخباره عن اللصوص والحواة بأنواعهم ، ولكنها تحدثت أيضا عن العلماء والشعراء وأصحاب الفرق والجماعات ، كما لم تهمل أصحاب الحرف ولا القيان ولا أرباب التجارة ومن هنا ، فقد راحت تغطى جميع المواقع الهامة ، التي يمكن أن يوجد فيها صناع هذه الأخبار ، وفي سبيل ذلك ، فانه لم يرحل

الى البادية فقط ، وانما غاص بقدميه فى أحيداء البصرة ، ودهاليزها ، ومستنقعاتها أيضا ، وكان « حى الزنج » يجد كثيرا من اهتمامه ، فى نفس الوقت الذى شهدته فيه مجالس العلم ، ومساجده ومنتديات الفلسعة والكلام ، وأروقة المغنيين ٠٠ وما الى ذلك كله ٠٠

كان الرجل راوية ، وكان اخباريا ، وكان مؤرخا ، وجميع هؤلاء يمتون بصلة قربى كبيرة ، الى رجال الأخبار ، والى مندوبيها ومحرريها دون أن ننسى أو نتجاهل طابع عصره نفسه ٠٠ بظروفه واهتماماته ٠

بل لقد اثبتت بعض كتابات الرجل من تلك التى أشرنا وسوف نشير اليها أنه كان يتمتع ببعض مواهب العاملين فى حقل جمع الأخبار وملكاتهم الفريدة لا سيما : حب الاستطلاع ، والتوقع ، والتوجه المباشر الى موافع الأحسدات وصناعها ٠٠ بل انه لابد من وقفة أخرى عند طبيعة مادته الاخبارية نؤجلها الى صفحات قادمة فحسبنا ذلك حديثا عن هذا الجانب ٠

٢ ـ الحاسة السياسية :

وهى تلك التى بواسطتها يدرك الرجل أبعاد ما يجرى فى مجتمعه من أحداث سياسية ، ويعرف كنهها ويصل الى ما خقى من مقاصدها ، ويضعد يده على أبعادها ، وتتكون له من خلال ذلك كله نظرة غالبا ما تكون صائبة ، يستطيع بها أن يحكم على مسار الحدث أو القضية وعلى ما وراء الآراء والاتجاهات والنزعات والمواقف ، بل ويمكنه جمع خيوط هذه كلها الى بعضها ، والربط بينها ، والخروج من خلال ذلك كلها بالتحليلات التى تصح فى معظم الأحوال ، وبالنتائج المحتملة أو التوقعة ، والتى يقدمها للقراء أو يفيد منها هو نفسه فى جوانب اتجاهاته المختلفة ٠٠

وواضح أن هذه الحاسة لا تتكون بين يوم وليلة ، وليس من المنهولة بمكان أن يتمتع بها كاتب من الكاتبين أو أن تتوافر له ، وانما يكون من دون ذلك مشاق ومشاق تفهى تحتاج الى مثل هذه المعرفة بالأجواء والأحزاب والطوائف وخططها وبرامجها ومعايشتها ، حاجتها الى الثقافة العامة والسياسية ، حاجتها الى معرفة التاريخ المعاصر ، والاتصال بأبطاله وصناعه،

والقرب منها ، ثم حاجتها الى ملكة استقراء وتفسير وتحليل واستنباط للنتائج، لا تتوافر للجميع وعلى نفس المستوى ٠٠ كما أن التجارب المعلمة تكون خير دليل الى هذه الحاسة نفسها ٠٠

ولا أحسب أن هناك أحد المتابعين المنصفين ، للعصر وتياراته السياسية يمكنه باستقراء حياة الرجل ، ومعرفة جانب فكره السياسي ، وانتماءاته ، ومعايشته لهذه التيارات ، الا أن يحكم له بتوافر هذه الحاسة مرتين ، مرة من خلال هذه المعايشة نفسها ، ومرة من خلال كتاباته وهو يصور هذه الأحداث ويفسر بعض ما خفى منها ويعلق عليها ويستخلص أبرز نتائجها ، ضاربا المثل من التاريخ والأحداث الماثلة والمتاحة ، ثم ينهى ذلك كله بترجيه مفيد ومثمر للقراء ، دون أن ينسى فى ذلك كله ، أن يهاجم خصومه ، وأن يحمل عليههم حملة شعواء يفند بها حججهم ويفضح أساليبهم ويكشف عن فساد ما يدعون له ٠٠٠ وهكهذا ٠٠

أليس هذا هو ما يفعله بعض كتاب السياسة ، أو معظمهم هذه الأيام ؟ - مرة أخسرى نقول أن دليلنا ألى ذلك هو كتابات الرجل نفسها ، واليك طرفا منها ، يتصل بهذا الموضوع نفسه ، موضوع حاسته السياسية ، والكتابات التي تتحدث عنها مما حفل به التراث الجاحظي :

- فهو يقول عن منهجه في الشك كطريق الى اليقين ، وبعد أن يروى الحدى الروايات عن عالم الحيوان : « • ولم أكتب هذا لتقربه ولكنه رواية أحببت أن تسمعها ولا يعجبني الاقرار بهذا الخبر ، وكذلك لا يعجبني الانكار له ، ولكن ليكن قلبك الى انكاره أميل ، وبعد هذا فاعرف مواضع الشك وحالاتها الرجبة له لتعرف بها مواضع اليقين والحالات الموجبة له ، وتعلم الشك عي المشكوك فيه تعلما ، (٢٢) • وقد اتبع هو هذا المنهج على المجالين الاخبارى. والسيامي ، بل والأدبى النقدى معا •
- واذا كان قد مر بنا خلال الصفحات السابقة بعض كلامه عن • الزنادقة ، كفرقة دينية ، فاننا نلاحظ أن من أهم مظاهر كتاباته وفكره الساباسي :

--- الاهتمام بالجانب العقلى التفكيري الشكي التحليلي

- __ الاهتمام بالمناظرة وطرح الشيء وضده
- ... الاهتمام بالأساليب الجدلية العديدة ••
- وفى النهاية ، نشير الى دفاعه الحار عن العرب ، كموضوع سياسى وجد اهتماما كبيرا عنده ، وأبدع فيه _ ككاتب مقالة سياسى _ أيما ابداع ورد على مهاجميهم والطاعنين فيهم ، كما رد على و الشعوبية ، واتباعها حتى أفحمهم بالمنطق والحجة ، والجدل السياسى رفيع المستوى ، والثقافة العامة والتاريخية ، التى تبهر القراء ،

٣ ـ الحاسة الاتصالية:

يختصر الطريق الى النجاح ، ويقطعه بسرعة وتمكن في أن واحد ، هذام النفر من المجررين أو الكاتبين ٠٠

- __ من ذرى الشخصيات الجذابة
- __ الذي يزن الكلام على مواضعه ولا يتحدث الا بما يعرف
 - ... حلى الحديث طيبه ، دبلوماسي الكلام
- __ الذي يضيف الى رصيده من المعارف والأصدقاء كل يوم جديدا.
 - الذي يحترم الآخرين ، ويغمن عن هذا الاحترام
 - ... الذي تراه لأول مرة وكانك تعرفه منذ سنوات
- الذي يحرمن على حسن علاقاته بالآخرين ، ويدعمها كلما وجد الي

ذلك سبيلا

- ـــ الذى يفيد منه جلساؤه ، معرفة وثقافة وادبا وخلقا، وحتى فى مجال الملح والطرائف ٠٠
 - ــ الأوغياء بطبعهم وطبيعتهم ٠٠

اننا نعبر عن ذلك كله بالمحرر من ذرى « الحس الاتصالى » ، من ذوى العلاقات العامة الحسنة القوية المدعمة مع الجميع ، خاصة صناع الأحداث وأبطالها ، وحتى مؤلاء الذين يكرنون « الصف الثاني » أو «الصفوف الخلفية» فكثيرا ما يكون مؤلاء من ذوى الفائدة الكبيرة التى يقدمونها لأسبباب عديدة (٢٣) .

قهل كان رجلنا ممن يملك هذا الحس ، هل كان سهل التعرف والتعارف، يقيم العلاقات ويحرص عليها ، ويزين المجالس بحلو حديثه ، من الأوفياء والمعارف والأصدقاء ؟

اننا نقول هنا ، أن عددا من معالم هذا الحس الاتصالى قد توافر للرجل وتاريخه والمجتمعات التى كان يغشاها وبعض الأقوال عنه وكتاباته ـ وهى مصادرنا اليه ـ شاهدة على ذلك ، أقول عددا ولا أقول كل هذا العدد ، أو كل معالمه ذلك أنه ولعدة أسباب لم يتمكن دائما وفي جميـــع الأحوال من أن يكون هذا الرجل ، ومن هنا أقول أن هذا الجانب قد توافر له بنسبة معقولة، لا بأس بها وفي حدود ٦٥ بالمائة مثلا ، لكنه لم يتوافر بما هو أكثر من هذه النسبة ، أما هذه الأسباب فهي :

- -- دمامة وجهه ونتوء عينيه
- -- خوف الحساد له من نشاطه وسرقة الأضواء منهم ولذلك فقد الجتمعوا عليه ، وحاول هو قدر ما وسعه أن يكون بمناى عنهم
 - جرأته وشدته في الحق ، ومثله لا يرحب به الجميع
- -- بعض انتماءاته العبياسية والحزبية والطائفية الحالية أو السابقة من تلك التي تغيرت ، أو انقلب الزمن عليها وعلى أصحابها
- ـــ تقده اللاذع وستخريته المرة بمن يستحق ذلك ، حتى من اصحاب عدده المجالس التي كان يغشاها

واذا كان الدارسون له أو متابعوه أو معاصروه ، واذا كان هو نفسته أحيانا ، جميعهم قد عبر عن ذلك بأقوال عديدة من بينها وعلى سبيل المثال لا الحصر ، هذه الأقوال كلها:

■ ما يذكر عن بعض حاسسديه ، ومؤيديه ٠٠ قال أبو القساسم السيرافى : « حضرت مجلس الأستاذ أبى الفضل بن العميد فجرى ذكر الجاحظ . فغض منه بعض الحاضرين وأزرى به ، وسكت الوزير عنه ، فلما خرج الرجل قلت للوزير : سكت أيها الأستاذ عن الرجل فى قوله ٠٠ قال ، لم أجد فى مقالته أبلغ من تركه على جهله ولو وافقته وبينت له لنظر فى كتبسه وصار بذلك انسانا » (٢) ٠

وأعجب من ذلك ، ما رواه و المسعودى و في كتابه الأشهر: التنبيه والاشراف من أن الجاحظ كان يقول: و كنت أؤلف الكتاب الكثير المعانى ، الحسن النظم ، وأنسبه الى نفسى فلا أرى الأسماع تصغى اليه ، ولا الارادات تتم نحره ، ثم أؤلف ما هو أنقص منه رتبة وأقل فائدة وأنحله عبد الله بن المقفع أو سهل بن هارون أو غيرهما من المتقدمين ممن صارت أسماؤهم فى المستفين ، فيقبلون على كتبها ويسارعون الى نسخها ، لا لشيء الا لنسبتها المتقدمين ، ولما يداخل أهل العصر من حسد من هو في عصرهم ومنافسته على المناقب التي عنى بتشييدها » (٢٥) .

اذا كان ذلك هو ما حدث بالنسبة لجانب و الحس الاتصالى ، ومما عانى منه الرجل نفسه ، قانتى أرى هنا أنه لم يكن شرا كله ، فقد وفر له الوقت المناسب للبحث والدرس والتأليف ، وأبعده مد نسبيا مد عن حاقديه وحاسديه ومثله يكون له العديد منهم ، تماما كما صرفه الى دعم وتنعية الحواس الأخرى غير أننى هنا أيضا ، وفي مجال الاقتراب من الجانب الصحفى عند الرجل ، أعود فأقول :

ـــ انه لم تكن له اليد الطولى فى ذلك ، وبمعنى أن ذلك لم يكن موقفه من الناس بقدر ما كان موقف البعض منه للاســـباب السابقة ، حتى اليوم -يحسدونه ويعارضونه •

ــ أن ذلك لم يكن ديدنه دائما ، ولم يكن حظه باستمرار ، بل لقد كان للرجل صداقاته وعلاقاته الطيبة والوطيدة ، بل وكما كان يوجد من يحقد عليه أو يحسده أو يغار من شخصه ويضايقه علمه وأدبه ولا يرحب به في مجالسه ، فقد كانت هناك أيضا هذه الكثرة التي رحبت به وحفلت بمجلسه واستمعت اليه وأخذت عنه ، وأنصفته .

تلك صورة موجودة أيضا ، وفي أواسط عسدد ناجسح ومرموق من المحررين ٠٠٠

— ان من المؤكد أن هذه النسبة من الضعف القائم في جانب هسداة الحس الاتصالى عند الرجل ، كان يتجه أولا ، الى هؤلاء الذين أرادوا ابعاده أو عزله أو عزلته ، وهؤلاء ، ووفقا لنوعياتهم ، لم يكن يرتجى منهم خيرا كثيرا أو حصادا مثمرا ، وانما المر والعلقم . .

صحتى هؤلاء ، فقد قدم بعضهم للرجل فرصحة كبيرة ، لتناول مواقفهم ، ومعارضتهم ، وحسدهم ، وانكارهم للحق ، فجاءت كتاباته عنهم، خاصة في جانبها الفكاهي الساخط ، قمة في موضوعها • • ومثلا ما يزال. يحتذيه محررو المقالات الفكاهية والكاريكاتيرية ، وغيرهما ، بل كان نقده لهم ، فريدا في بابه ، وجميعها سوف نعود اليها في سطور قادمة باذن الش • • -

٤ ـ الحاسة الجماهيرية:

وبالمثل ، يقور بعطف القراء عليه ، وتأييدهم له ، ويحيطونه بحبهم ، ويكون مثار اعجابهم ، ذلك المحرر الذي يتمتع بما نطلق عليه تعبير : و الحسر الجماهيري » ومن ثم يتابعونه وتحظي كتاباته باهتماماتهم ، ويبحثون عنها وينتظرونها ، ليس لأنه وعلى طريقة بعض المخرجين السينمائيين : و الجمهور عايز كده » ٠٠ أو هذا و نجم شباك » وذلك نجم و رصيف » ٠٠ وما الى ذلك ٠٠

ان الحس الجماهيرى هنا يعنى أولا ، وبادىء ذى بدء ، هــــده الأمور يعضها أو كلها أو أمثالها :

- ... أن يكون الحرر مع الجماهير في أفراحها واحزانها وربما معهم. في هذه الأخيرة أولا ٠٠
- أن تكون قنوات اتصاله بهم وعلى جميع المستويات قائمة وقوية -ودائمة ٠٠
- -- أن تكون لديه فكرة كاملة ومعرفة طيبة ، عما يؤرق منامها ، ويطحن ، أحشاءها ، ويهدد يومها وغدها ٠٠
- ... أن يقف الى جانب قضاياها بكل قوة ، لا سيما قضايا الضعفاء ،.

ـــ أن يحاول أن يأخذ بيدها • ما وسعته فى ذلك المحاولة ، وأن يفكر لها وبها ومن أجلها ، وأن تكون هى مجال فكره ، ومقياس جهده ، ومعين مادته ، كلما وجد الى ذلك سبيلا ، وأن يجاهد من أجل شق الطرق ، والحصول على الفرص التى تتيح ذلك كله •

الطاقة ، ويمقدار ما تسعفه أدواته الى ذلك فكرا وتعبيرا ٠٠

والى غير ذلك كله من جوانب تلقى بمسئوليات مضاعفة على كاهل المحرر أو الكاتب ولكنها فى مقابل ذلك كله ، تكتب له ألنجاح وتحقق لكتابته الذيوع والانتشار ، ويكون من ورائها العائد المناسب معنويا وماديا ، بل لقد ترفعه الجمأهير هنا الى مرتبة القادة ـ قادة التفكير ـ الذين تنتظـر كلماتهم وتوجيهاتهم وتأخذ بها ، وهكذا يكون أمثال هؤلاء ، محل ثقة القراء ، ومحط أنظارهم ، ومبعث أمالهم وسعادتهم ..

اننا نتبع هنا طريقة جديدة ، فمن رصيدنا الذى استطعنا جمعه من هذا التراث الجاحظى نفسه ، نقدم صورا مما يعكس هذا الحس عند الرجل ، مقداره ودرجته وربما ، مما خالف فيه كثرة من كتاب أهل عصره، الذين كان جل اهتمامه وغايته موجها الى الخلفاء والأمراء والأثرياء ، ومن اليهم ٠٠٠ وصحيح أن ذلك كان هو طابع العصر ، وأن الأديب كان يقسدم شعره أو نثره ليعيش ، ولا اعتراض لدينا على هذا الواقع الذى أملته الظروف نفسها ، ولكن ، في نفس الوقت فانه لا يسعنا الا أن نثبت ذلك للرجل ، ومن بين صوره على سبيل المثال لا الحصر :

« سكر زبيدة ليلة ، فكسا صديقنا له قميصا ، فلما صار القميص على النديم خاف البدوات ـ من يبدى زايه ـ وعلم أن ذلك من هفوات السكر ، فمضى من ساعته الى منزله ، فجعله ارتكازا لامرأته ، فلما أصبح سأل عن القميص وتفقده ، فقيل له انك قد كسوته فلانا ، فبعث اليه ، ثم أقبل عليه ، فقال : ما علمت أن هبة السكران وشراءه وبيعه وصدقته وطلاقه لا يجوز ! • •

وبعد هانى أكره أن يكون لى حمد ، وأن يوجه الناس هذا منى على السكر ، فرده على حتى أهبه لك صاحبا عن طبب نفس ، فانى أكره أن يذهب شيء من مالى باطلا ، فلما رآه قد صمم وأقبل عليه فقال يا هذا أن الناس يمزحون ويلعبون ولا يؤاخذون بشيء من ذلك ، فرد القميص عافساك أنه ٠٠ قال له الرجل ، أنى قد خفت هذا بعينه ، فلم أضع جنبى على الأرض حتى جيبته لامرأتى ، وقد زدت في الكمين وحذفت المقاديم ، فأن أردت بعد هذا كله أن تأخذه فخذه ٠٠ قال نعم ! ، آخذه لأنه يصلح لامرأتى كما يصلح لامرأتك ، قال فانه عند الصباغ، قال فهاته، قال ليس أنا أسلمته اليه، فلما علم أنه قد وقع قال بأبى وأمى رسول أنف صلى الله عليه وسلم حيث يقول : جمع الشر وقع قال بأبى وأعلى عليه فكان مفتاحه السكر ، (٢٦) ،

٥ ـ الحاسة الفكاهية:

واذا كنا نرى أن كثيرا من الصحفيين الأدباء ، أو الأدباء الصحفيين ، في الماضي والحاضر يتمتعون بقدر لا بأس به من الحاسة الفكاهية ، التي نري مالا يراه الآخرون ، من جوانب السلب ، ومن الرقع الموجـــودة في ثوب المجتمع ، ثم تتبع ذلك نقدا لاذعا يهدف الى الاصلاح ، ويدفع الى العمل على تقديم الحلول ، ويثير من يتناول هذا النقد بما يتضمنه من قدر كبير من التفكه والتندر ، يثيره الى الحركة ، في اتجاه تغطيه ما كشف وستر ما جرت عليه هذه الروح ، واذا كنا مع بعض كبار الممارسين في قولهم بأن الكاتب ، لابد أن يكون على قدر من الحس الفكاهي ، وأن محرر المقالات الصحفية بالذات يحتاج الى هذا الحس أكثر من غيره من مؤلفي الكتب أو الباحثين ١٠ اذا كان ذلك كله هو ما يدور ، فمن المؤكد أن « رجلنا ، لم تنقصه هذه الحاسة أيضًا ، بل كان له من طبعه وطبيعته ، وتجاربه وثقافته ، وجلساته ومخالطته الناس ، ومن عينه ، الجاحظة ، التي تطول المشاهد كلها ، ومن بصيرته النافذة ، ثم من روح الدعابة المتأصلة فيه ، كان له من ذلك كله الرصيد الطيب الذي يتصل بهذه الحاسة نفسها وما تستطيع أن تقدمه في المجالس ، ودكاكين الراقين ، والمنتديات ، وعلى الورق ، مما يبهر حتى قارىء اليوم نفسه ، ويدفعه الى تقبل نقاجها ، من ملح وطرائف ونوادر والوان نقد وكاركاتير جميعها قدمها قلمه في أكثر من مجال ومقال ، أشرنا في السابق الى بعضها، وسوف نشير في اللاحق أيضا ، الى بعضها الآخر ، ان هذه الحاسة نفسها ، وان هذا القدر الكبير من تمتع الرجل بها ، كان وراء هذا النتاج المتميز مما أطلق عليه الباحثون تعبير «أدب الفكاهة » • والذى نستطيع أن نقول أنه من أبرز كتابه العرب ، لا بل من أبرز كتابه هى ألعالم كله ، بل من رواده الأوائل كما أشرنا الى ذلك من قبل ، ذلك لأن مستوى كتاباته الفكاهية ، ولأن كثرتها وتنوعها • • جميعها تعطى له هذه المنزلة الرائدة ، فاذا أضفنا الى ذلك أن هذه الفكاهة ، كانت في أغلب الأحوال ذات المضمون الهادف ، الذي يفيد منه الفرد والمجتمع ، فضللا عما كانت ترخر به من معالم هذا الحس نفسه ، لاسيما في مجال اختيار وانتقاء هذه المسور والمشاهد والمواقف والشخصيات والافكار والقضايا ، التي تعرض لها قلمه اللاذع ، وتحويلها _ جميعها _ الى عمل فني رفيع اذا أضفنا ذلك كله ، لعرفنا أي نوع من الرجال كان ، ولازدادت معرفتنا بهذه الحاسة ، • •

- د فالجاحظ كثيرا ما كان يستخدم الاطار الفكاهى ليرجه نقداته المهادفة وسخرياته المرة الى الأدواء الاجتماعية والنقائص الأخلاقية التى يراها فاشية فى الناس من حوله ، فكان يعالج نكيره لها ، ويصب نقمته عليها مى ذلك القالب الأدبى الرفيع ، الذى رأينا أن نطلق عليه : د أدب الفكاهة عند الجاحظ ، (۲۷) . . .
- ويقول المؤلف تفسه آيضا: « ويعد الجاحظ أسبق الكتاب العرب احتفالا بالفكاهة، وحشدا لها فيثنايا مؤلفاته، وهو صاحب مذهب مشهور في مزج الهزل بالجد ، والخروج بقارئه من أدق المسائل ـ فلا غرو أذا أن نعد الجاحط رائدا للادب الفكاهي عند العرب بحسب أنه أيل من ابتكر هذا الأسلوب المرح ، وأسبق من عنى بمراعاة ميول قرائه وتغنن في امتاعهم ، وادخال السرور عليهم ، ابقاء على نشاطهم وابعادا للملل والسام عنهم ، (٢٨) .

واذا كانت هذه ... بعون الله ... ليست آخر كلماتنا عن هذا الجانب من جوانب الفكاهة عند صاحبنا ، فاننا نقول هنا أن ارتباط هذه الحاسة الشديد بكتاب المقالات ، وان اتصالها الوثيق بالأساليب التحريرية الصحفية الهادفة اللى « كسر » حدة جمود مادة معينة ، ومســـاعدة القارىء على المتابعة ،

والقبض على «حبل انتباهه ، كما يقول المؤلفون الأجانب في موضوعات التحرير الصحفى ، فضلا عن الرؤية الناقدة النافذة المحتجة المطالبة بالتغيير ، نقول أن في ذلك كله ما فيه من جانب صحفى كان الرجل يتمتع به ، الى جوار هذا الجانب الأدبى •

وفى تعبير آخر ، أن هذه الحاسة الفكاهية قد انتجت ادبا صحفيا كذلك، مما يقف الى جوار ما ندعو اليه من القاء الضوء على د الجاحظ ، الأديب الصحفى معا •

🍙 🚗 هوامش هذا الفصل :

- (١) محمود أدهم : « فن الخبر » ص ٢١٠
- (Y) أخذ عنى هذا المصدر الخارجى الذى انفردت بذكره على هذا النحو وباستخدام هذه الكلمات ، ضمن كثير جدا مما أخذه من كتابى : « فن الخبر» دون اشارة الى ذلك الا مرتين « ذرا للرماد » وبطريقة خاطئة ، فى هامشه ، وثالثة بقائمة مراجعه التى أخذ كثيرا منها عن قائمة مراجعى بالكتاب المذكور، وبوقوع الخطأ أيضا ، فعل ذلك مكتفيا بطريقة غير أمينة وسهلة الاكتشاف ، وترك بصماته تدمغه صاحب صفحات أطلق عليها اسم : « الخبر الصحفى ، وضوابطه الاسلامية » ، وقد آليت على نفسى التنويه بفعلته كلما جساء ذكر ما نقله عنى دون اشارة الى اسمى ، حتى لا يعود اليها ، هو وأمثاله لما فى ذلك من تثبيط للهمم واضعاف للمعنويات ومجافاة للروح العلمية وأمائة البحث وتعارض مع روح الزمالة ، بل ومع « الضوابط الاسلامية » التى غلف بها هذه الصفحات وظن أنها تعطيه الحق فى السطو على مجهسود غيره وابتزاز أفكاره
 - (٢) حسن السندويي : «أدب الجاحظ ، ص ١٩٩٠
- (٤) الجاحظ: « كتاب البخلاء » ص ٢١ من المقدمة بقلم: أحمست العوامري وعلى الجارم
 - (°) محمود أدهم : « الأسس الفنية للتحرير الصحفى العام » ٢١٩ ·
- (٦) من حديث خاص أدلى به الى الباحث المرحوم الأستاذ سليم اللوزى، بالرياض ١٩٧٦ ٠
- (٧) للاستزادة ، انظر أحمد أمين : « فجر الأسلام » ص٢٨٣ ومابعدها •
- (٨) الأب فيكتور شلحت اليسوعى : « النزعة الكلامية في اسلوب الجاحظ » ص ٢٥٠٠
- (٩) الجاحظ: « كتاب الحيوان ، من مقدمة المحقق عبد السلام هارون ص ٥ ٠
- (١٠) الجاحظ: « كتاب البخلاء » من مقدمة المحقق د٠ طه الحاجرى ص ١٥٠
- (١١) الأب فيكتور شلحت اليسوعى : « النزعة الكلامية في اسلوب الجاحظ » ص ٥٢ ٠
 - (۱۲) أحمد كمال زكى : « الجاحظ ، ص ٥ ـ ٦ ٠
- (١٣) جريدة الأهرام ، العدد الصادر في ١٢/١/١٨٥ ، من مقال بقلم توفيق الحكيم
 - (١٤ ـ ١٥) الجاحظ: «كتاب البخلاء ، ص ١٣٣٠
 - (١٦ _ ١٧) حنا الفاخوزي : و الجاحظ ، ص ١٤ ٠

- (١٨) المعدر السابق من ٤٦٠
- (١٩) شوقى ضيف : « الفن ومذاهبه في النثر العربي ، ص ١٦٣ -
 - (١٠) المندر السابق ، من ١٦٤ ﴿
- (٢١) محمد رُغلول سلام : « دراسات في الأدب العربي ، ص ٢٥٦٠
 - (۲۲) الجاحظ: « الحيوان ، ج ٦ ص ٣٤٠
- (٢٢) للمزيد من المعلومات حول هذا الموضوع فى جانبه الاخبسارى اقترح العودة الى كتابى : « فن الخبر » لاسيما ما اندرج تحت عنسوانى : « مفتاح العمل الاخبارى » ، « الأخبار من الكبار والصغار أيضا » ·
 - (۲۶) الجاحظ: « الحيوان » حـ ۱ ص ۱۰ ·
 - (۲۰) حنا الفاخورى : « الجاحظ ، ص ۱۸ ، نقلا عن المسعودى ٠
 - (٢٦) الجاحظ: « كتاب البخلاء » •
- « ۲۷ ـ ۲۸) أحمد عبد الغفار عبيد : « أدب الفكاهة عند الجاحظ » ص ۰ ، ۳ ۰

الفصـل الرابع الحاسة الصحفية عند الجاحظ

خلال الفصل السابق ، تناولنا بالحديث بعضا من الحواس التي يقول أساتذة الصحافة وعلماؤها بضرورة توافرها بقدر طيب ، في ذلك الشخص الذي يرغب في المعمل المتميز ، وفي ارتقاء سلم النجاح في بلاط صحاحبة الجلالة ، حتى يصل الى درجة «الكاتب الصحقي» المرموق ثم قدمنا عدة نقاط توضع وجودها مجتمعة . حي صدر صاحبنا وفي فكره ٠٠

وبالمثل ، وخلال السطور الأخيرة من الفصل الثانى ، قدمنا عدة شواهد على حاسة « الجاحظ » الاجتماعية ، وعلى حاسته الحافظة ، وكذا على حاسته الاجتماعية . . .

وذلك كله فضلا عن حاستيه الأدبية والفنية ، ولنا معهما وقفة أخرى ، من الزاوية التي تعنى هذا الكتاب أيضا ٠٠

أقول خلال سطور عديدة سابقة ، رحنا نقدم هذا الحديث عن وجود هذه الحواس جميعها عند الرجل ، وتمتعه بقدر كبير منها ، الى درجة يحسده عليها العديد من كتاب وصحفييى هذه الأيام ، شرقا وغربا •

تحدثنا عن هذه ، وعن ازدحامها فوق صفحات الرجل ، وانسسياب ما يدل عليها بين ما يدل على ملكاته العديدة ، لكننا ، خلال هذه السطور السابقة نفسها لم نتحدث عن حاسة أخرى هامة جدا ، بل لقد أغفلناها عن عمد ، ذلك كله بينما يستطيع أن يدرك اغفالنا للحسديث عنها ، أى طالب اعلام ، أو أى محرر جديد ٠٠ حيث ترتبط بها بشدة هذه الحواس السابقة كلها ، بل ونستطيع أن نقول أن محصلتها النهائية سمحصلة هذه الحواس ستصب في بحرها الصاخب وفي عالمها المتجدد ، الذي يموج بالحركة والحياة ٠٠ والذي لا يعرف السكون أو الركود أبدا ٠

اريد أن أقول ، أن هذه تصليب وتنتهى ألى « الحاسة الصلحقية » والا أصبحت حواسا تعمل في فراغ ، ولا تنتج عملا صحفيا جديرا بالنشر والقراءة والمتابعة ٠٠

أى أننا هنا ، وخلال هذا المبحث ، وبالاضافة الى ما سبق تقديمه من صور عديدة ، تستطيع أن تقف شاهدة على هذا الجانب « الصحفى ، عند

« الجاحظ » الأديب ، والتي كانت انعكاسا لدرجة طيبة من تمتعه بهذه الحواس كلها بالاضافة الى ذلك ، فاننا نواصل تقديم هذه الشواهد ، ولكن من زاوية أخرى وفي صور متجددة ، ترتبط هذه المرة ، بالحاسة الصحفية نفسها •

لكن من المؤكد ، أن ذلك يعنى أولا ــ وكما عدث بالنسبة للحواس السابقة أن نتوقف عند محاولة لتحديد « ماهية » هذه الحاسة نفسها ، ثم تقديم الصور والشواهد والدلائل الخاصة بها بعد ذلك ٠٠

ولن نجهد أنفسنا كثيرا في تتبع هذه الحاسة الصحيحقية في الكتب والمراجع العربية والأجنبية لأن كثرتها لم تتوقف عند تعريف لها ، وانما سوف نختلس عدة نظرات سريعة الى ما يتصل بها وبصورها من هنا أو هناك ، بينما التجربة نفسها هي خير معرف لها ، ومن هنا تقول أن هذه الحاسة تظهر واضحة ، وتتمثل وتتجلى في أكثر من مشهد أو و محك » أو و اختبار » لوجودها من عدمه ، ولهذا القدر من الوجود نفسه و ودرجاته في صحيد صاحبها وفكره ، ومن بين صور هذه الحاسة وما يتصل بها مثلا و ١٨ صورة فقط » و

١ فهى تتمثل فى حاسة توقع الأخبار وأماكنها وأبطالها أو مواقعها وحسناعها ٠

٢ ــ وهى تتمثل فى حسن اصطفاء أو اختيار ما يصلح من بين هـــذا
 الكم الإخبارى الهائل ، للنشر والقراءة •

٣ ـ وهى تتمثل كذلك في حسن الانتقال والسعى وراء الصور والمشاهد الجديدة التي قد لا يهتم بها غير من يملك هذا الحس •

٤ ــ ثم في واقعية رصد واختيار وتحرير هذه كلها بالمانة وصدق ٠

م وهى تتمثل كذلك فى اختيار الأفكار والموضوعات الجديدة من تلك التى يمر بها الآخرون من كاتبين ومحررين مر الكرام ، ولا يحفل بها غير من يتمتع بهذا الحس نفسه ، حتى وأن بدأ للناس تافها حقيرا .

٦ وهى تتمثل أيضا فى بعن الروح فى الصور والمشاهد والأفكار والموضوعات القديمة ، ووضعها فى أطر فنية وأشكال جديدة مبتكرة ورؤية معاصرة وصحيحة .

٧ ــ وهى تتمثل أيضا فى التناول العكمى للافكار والموضوعات المطروقة قديما أو حال طرقها على يد الكاتبين الآخرين أو الكاتب نفسه بما يشسبه المعارضة أو المناظرة لهذه الأفكار والموضوعات نفسها « الشيء وضده » ٠

٨ ــ وهي تتمثل بعد ذلك كله في تقديم الفكرة الأجنبية المترجمــة أو
 المنقولة و معربة ، ١٠ ثم الوقوف منها موقف التاييد أو المعارضة ٠

٩ ــ وهى تتمثل أيضا فى ذلك التقديم الشمولى للفكرة المطروقة ، بما يجد سبقا لصاحب التقديم على غيره ، حيث يحيط بها من جميع جوانبها وزراياها القريبة والبعيدة وظلالها ونتائجها بما يذكر بكتابات الموسوعيين المختلفة ٠

۱۰ ــ وهى تتمثل أيضا فى حسن اختيار زاوية جــديدة فى الجانب المطروق ، أو الظاهرة المعروفة ، لكن لم يره أحد من قبل ، ولم يضع يده عليه، بل ولم يشر اليه بنانه ، لكن الحاسة الصحفية هنا تعرف كيف تتصيد ، وترى هذه الزاوية ، وتتناولها •

۱۱ ــ وفى الحس الفكاهى وروح الدعابة ، والقدرة على تجسيم العيوب نجدها كذلك ٠

۱۲ ــ وهى تتمثل أيضا فى التركيز على جانب البطل ، لاسيما عندما يكون جديدا بصورته وشخصيته وعمله وتفرده به فى جانبى الايجاب والسلب

۱۳ ــ أو جانب المكان ، فقد يكون هو البطل ، وغيره انصاف ابطال ، او على هامش البطولة ·

١٤ ـ وفي حاسة نقدية تعرف كيف تفرز الجيد من الرديء والصحيح من القاسد ٠٠ ١٥ ــ وهى تتمثل فى حسن استخراج الشـــواهد والدلائل والبراهين والأمثلة ، لاسيما من القرآن الكريم ، والأحاديث النبوية ، والسنة الكريمة ، وأعمال الصحابة ، وتوجهات أهل العلم والثقة ، ومن بطون الكتب ، وصور التاريخ .

17 ــ أو تكون في براعة التوصل الى اللغة التى تكون اكثر صدقا في تصوير ما كان وما يكون وأصدق تعبيرا عن الصور القائمة ، والمشاهد التي تجرى أمام الناس ، حتى وأن اختلفت عما يكون قد عهده قراء ذلك الزمان ، بل أن في هذا الاختلاف نفسه ما يؤكد حاسته ، وما يدعم تفوقه مادامت لغة محيحة بغير خطأ أو لحن ، وبغير اسفاف أو تعال على القراء ٠٠ وحيث بتعدى الحرر أو الكاتب بهذه اللغة ، حدود عالمه ، وابعاد حاضره ، ويقفز فوق جوانب محدودية القراء ٠

۱۷ ــ بل ان هذه الحاسة قد تتجلى فى حسن صياغة وحدة فنية واحدة أو اكثر من الوحدات التى يتكون منها العمل الفنى كله ، أو النص التحريرى كله ــ الصحفى هنا ــ فقد تكون فى جمال ودقة وواقعية وجاذبية العنوان ، أو فى براعة الاستهلال ، أو فى حسن التقسيم أو فى مؤثر ومؤكد ومقــرر النهاية أو الخاتمة .

۱۸ ـ تماما كما تكون فى حسن اختيار الكلمات الصادقة والمعبرة والدالة ، وبراعة نسجها وتحويلها الى جمل معبرة شكلا ومضمونا ، ثم فقرات متماسكة ، تعكس ما يريد الكاتب التعبير عنه من أفكار ، وتتشابك ، وتأتلف وتتوحد مع غيرها لتكون هذا النص كله ٠٠

٠٠ أى أنها في النهاية وتقريبا نتمثل في :

« حاسة التعرف على الأخبار والأفكار والموضوعات الجديدة ذات الصلة بجوانب الأهمية المختلفة ، ومواقع استقطاب الأنظار ، ومواطن الجمسال والجاذبية ونواحى المجتمع والثقافة والفكر والعلم والدين والسياسة ورصد هذه كلها والتعبير عنها تعبيرا مفيدا وواقعيا يقدمها ويبرزها ويحللها ويصل الى سبر أغوارها ، أو عرض أكثر من رأى أو موقف أو نتيجة بشسانها في

اطار فنى معين بحيث تؤدى جميعها عدة أهداف حالية ومستمرة يفيد منها العام والخاص ، القارىء الحالى ، والباحث والمؤرخ » •

او في تلك الظواهر المتصلة بالحاسة التي ترى وحدها وترصد وتعبر عن هذه كلها ٠٠

انتا هنا .. في واقع الأمر .. لا نملك الا الاعتراف بشيئين ، أو التوقف عند ملاحظتين هامتين :

● أما الملاحظة الأولى: وهى الأقل أهمية هنا على الرغم من جدارتها بالتوقف عندها ، فهى أن هذه الرؤية لما تعبر عنه هذه الحاسسة وارتباطها بالنشاط الجاحظى أدبا وصحافة ، تكاد تقترب كثيرا ، بل تتداخل وتتشابك أيضا ، مع تعريف لا نستطيع هنا التغاضى عنه ، أو تجاهله ، في هذا المجال بالذات ، وهو تعريف التحرير الصحفى ، ذلك الذي يقول أنه :

« طريقة الكتابة الفنية ، التى تتيع للمحرر الصحفى ، استنادا الى فكر متميز ، ومن خلال قيامه بمسئوليات وظيفته ، تسجيل الأحداث المهمة الحالية والمتجددة ، ونقل الوقائع والتفصيلات والصور والمساهد المرتبطة بها ، والتعريف بما أسفر عنه البحث وراء عللها وأسبابها الظاهرة والخفيسة ، وتقديم المعلومات والبيانات المفيدة ، وثبت ظواهر الأنشطة والمشكلات المختلفة والمؤثرة ، وعرض وتفسير ومناقشة الأقوال والتصريحات والافكار والآراء والاتجاهات والمواقف والقضايا والحلول ذات الجددارة والنفع وتناول ما يستحق من تطوراتها ونتائجها المتتابعسة ، انطلاقا من صالح الفرد والمجتمسع والانسانية ووسسيلة النشر ، والتعبير عن ذلك كله ، تعبيرا والمجتمسع والانسانية وجذابة ، في شكل عمل فني صحفى ، يمثل رسالة لفة صحيحة سهلة واضحة وجذابة ، في شكل عمل فني صحفى ، يمثل رسالة اعلامية موجهة الى القراء ، تكون صالحة للطبع والنشر والتوزيع في الوقت المناسب ، على صفحة أو صفحات جريدة أو مجلة » (۱) •

وبصرف النظر عن استخدام المصطلحات الاعلامية لا الآدبية ، ومما يتصل بها من أطر وأهداف وكذا ، بصرف النظر عن طبيعة الفترتين وهى ضوء هذه الرؤية الجديدة لأدب الجاحظ ، فاننا نقول أن هذا التعريف نفسه المتداخل مع تعریف هذه الحاسة الصحفیة ، یصدق کثیرا علی عدة الوان من کتابات الرجل ، فهی ادبیة صحفیة ، او صحفیة ادبیة ، معا ۰۰ ثم ماذا ؟

● وأما الملاحظة الثانية: وهى الأكثر أهمية هنا ، فهى تلك التى تقول ، بأن أكثر صور هذه الحاسة ، ما ذكرنا منها خلال النقاط السابقة ، وما لم نذكر ، جميعها لا يمكن لمتابع مخلص ودقيق لكتابات الجاحظ ، وعلى اختلاف أنواعها ، بل ولانعكاس تأثيراتها في حياته وشمخصه ١٠ الا أن يعترف بوجود ما يقترب من بعضها اقترابا شديدا حينا ، وأقل شدة في حين أخر ، بل وما يكاد ينطبق على بعض هذه الصور تمام الانطباق مد وكما يقول علماء الرياضيات مد لتتجلى في صورة منها أو أخرى هذه الحاسة نفسها ونجد أثرها واضحا جليا في هذه الكتابات الجاحظية ، مما يؤكد وجودها ، هي والحاسة الأدبية معا ، في صدر هذا الرجل ٠

اننا ، خلال السطور القادمة ، سوف نتناول هذه الصحور ، وأثارها ودلالاتها في بعض كتابات الجاحظ ، ولكن من خلال مستويين من مستويات التناول ، أذ من غير المعقول تتبعها كلها في هذه الكتابات جميعها على مستوى واحد ، أو من خلال طريقة واحدة ٠٠

أو - فى أسلوب آخر - فاننا سنلقى على بعضها نظرة سريعة ، ومن على ، تساعدنا - وهى نظرة طائر محلق - على المرور بها مرا سريعا ٠٠ وأما بعضها الآخر فاننا سنقترب منه اقترابا شديدا ، الى حد التوقف عنده تماما ، ومحاولة سبر غوره ، من زاوية هذه الحاسة نفسها :

أولا : اشارات ودلالات سريعة

نعم ٠٠ عند اعادة استعراضنا لهذه الصور السابقة ، من تلك التى تؤيد أو تؤكد وجود الحاسة الصحقية ، عند أحدهم ، وهو هنا « الجاحظ » ومن خلال النظرة السريعة لوجدنا وعلى سبيل المثال لا الحصر :

١ - فالمتتبع لكتاباته ، خاصة الاخبارية منها ، والتي تعكس جهده في

مبيل الحصول عليها ، وبالذات ، عندما يكون من العاملين في حقل الأخبار الصحفية ، يدهشه حقا عندما يلمح - بخبرته أن الرجل قد توصل الى بعض مبادىء وأسس وقواعد و العملية الاخبارية ، ٠٠ واذا كنا قد أشرنا عند حديثنا عن و الحاسة الاخبارية ، الى بعض هذه المبادىء والأسس ، فاننا نضيف اليها هنا جوانب و توقع ، الحصول على مادة اخبارية ، وحديثه هو عن انتقاله أو ارتحاله طلبا لها ، أو كرد فعل لهذا التوقع في أماكن وجودها ومع صناعها وأبطالها في المواقع المختلفة ،

٢ ــ ثم فى السعى وراء ثلاثة جوانب اساسية تعكس بعض صور هذه الموهبة نفسها ، وتلك الجوانب هى :

- (أ) جانب انتقاء أو اصطفاء ما يصلح منها للنشر على قرائه (ليس كل مادة اخبارية تصلح للنشر في زمانه وظروفه وان صلح بعضها للنشر في زماننا وظروفنا) •
- (ب) جانب العناية بما وراء المادة الاخبارية المنتقاة أو الصطفاة ، وعدم التوقف عند حدودها الاخبارية ، أو ما نطلق عليه اليوم الاهتمام « يما وراء الأخبار ، ومن هنا كانت صوره القلمية ومادته التى اقتربت في أحيان كثيرة من الموضوعات والتقارير والتحقيقات الصحفية ، فضلا عن الدراسات والمقالات المعتنى بها •
- (ح) جانب استكمال هذه المادة أو تلك بما يضيف اليها الجديد المفيد من معلومات وتجارب وكتابات الآخرين •

ولمن شاء أن يرى أو يقرأ مصداق ذلك كله ، فأن عليه بصلفهات أو سطور فقط من أمثال هذه الكتب والرسائل والكتابات كلها: « الزيدية للرافضة للصرحاء والهجناء للجن والانس للتاج في أخبار الملوك النصاري واليهود ٠٠٠ الخ ، ٠

٣ ــ وأما عن حاسة « بعث الروح فى الصور والمشاهد والموضوعات القديمة التى كتب فيها من سبقه ، وتناولها بما يعكس هذه الموهبة تفسها ، فقد بدا فى كتابات عديدة للرجل ، يستطيع القارىء أن يتتبعها فى أمثال هذه

المؤلفات والرسائل ، ومنها على سبيل المثال لا الحصر بالاضافة الى بعض ما ذكر منها سابقا : « الأصنام - الهاشميات - خلق القرآن - الحجة في تثبيت النبوة - الحنين الى الأوط-ان - الدلائل والاعتبار على الخلق والتدبير ٠٠٠ ، وغيرها ٠

٤ _ ومن هذه أيضا ، ومما يعكس حسه الأدبى والصحفى معا ، هذه الصور بالغة الدقة ، صادقة التعبير ، واقعية النقل ، التي قدمها لعدد كبير من الأشخاص الذين عرفهم المجتمع العباسي عامة ، والبغــدادى والبصرى خاصة ، أو من هؤلاء الذين طفوا على سطحه ، أو اشتهروا به ، وقد تناولها الرجل وكما نقول ، ليس تناولا أدبيا فقط ، وانما اختلطت في سطورها مظاهر المتناول الآدبي والصحفي معا ، لاسيما ما يتصل بجوانب المقال الصحفي ، والنقدى والفكاهي ، بل اقترب في بعضـــها اقترابا شــديدا من « تقارير الشخصية » ، فضلا عن جوانب الصورة القلمية الأدبية ٠٠ وأدب الرجل زاخر بهذه المعالم الصحفية لاسيما في هذه المقالات والرسائل والتصنيفات كلها :

• البخلاء _ الصرحاء والهجناء _ التربيع والتدوير _ في الوكلاء _ المؤلف المحسود _ الجاحظ والمجوسي _ القاضي والذباب _ كتاباته عن العلماء،

ونكتفى بهذا القدر من تلك الاشارات والدلالات السريعة ، التى القينا خلالها نظرة الطائر على آثار هذه الحاسة عنده ، وننتقل الى جوانب أخرى، مؤكدة لهذه الدعوى نفسها ، وبأسلوب « المتابعة البطيئة ، هذه المرة ٠٠

ثانيا :

شواهد صحفية مختلفة

• ونترقف اخيرا عند عدد ثان من هذه الشواهد على قيام الحاسة الصحفية ، في صدر هذا الرجل النابغة ، والذي قلنا أنه مكون من عدة رجال لعل أبرزها خلال هذا الحديث ، وبعد الجاحظ الأديب ، الجاحظ الصحفى ، وغيرهما ايضا مما سنشير اليه بعد قليل • •

وكما قلنا ، فاننا سنتوقف عند كل نقطة من هذه النقاط ، أكثر مما

توقفنا عند النقاط السابقة ، ومن هنا ، فلن نتناول جميع ما تركنا ، وانما بعضه فقط ، وقد نضيف اليه جديدا مؤيدا ، معبرا بالأسلوب نفسه عن صحة ذلك الذي ندعو اليه ، وفي هذا نقول :

(١) الأفكار الصحفية الجديدة

للصحفى الموهوب دلالات وامارات ، وفي حياته وقراءاته ومتابعاته اكثر من شاهد على ذلك ، ولكن أبرزها خاصة في مجالات ما وراء المسادة الاخبارية ، من موضوعات وقصص وتقارير وتحقيقات ودراسات ومقالات صحفية بأنواعها ١٠ أبرزها هنا هو ذلك القسدر الذي يتمتع به من الحس الصحفي من زاوية العثور على الأفكار الجديدة ،غير المعروفة أو غير المطروقة، أو التي تمر على غيره دون ادراك لجوانب أهميتها وفائدتها وجاذبيتها ١٠ لكنه بحسه ، وما يتمتع به من موهبة ، يضع يده عليها ، ويقتنصها ، ويترقف فكره العامل بجد عندها ، وحتى اذا كانت من تلك الأفكار القسديمة ، التي سبق طرقها وتناولها على الصفحات ، فان له من هذا الحس ما يدرك به كيف ينفذ الى زاوية جديدة في هذه الفكرة القديمة ، لم ينفذ اليها أو يتناولها يكون الفارق كبيرا بينه وبين تناول السابقين بتناولها ؟ وهكذا ، يكون الفارق كبيرا بينه وبين تناول السابقين بتناولها ؟ وهكذا ،

واذا كنا قد أشرنا مجرد اشارة سريعة _ الى مثل ذلك وفى كلمات قليلة جدا أيضا ، عند حديثنا عن معالم و الأدب الصحفى » (٢) ، قاننا نتساءل هنا: هل أسفرت الموهبة الجاحظية ، عن مثل هذه الافكار الجديدة ؟ هل وضع الرجل يده عليها ، بما لم يحدث من قبل عند غيره تماما ؟ أو بما لم يحدث بمثل أسلوبه ؟ وهل نجح الرجل فى تصيد بعضها ، وفى ازالة الغبار والصدأ عن بعضها الآخر ؟ وفى تقديم البعض الثالث فى صورة جديدة كل الجدة ، أو من زاوية جديدة أو أكثر من زاوية جديدة ؟

قبل الاجابة عن ذلك كله وتقديم الشواهد والأمثلة على قيامه من عدمه؟ وأيضا ، قبل أن نقدم أقوال الذين عايشوه عن قرب ، مما يتصل بهذه الأفكار • فاننا نقربها الى الأذهان ، عن طريق نقل سطور قليلة توضح ماهيتها • • وتلقى بعض الأضواء عليها ، ان هذه الافكار التي نقصدها بالدرجة الأولى هي :

-- « المرضوع الجديد الذي يطرقه الاعلامي -- الصحفي هنا -- ال المادة أن البذرة أن الخميرة أن العنصر الأساسي الذي يقيم عليه جميع العناصر الأخرى ، تلك التي يقيم عليها بناءه الاعلامي -- الصحفي هنا أيضا -- ريشد اليها أركان عمله ، وتمثل هي جوهر هذا العمل ولبه وصميمه الذي تمتد منه خيوط نسيجه وتتشابكويطول بعضها ويقصر البعض الآخر ولكنها -- جميعها --تؤدى في النهاية الى اقامة هذا الثرب الاعلامي ، أن البناء الاتصالى الذي قد يكون موضوعا أن تقسريرا أن تحقيقا أن تحليالا أن تعليقا اعالما الميا

-- « جميع هذه الأعمال وغيرها ، وغيرها تولد أولا كبدرة ، كفكرة في نفوس وصدور وعقول أصحابها ثم تتحول الى عمل يقرأ أو يسلمه أو يشاهد » (٤) ٠

ــ « الحصول على الأفكار هو مسألة تعود الى الاعلامي نفســه بالدرجة الأولى » (٥) ٠

-- د انها هذه الفكرة التى يمكن أن يتصيدها المحرر أو رئيس القسم أو رئيس التحرير الموهوب اللماح من بين ما يصله ومن حصيلة ما يتجمع لديه كل يوم من اكداس الاخبار والموضوعات ، (٦) ٠٠

• تقول أن الرجل ، بموهبته المنقطعة النظير ، بكل ما توافر له من خصائص الحاستين الأدبية والصحفية معا ، وبكل ما توافر له أيضا من عين بصيرة نافذة ، ونظرة لماحة وانخراط في صفوف الطبقات المختلفة ، علية القوم ، وأواسطهم وعامة الناس ، وحتى « زعر الحارات الجوانية ، كما كان يقول مؤرخنا « الجبرتى » • وقبل نلك كله ، باستقراء ما يصلح من الصور والمشاهد لكى يتوقف عنده ، ويقول : وجدتها ، وجنتها ثم يسرع بالقبض عليها حتى لا تطير أو تذوى ، أو تتبخر أو تكون كعرائس الأحلام بكل ذلك ، وبأكثر من كل ذلك ، نستطيع أن نقول أن حاسة الرجل الأدبية والصحفية معا وبأكثر من كل ذلك ، نستطيع أن نقول أن حاسة الرجل الأدبية والصحفية معا كانت موجودة ، بكل ما في الوجود من معنى الحيوية والتدفق والانطلاق ، وأنها أسفرت عن العديد ، عشرات ومئات من الأفكار الجديدة ، أو الغريبة على مجتمعه أو التي لم يتوقف عندها غيره ، أو لم يغلح في تصيدها سواه ،

وكانت لذلك عدة امارات ودلالات من الفكر الجاحظى نفسه ، ومن خــلال السطور الجاحظية ذاتها ٠٠

لكن هذه الأقوال لا تكفى وحدها ، وانما لنبحث معا عن الدليل ، وما يشير الى صحة ذلك ، خلال هذا التراث الأسبى الصحفى معا ٠٠

لقد اختلط الجاحظ بجميع الفئات المجسودة في عصره ، وزار اكثر الأماكن والمواقع أهمية ، وفرأ أكثر الكتب المعروفة في زمنه ، أدبية وعلمية ، عربية ومترجمة • وسمع وأخسسن عن أكثر الرواة ، وأرتحل طلبا للبحث والمعرفة والسماع وقد أسفر ذلك كله عن عدد كبير جدا من الأفكار الجديدة ، الأدبية والصحفية معا أو تلك التي يستطيع الأدبي أن يعتبرها أدبا ، ويمكن أن نعتبرها صحافة ، أو ذات صلة كبيرة بالصحافة ، والفنون الصحفية • وكان من بين هذه كلها على سبيل المثال لا الحصر ومما لم يعرف تقريبا قبل تناوله له ، ولم يلتفت اليه كثرة من كتاب عصره :

ا ـ فكرته بافراد كتاب خاص غير مسبوق على المستويين العربى وغير العربى ، يتناول كله ، من الغلافة الى الغلافة « البغلاء » وصورهم وأبرزهم ، وأعجب حكاياتهم ونوادرهم وطرائفهم ، بحيد يمكن أن يمثل هــذا الكتاب سلسلة موضوعات اخبارية كثيرة جدا عن هؤلاء القوم ، بل يرتفع بعضها الى مستوى التقارير والتحقيقات المركزة ، فاذا كان ينقصها عنصر : « الصورة الصحفية » فيكفى أنه صورها بقلمه أبدع تصوير ، وقدم لها الصور القلمية المختلفة ، التى لا تقل عن الصور الملتقطة بالكاميرا ، في بعض الأحيان المختلفة ، التى لا تقل عن الصور الملتقطة بالكاميرا ، في بعض الأحيان المختلفة ، التى لا تقل عن الصور الملتقطة بالكاميرا ، في بعض الأحيان المختلفة ، التى لا تقل عن الصور المنتفية بالكاميرا ، في بعض الأحيان المختلفة ، التى لا تقل عن الصور المنتفية بالكاميرا ، في بعض الأحيان المختلفة ، التى لا تقل عن الصور المنتفية بالكاميرا ، في بعض الأحيان المختلفة ، التى لا تقل عن الصور المنتفية بالكاميرا ، في بعض الأحيان المختلفة ، التى لا تقل عن الصور المنتفية بالكاميرا ، في بعض الأحيان المختلفة ، التى لا تقل عن المحدود المنتفية ، التى لا تقل عن الصور المنتفة ، التى لا تقل عن الصور المنتفية ، التى المنتف

Y - وبالمثل ، كانت هناك بعض الأفكار الجديدة تماما على « جمهور » هذه الفترات ، من قراء وكاتبين معا ، وهى هنا اقصرب ما تكون الى افكار التقارير والتحقيقات والدراسات الصحفية رفيعة المستوى ، من تلك التى يمكن أن تنشرها المجلات اليوم ، وكذا الصحافة الأسبوعية ، مع اختلاف في الأسماء والمواقع والظروف وطرق ووسائل النشر ، وكان من بين هذه على سبيل المثال لا الحصر الأفكار الآتية كلها ، والتي تناولتها كتابات الرجل :

« حيل اللموص _ حيل لموص الليل _ حيل لموص النهار _ الغش والغشاشون _ زنوج البصرة وعاداتهم وتقاليدهم _ نخيل البصرة _ اساطير الصيادين ورجال البحر - الجواهر والأحجار الكريمة وما يتصل بالمعاملين بتصنيعها والتجارة فيها - حياة البدو وحياة الحضر - عادات الأمم والشعوب التى دخلت الاسلام - نوادر القصور وحكاياتها الغريبة - أصحاب الالهام - الجوارى وأصولهن ومراتبهن وعاداتهن - العبيد - الأحلام والرؤى - الجن والعفاريت واتصالهم ببعض البشر - سرقات الكتاب والشعراء - الحب عند العرب وغيرهم - قصص وأخبار الملوك السابقين - الهدايا وقصصها وتاريخها وأنواعها - النرد والشطرنج ، • •

ويضيق بنا المقام ، لم حاولنا عمل احصاء المثال هذه الافكار الجديدة في معظمها ، الأدبية والصحفية معا •

" سوحتى بالنسبة لكتابه: « الصبوان » فصحيح أن كثيرين من عرب وأجانب ، قد سبقوه إلى ذلك ، وبمثل هذه الشمولية نفسها ، وقد قرأ هو وأخذ عن د أبى عبيدة » صاحب المؤلفات فى الحيوان والطير ، وكذا عن د الأصمعى» الذى تناول بعض هذه الموضوعات وغيرها ، كما قرأ ما كتبه د أرسطو » عن الحيوان أيضا ٠٠ قرأ الجاحظ هذه كلها ، وأفاد منها لكنه كان كالمحسرد الصحفى الماهر ، الذى يدلف إلى مركز معلومات الصحيفة ليرى هل تناول أحد قبله فكرته ؟ وكيف تناولها ، حتى يختلف عنهم ، وهو فى ذلك يجد عند موهبته ما يعينه على الاختلاف ٠٠ ومن هنا ، وعلى الرغم من سبق هؤلاء وغيرهم بالتأليف أو الكتابة فى موضوعات الحيوان إلا أن رجلنا :

- ـــ قام بتصبيد افكار جديدة لموضوعات عن الحيوان لم تعرفها كتب هؤلاء
 - --- تعمق الأفكار القديمة المطروقة ، وتناولها من زاوية جديدة ·
 - ___ وأحيانا من اكثر من زاوية جديدة •
- ــ قام بـ « توليد » عدد من الأفكار الأخرى ، البعيدة تماما عن أفكار غيره في نفس المجال والتخصيص •
- ـــ قام بعمل جمر اتصال بين هذه الأفكار وما يجذب جماهير اكثر من القراء •
 - --- وضعها في اطار جديد ، وتناولها باسلوب جديد ٠٠

وهكذا وجدنا فى النهاية ، أن كتابات العنابقين عليه وكذا كتابات معاصريه فى موضوع الحيوان ، تقترب اكثر من كتابات العلماء ، ويكون لها مثل خصائصها ، بينما نجد أن كتاباته تقتسرب أكثر من كتابات و المحرر المتخصص ، فى موضوع علم الحيوان ، عندما يكتب لصحيفة أو لمجلة عامة ، أو ذات اتجاه خاص ، وليست متخصصة تماما ، كان غيره يقترب من اللون العلمي ، قدر اقتراب الجاحظ من اللون الصحفى .

٤ ـ واما عن القناول العكسى للافكار والموضوعات القائمة ، وما يتصل بجوانب المناظرات وهى ذات صلة نسب وثيقة بأبرز أنواع المقالات النقدية والنزالية فقد استغرقت جانبا هاما من كتابات الرجل ، ودلت على تمتعه والى درجة قل أن تتوافر عند كثير من الكتاب بهذه الزاوية من زوايا الحس الصحفى المقالى ، بل ان تناول الرجل لهذه الموضــوعات كان مشربا بطابعه الخاص الفريد أحيانا ، لاسيما وهو هو الذي يكتب عن الشيء ، ثم يعود فيكتب عن الشيء ، ثم يعود فيكتب عن ضده ، باسهاب وفهم كبيرين يدلان على ثقافته وشموليته وقوة حجته ، بل كثيرا ما كان يجمع بين الضدين ويؤيد ويعارض هذه من زاوية ، وتلك من زاوية أخرى ، في نفس حدود واطار المقال الواحد أيضا .

ولن يجهدنا البحث عن هذا الجانب الهام من جوانب و الحس الصحفى المقالى النقدى ، عنده ، فهو منتشر في كتابات كثيرة ، من بينها على سبيل المثال لا الحصر هذه كلها : و مفاخرة العبودانوالحمران - الرجال والنعباء - الذكور والأناث - الجن والانس - الملائكة والجن - السرد على الجهمية - المحاسن والأضداد - في تفضيل النطق على الصححت - في الحاسب والمحسود - سلوة الحريف بمناظرة الربيع والخريف - العثمانية - فضر السودان على البيضان ٠٠٠ الخ ، كما انتشرت في بخلائه ، وغيرها من الكتب ٠

ه _ والما عن « تصيد » الفكرة الضارجية ، أو الأجنبية المترجمة أو المنقولة والتصرف الايجابى معها ، بما يعكس جانبا آخر من جوانب هذه المحاسة الصحفية نفسها فقد ظهرت واضحة عند الرجل في مواقف كثيرة ، تذكر منها على سبيل المثال لا الحصر مساهمته في نقل بعض أفكار الفلاسفة لليونان ، لا سيما هؤلاء الذين عرفوا باسم : السوفسطائيين » ولا يعنى تلك

لكن الملاحظ هنا ـ وهو ما يقترب بنا من معالم حاسته الصحفية أيضا ـ أنه لم يكن ينقل الفكرة المترجمة ، ويذيعها فقط ، وانما ، وعلى عادة كبـار الكاتبين والحررين المبتكرين :

- -- يتخذ منها ركيزة الى أفكار عربية معاثلة (ما هنا ، وما هناك)
 -- يتعمقها ويخرج منها بأكثر من فكرة جـــديدة مختلفة (توالد الأفكار)
 - -- ينظر في عكس هذه الفكرة (الشيء وضده)
- --- يتناولها تناولا شموليا غير مسبوق ، يسبر غورها ويقتلها بحثا، الى غير ذلك كله ، فهو ناقل ماهر ، ومنشىء مبتكر ، ومفكر مبدع ٠٠ وكل ذلك ظهرت آثاره واضحة جلية على مقالاته ٠٠

قبل أن نترك هذا الجانب الابداعي الأدبي والصحفي معا ، أو « الأدبي الصحفي ، أيضا ، جانب الأفكار المبدعة الجديدة أو المجددة ، التي لم يطرقها قبله كثيرون لغرابتها أو لعدم قدرتهم على تصيدها ، أو استشعارهم لجوانب أهميتها ١٠ نقوم بالتوقف عند عدد من الأقوال التي تشير الى ذلك ، ولو كانت من وجهة النظر الأدبية فقط ، بعد أن وضحت معالم ما ندعو اليه من قيام الجاحظ ، الأدبيب والصحفي معا ٠

● ان باحثا كبيرا واستاذا للادب يقول: « وهو أول من شف لمه الحجاب فرأى فى مخالفات العامة وعاداتهم وفى تقاليدهم ومعاملاتهم وفى أحاديثهم وأسمارهم فنا يستروح الخاصة به ويرى العلية فيه جماما من كدهم فى جدهم » (٨) • •

- ويضيف قائلا: « وهو أول من وضع الكتب والرسائل في المعانى والأغراض الغريبة عن متناول أفكار الكتاب كقوله في طبائع البخلاء وفي حيل اللصوص وفي أحوال المكدين وفي أصحاب العاهات الخلقية كالحول والعور والعرجان والبرصسان وكذلك ذوى العساهات الخلقية كالسكيرين والزناه والطفيليين والقحاب وفتيان السوء » (٩) ٠
- ويقول دارس آخر: « يتوخى التصنيف في المضوعات الشهية اللذيذة أو التي لم يسبق اليها كاتب، أو الأمور الحقيرة التي لا يخطر على البال أن يؤلف فيها كلام » (١٠) •

(٢) حـول الاخبار الجاحظية

اقتربنا خلال صفحات سابقة ، من موضوع الأخبار الجاحظية من زاويتين (١١) أولاهما زاوية نوعية مصادره المعامة - وليست الاخبارية وحدها - وثانيتهما زاوية بعض جوانب الحس الاخباري عند الرجل ٠٠ ونضيف هنا بعضا مما يتصل بهذه الأخبار الجاحظية ككل ، وبعدد من الزوايا ذات الصلة الوثيقة بها على وجه الخصوص ، من تلك التي توقفنا عند عدد من جوانبها الأخرى ، أو لم نتوقف حتى الآن ٠

(1) الأغبار الجاحظية وعنصر الدقة:

فى كلمات قليلة جدا المحنا فى مجال سابق ، دون أن نقدم الدليل الذى الرجانا تقديمه حتى هذه السطور ، الى اهتمام الرجل فى مجالات بحثه وجمعه لمادته عامة ، ومن بينها المادة الاخبارية ١٠ اهتمامه بجانبى « صحة المصدر » ٥٠٠ و « ثبته » ٠٠٠ ونفسر هنا ذلك الكلام فنقول :

● • عن صحة مصادره الاغبارية ودقتها:

يستطيع القارىء _ وليس الباحث وحده _ أن يتبين بما لا يدع مج_الا للشك حرص و الجاحظ ، الكبير على صدق أخباره ودقتها وموضوعيتها ويتجلى ذلك من استقراء هذه المادة الاخبارية الواردة في كتبه المختلفة ، وفي كتاباته

التي تناولت هذا الموضوع تماما كما يدرك ذلك الباحث عند محاولته النفساذ الى شخصية الرجل، ومتابعة طريقته أو طرقه في جمع المادة ٠٠

ـــ فهو عندما يروى خبرا ، فانما يعود به الى مصدره الحقيقى الذى سمع عنه أو أخذ أو نقل ٠٠

بل انه أحيانا يرجع المادة الاخبارية الواحدة الى أكثر من مصدر واحد ، ولو على سبيل التأكيد ، وكأنه يطلع القارىء على ذلك ، ويلفت نظره اليه ٠٠٠

--- ويتضاعف ذلك ، عندما يحس الرجل أن ما يرويه من الأمور التى قد لا يصدقها البعض بسهولة ، أو في بساطة ، ومن ثم يجد أن عليه واجبا أساسيا ، وهو أشعار القراء ، بأن هذه المادة مصدرها كذا وكيت ٠٠

ـــ فاذا أحس الرجل أن هذه المادة الاخبارية غير دقيقة ، أو تنقصها الحيدة أو الموضوعية نبه الى ذلك وحذر منه ٠٠

-- فاذا أحس أنها مادة غير صادقة ، وأن الكذب يلفها ، وأن صاحبها يريد خداع القارىء أو المستمع ، نبه الى ذلك أيضا ، وذكر ما يحمل على شك القراء به ، وكأنه بذلك يريح ضميره من هذا الجانب ٠٠

___ وأكثر من ذلك ، أنه كان في روايته الاخبارية ، لا يكتفى بذكر الخبر المجرد دائما ، وانما كان وفي كثير من الأحوال يقدم قصة حصوله على هذه المادة ، وكيف بدأت أحداثها ، الى جانب صناعها ، ومصادرها البشرية ، مع معلومات قليلة جدا لكنها مفيدة أيضا عنهم ••

— بل انه كثيرا ما يضع الأخبار المتالية نفسها ومع تتابعها خلل النص نفسه ، في مجال المقارنة من زاوية الصحة أو الصدق ودرجاتهما ، فينبه بذلك الى أن خبرا أكثر صدقا من خبر يسبقه ، وهذا بدوره أكثر صحة أو أقل من خبر يليه ، بل أن هذه المقارنة نفسها قد تمتد وتتصل لتكون بين الصادر المختلفة من بشرية أو مخطوطة ، فيقول أن ذلك المصدر أكثر صدقا من ذلك ، وهكذا ٠٠

__ كذلك فان الرجل لم يكن يهتم كغيره من الاخباريين والروائيين في عهده ، أو ممن سبق هذا العهد ، بجلنب الشكل ، وجمال الأسلوب ، واناقبه العبارة قبل غيرها ، وانما كانت تسبق ذلك عناية بالمادة الاخبارية نفسها والمضمون الاخباري ذاته ، ثم وضعه بعد ذلك في أبسط القوالب اللغوية ، وأكثرها سهولة في التعبير والايضاح ٠٠

____ بل انه ليدهشنا حقا ، ويأخذ بلبنا أن يقوم الرجل وأكثر من مرة بحملة كبيرة على الرواة الذين يقومون بتلوين الأخبار ، أو باصطناعها ، أو بعض الفئات _ كالبحريين مثلا _ الذين يجيدون فبركتها، ومزجها بالأسطورة، مما يذكرنا بتلك الأخبار البحرية التي كان يتدوالها بحارة الساحل الفينيقي ، وجاءت عندهم ممتزجة بالأساطير البحرية المشهيرة ٠٠ حمل الجاحظ على هؤلاء حملة شعواء ودعا الى الشك الكامل في مادتهم ، والتأكد التام من صحتها قبل نقلها عنهم ٠٠

ونكتفى بهذا القدر من الاشارة الى جوانب عنايته بدقة اخباره ، ولفت أنظار القراء الى مستوياتها من الصحة ٠٠ ونقدم عددا من الأمثلة على ذلك من كتابه و الحيوان ، بأجزائه المختلفة ٠٠

فهر يبدأ بعض مادته الاخبارية مما لا يريد أن يتحمل مسئولية
 صحتها بقوله :

« وزعم لى ابن أبي العجوز أن الدساس تلد » : الحيوان جـ ٦ ص ٣٣

- أو تراه يقول أيضا: « والشائع أن ٠٠٠٠ » ولا يقول: والصحيح أن لأنه يدرك الفارق بين التعبيرين ، ويريد أن ينبه القراء الى ذلك ٠٠٠
- وفي مجال المقارنة التي أشرنا اليها يقول الرجل: « وليس الخبر عنه مثل الخبر عن الدلفين ـ وليس الخبر عن الكركدن أيضا مثل الخبر عن ◄ الحيوان ج ٧ ص ١٢٨٠٠٠
- كذلك ، وكدليل آخر على أنه لم يكن يأخذ كلام مصادره الاخبارية
 (الجاحظ)

على عبياهنه أو يسلم بجميع ما يقوله المصدر مهما كان نصيبه من المسحة أو التصديق ، فاننا نقرأ له من أمثال قوله :

- ـــ فهو عندما يكتشيف بعض الخِطِّ في الرواية يعلق قائلا : « فكيفٍ اسكن بعد هذا الى اخبار البحريين ؟ » الحيوان
- -- وهو عندما يستمع الي خبر مشكوك في صحته يكتب قائلا: وقلت وما على أن سألته ؟ فانه يقال أن السائل لا يعدمه أن يسمع في الجواب حجة أو حيلة أو ملحة ع: الحيوان ج ٣ ص ٢٢ ٠٠
- ___ ويقول فى موضع آخر: « وزعم لى بختشيوع بن جبريل أنه عاين البخرق الذى في ابرة العقرب وأن كلن صادقا كما قال فما فى الأرض أحسد أبصر منه وأنه لبعيد وما هو بمستنكر »: الحيوان جـ ٥ ص ٣٥٧ ٠٠
- -- ويقول في موضع ثالث: « وقد زعم البحريون أنهم يعرفون طائرا لم يسقط قط ٠٠٠ الخ »: الحيوان ج ٣ ص ٢٣٤ ٠٠٠
- بل ان الرجل نفسه قد كتب كثيرا عن هذه المجالات ، مؤكدا ، أو منبها أو محذرا ، خاصة في مقدمات كتاباته ، أو فواتحها ، اقرأ له علي مبيل المثال لا الحصر قوله :
- -- « وأما قرن الكركدن فقد خبرنى من رآه ممن اثق بعقله وأسلكن اللي عبره » الحيوان ج ٧ ص ١٢٩ .
- --- « • عن ثقات لا أشك فى خبرهم • ، الحيوان ج ٣ ص ٢٣٦ --- « • ولم أكتب هذا لتقربه _ وهكذا يقول _ ولكنها رواية أحببت أن تسمعها ، ولا يعجبنى الاقرار بهذا الخبر وكذلك لا يعجبنى الانكار له ، ولكن ليكن قلبك الى انكاره أميل » : الحيوان ج ٦ ص ٣٤

(ب) بعض أساليب ثبته الصادره واستاد مادته الحرية :

كذلك فقد حفلت مؤلفاته ورسائله ومقالاته عامة ، ومادته الاخبارية

خاصة ، بكثير من الأساليب التى يثبت بها مصدره ، ويشير بها الى أن هذا الخبر سمعه عن فلان ، أو قرأه لفلان ، أو وصل البه من فلان ، وما الى ذلك كله وصحيح أنهذه قد تكون من نوع الوسائل والبدائية، منوجهة نظر صحفييى اليوم ، لكن المدقق فيها ، والمتمعن في جوانبها وانواعها يجد أنها لا تختلف كثيرا عما يفعله المندوبون الآن في الصحف وركالات الأنباء والاذاعات، من طرق واساليب ذكر المصدر ، وعموما ، فقد وضعنا أيدينا على عدد كبير من هذه والساليب ، وكان من بينها على سبيل المثال لا الحصر :

```
« ونيدا بالأخيار عن ٠٠٠ »
                           __ ه نبدأ بتمام القول في ٠٠ ه
                                       __ خبرنی ۰۰۰ پ
                      __ ، خبرنی ۰۰ وخبرنی ۰۰ وخبرنی ،
                                  — « وروی لی ۰۰۰ »
                             . ... ، وروى بعضهم لى ٠٠٠ ،
           . . . وسمعت حديثا من شيوخ ملاحي الوصل ٠٠٠ »
                    __ ج ٠٠٠ ورأيت الحديث يدور بينهم ،
                            ... وقال الشيخ الاياضي ٠٠٠ ه
                ... « وكان عندنا ٠٠ فقلت له يوما ٠٠ فقال ،
                                    __ جوقال لى ٠٠٠ ،
         __ د وقد روى لنا غير واحد من أصحاب الأخبار ٠٠٠ ،
                      ... « وحدثني شمشون الطبيب قال : »
                     ___ ، و دخلت على فلان فسمعته يقول : ،
                           __ دوذکر ۰۰ عن ۰۰ قال ۰۰ ی
                             __ د وقال قائل من بني ٠٠٠ ه
_ من الاحتجاجات الطبية ، ومن العال الملهية ما حدثني به أبن
                                                 للديني قال : •
                                  د وسئل ۱۰ أجاب ،
                                    ـــ دوسنگل ۲۰ تمال 🛪
                                  .... وقد علمنا أنه ي
                                    ـــ د ٠٠ وقد علمنا ،
                  __ وفلان قال ٠٠ وفلان قال ٠٠ وفلان قال ۽
```

... و قال أصفابنا ، وأن ، وأن ، وأن ، و قال أصفابنا ، و قال أصفابنا ، و ربايت أباهل خراسان لاكثار الناس في أهل خراسان ، و ورأيت أنا ، ، ، و ورأيت أنا ، ، ، و هذه ملتقطات من أحاديث أصحابنا وأحاديثنا وما رأينا بعيوننا ، و الأحاديث هنا يمعنى الأخبار ، ومفردها أحدوثة) ... و وخبرنا جار له ، ، ، و والأعراب تقول ، ، ، و والعامة تزعم ، ... و والعامة تزعم ، ... الى غير هذه كلها ، ،

(۳) ۰۰۰ وشواهد أخرى

•• وتواصل هنا هذه المحاولات لاثبات أن لنا - نحن رجال الصحافة - في هذا الرجل بعض ما لرجل الآدب فيه ، وريما - من خلال عدد من كتاباته - قدر ما لهم فيه أيضا ، ونقدم هنا أكثر من دليل جديد ، على هذا الجانب المدخى في حياة الرجل ، وفي آثاره ، ومن بينها على سبيل المثال لا الحمر:

● أنه في عدد من هذه الكتابات لا سيما تلك التي تميزت بجسانب الأخبار وما وراء الأخبار ، كان يجتهد وراء المصدر البشري أو المصادر البشرية ويسعى من ورائها سعيا حثيثا ٠٠ ذلك كله بينما كان يتجه في مقالاته الى المصدر أو المصادر الكتوبة ، من كتب لعرب ، أو مترجمة ، ويمكن للقارىء العادى أن يلمس ذلك ، وهو الأقرب الى الطابع الصحفى – طابع البحث الميداني عن المصادر والنقل عنها – من خلال كتب عديدة ، لا سيما تلك التي امتلات بالمادة الاخبارية من أخبار بحتة ، الى مواد قريبة الشبه بالموضوعات والقصص والتقارير الاخبارية نفسها ، وقد وضع ذلك من رسائله العديدة التي أشرنا اليها ، ومن كتبه العديدة أيضا ٠٠

وأذا كنا قد أشرنا من قبل إلى أنه وصف البخـــلاء كما رآهم أو سمع من مصادره البشرية عنهم (١٢) ٠٠ فأننا نضيف هنا من اشارته الخاصة إلى

مصادره التي جمع من أفواهها بعض جوانب الأهمية الاخبارية في كتابه أو في وسفره ، الآخر : الحيوان و حيث كأن يستعي وراء هَوَلاَء الذين جرت لهم الحوادث مع موضوع كتابه ؛ و و و و و و و و و و و و و المثال ما يتتاون بالناب والمخلب والمدغ واللسع والعض والأكل فخرجت بهم الحال الي تعرف حال الجساني والجارح والقاتل وحال الجني عليه والمجروح والمقتول وكيف الطلب والهرب وكيف الداء والدواء لمطول الحاجة ولمطول وقوع البصر مع ما يتوارثون من المعرفة بالداء والدواء ، (١٣)

- ان ذاك _ في واقع الأمر ليذكرنا بأكثر من شيء لعل من أهمها وكما يصدث عند الصحفيين والباحثين المتميزين ، قبل أن يحدث في مجال الأدب ، في عهده _ على الأقل _ ٠٠ ومن بينها على سبيل المثال :
 - __ ان سعيه وراء مصادره كان يتجاوز الكان الذي يقيم فيه
- ـــ انه لم يكن يقنع بأى مصدر كان ، واذا كان قد هاجم البحريين والمترجمين فانه هنا يرسم صورة طيبة لما ينبغى أن يكون عليه المصدر البشري ذلك الذي يكون عنده :
 - ٠٠ قد ابتلى بالناب والمخلب واللدغ ٠٠ الخ أى « صاحب تجرية »
- ٠٠ فخرجت بهم الحال الى تعرف حال الجانى٠٠ الخ أى «مقابع ودأرس»
- ٠٠ لطول الحاجة ولطول وقوع البصر ١٠ الخ أي « صحصاحت خبرة شخصية مكتمية وموروثة أيضًا ٠٠

فاذا اضفنا الى ذلك اشتراطه عنصر الصدق ومهاجمته للبحريين ويعض اصحاب الأخبار لتغاضيهم عن ذلك، وسريان الأسطورة والأمورالؤلفة وشيوع « الفبركة ، عندهم ، واذا اضفنا هجومه على بعض الترجمين ممن لا يراعون الدقة لوضحت عندنا بعض معالم اختياره لصادره البشرية ، والشروط التي ينبغى أن تتوافر في هذا المصدر أو ذاك •

اننا نضيف هنا _ على سبيل المثال ايضا _ بعض هذه المسادر البشرية التي اخذ عنها ، مع تنويهه بمستوى كل منها ، واين يقف من الزعم والتصديق ، وما هو منزلة كلامه ، ان من بينهم :

د كبار زنوج البصرة _ رأس الأنباط بها _ شيوخ الملاحين _ أبو عبيدة

معمر بن المثنى ــ أصحاب اللهو ــ محمد بن الأشعث ــ ثمامة ــ محمد بن أيوب جعفر ــ شمشون الطبيب ــ ابن الجهجاه ــ الشيخ الاباضى ــ داود بن المعتمر ــ هشام بن جسان ــ بختشيوع ــ أبو هفان ــ أبو الحسن المائنى ٠٠٠ الخ ـ وغيرهم كثير ٠٠٠

بل انه عدد ذات مرة مصادره ، فبعد ذكر القرآن الكريم والحديث الشريف والمثلثة قال : و • • أو يكون ذلك مما يشهد عليه الطبيب، ومن قد أكثر قراءة الكتب أو بعض من مارس الأسفار وركب البحار وسكن المسلمارى واستدرى بالهضاب ودخل في الغياض ومشي في بطون الأودية ، (١٤) • • يريد من ذلك شهود العيان والتجربة والمتخصصين ، وماذا يفعل المحررون ، غير السعى وراء أمثال هؤلاء من المصادر البشرية •

🌪 . واذا كنا قد اعتبرنا في مجالات سابقة ، أن بعض كتسابات ، قهماء المحريين والأشوريين والفينيقيين وغيرهم هي بمثابة لون من الدوان الجذور الصحفية ، واذا كانوا يقولون أنه لو عرفت الشعوب القديمة الصحافة -يمعناها الحالى لتضاعفت معرفتنا بهم وبحضاراتهم المختلفة ٠٠ وما يمكن ان - يستتبع ذلك ، من اعتبار بعض الكتابات الصحفية الحالية ، بمثابة تاريخ لهذه الأيام ، يعود اليها باحث وقارىء وطالب ومؤرخ الغد ، بشرط الأناة والدقة والقارنة والحذر، وإذا كان وه ويلز عصاحب المؤلفات الأدبية والتاريخية الهامة قد صرح قائلا ، بأنه ليس أكثر من صحفى ومرة أخرى بأنه ليس أكثر . من صحفى يعشق التاريخ ٠٠ اذا كان ذلك كله قد حدث مما يؤكد الصلة الكبيرة بين الصحافة والتاريخ ، وأن بعض كتاباتها _ ولا أقول كلها _ تصلح لأن تكون تاريخا ١٠ تماما كما أنه: و برغم التحفظات التي تحيط بالصحف كمصدر للتاريخ ، وهي تحفظات تتعلق بالشائبات في الرواية تبقى حقيقة لا خلاف عليها، وهي أن الصحف تقدم لنا نظرة شاملة للحياة وهذه النظرة ضرورية للمؤرخ حتى لكأنه عاش العصر الذي يكتب عنه من خلال قراءاته لصحفه ، وهذه النظرة الشاملة ، برغم كل ما فيها وما عليها تجعل الصحف مصدرا من مصلا ُ التاريخ ۽ (١٥) ُ •

أريد أن أقول من خلال هذه المقدمة الطويلة ، آنه وكما يحدث عندما يجيد ، بعض الكاتبين تصوير عصرهم بكل ما فيه ، بجوانب الايجاب والسلب ، حتى

لتجييع كتاباتهم تاريخا له ، هذا الجانب التاريخي الصحفي ، أو التاريخي النبي توافر لبعض الزملاء من الصحفيين حتى اعتبر من خصائص نشاطهم التحريري ، نجده قد توافر أيضا وتماما عند الجاحظ ، وربما بشكل يصعب أن تبعد له مثيلا عند أحد ممن سبقه من كتاب العربية ، ولم يتكرر الا قليلا ، بعد البجاحظ بالنبيية لعصره وصوره ومشاهده وأحداثه وأبطاله ومغامريه وساسته وعلمائه ومؤلفيه ووزرائه وغيرهم ، وغيرهم .

بل ان هذا الذي فعله الرجل يجعله الى الصحفي المؤرخ ، أقرب منه الى المؤرخ الصحفي ، ذلك لأنه اذا كانت أغلب كتابات الصحفيين الذين قلنا أنها ترتفع الى مستوى التاريخ ، أو تقترب منه حتى لتصبح تاريخا كاملا يعسود الناس اليه بعد حين قل أم كثر ، اذا كانت أكثرها تتجه الى الجوانب السياسية والعسكرية والاقتصادية في معظم الاحوال - ه * ج وينز - مثلا ، فإن كتابات الرجل - الجاحظ هنا - لم تكتف بذلك ، ولم تقتصر على هذه الجوانب وحدها، وانما - وهذا معنى قولنا أنها أقرب الى الصحافة التأريخية - كان لتعسدها الكبير ، وتنوعها الذي يجل عن الحصر ، ووصولها الى سطح المجتمع العباسي، والي قاعه معا ، ونقلها لجميع الصور من أول صور القصور الشامخة وما يدور والي قاعه معا ، ونقلها لجميع الصوص وحلبات الجواة والشعوذين ١٠٠ أي أنه ، والوزراء حتى مجتمعات اللصوص وحلبات الجواة والشعوذين ١٠٠ أي أنه ، والنسبة لهذا الجانب الصحفي التأريخي نجد لمعفيه باعا طويلا، وقدما راسخا ،

● ••• هل كان الجاحظ عالما ؟ بالمعنى الذى تتجه اليه هذه الكلمة اليوم ؟ وفى اسلوب آخر : هل ما كتبه الجاحظ عن الحيوان مثلا ، يجعله عالما فى هذا التخصص مثل هؤلاء العلماء الذين نراهـــم فى كليات العلوم وفى تخصصات علم الحيوان أو الحشرات أو غيرهما ؟

صحيح أن الرجل كان باحثا من الطراز الأول ، ولكن هل كل باحث عالم؟ وهل كل من يبحث ، يكون للفائدة العلمية المقننة ، أو المنظمة والمرتبطة بطلاب العلم أو بباحثيه ؟

وصحيح أن الرجل قد يكون أكثر ثقافة في ميدان « علم الحيوان » من بعض علمائه الحاليين ، ولكن هل تكفي هذه الثقافة ليكون صاحبها عالما بالمفهوم

الحالى للكلمة ، أم أن هناك أطر وأساليب ونظريات وتجارب معملية ومادة تصل للمتخصصين أو ينبغى أن تتخذ مسارها اليهم ؟

وصحيح أيضا أن كتاب الحيوان قد يشق جمع مثله — ولا أقول تأليف مثله — على عدد كبير من الباحثين في هذا الميدان ، فهل يعنى ذلك أنه عالم العلماء ، في هذا الميدان ؟ ١٠ الحق أننى بعسد تفكير ملى ، في مثل هسده التساؤلات وغيرها ، وياستقراء مواد كتبه ، وطرق الحصول على ما جاء بها ، وترجهاتها وأساليب كتابتها ومواطن العناية الأولى بها ، وما يتصل بذلك كله، وقد انتهيت الميرأي يقول أن الرجل لم يكنعالما بالحيوان، ولا كان في ذهنه أن يكون كذلك ، وانما كان يقرأ ويبحث ويتثقف وينقل للجميع ما قرأ وما جمع ويطلعهم عليه ، ويغلف ذلك كله بما يحبب القراء الى مادته ، ويضمنها للغريب والعجيب ، فهو جامع نعم ، باحث أيضا لكنه ليس عالما ١٠ وان قال كثيرون والعجيب ، فهو جامع نعم ، باحث أيضا لكنه ليس عالما ١٠ وان قال كثيرون والمجرر العلمي » في مجال علم الحيوان وكذا المحرر صاحب الاهتمام العلمي ، وليس المحرر المتضمس ، أي أنه ليس متخرجا في كلية العلوم ، ولا يحمل درجات عالية في هذا التخصص ، ولا يكتب أيضا كتبا علمية كاملة ودقيقة ، ولا يحرر أيضا لمجلات علمية متخصصة تماما ، وذات تخصص دقيق تماما ، وإنما هو محرر مهتم بتحرير الجانب العلمي في :

۱ _ مجلات تخصص عام

٢ ـ مجسلات عامة ٠٠

أى أن كتاباته وتوجهاته هي لعامة القراء ، وان كانت ذات موضوع غالب هنا هو : « الحيوان » • • وهي في ذلك أشبه أيضا ببرامج « عالم الحيوان » في الاذاعة والتليفزيون بل من الذي يستطيع أن يقول انها ذات موضوع واحد، وكتاب الحيوان نفسه ـ ان غلب عليه هذا الطابع _ الا أن به الكثير من جوانب الأدب واللغة والتاريخ وغيرها • • ؟

وبالمثل ، هذه الكتب الأخرى الماثلة ، من لدن « البخلاء » و « البيان و التبيين » وغيرهما ٠٠ لكنها « العبقرية الجاحظية » المتعددة الجوانب ومجالات الاهتمام ٠٠٠

وهكذا نجد أنفسنا أمام جانب صحفى جاحظي آخر ، هو جانب الجاحظ المحرر العلمي ، ٠٠ محرر الاختصاص العام في مجالات عَنيدة مَ البرزها الحيوان ٠٠

- وقد يؤكد ذلك ـ أولا ـ ما قلناه من أن هذا الكتاب كان من المكن قسمته ، على أكثر من عدد واحد من مجلة ذات تخصص عام في مجال الحيوانات ، مثل هذه المجلات العديدة التي نراها مهتمة بنفس الموضوعات، وتطرح للبيع على قارعة الطريق ، وفي الأكشاك ، وليس للمتخصصين وحدهم •
- وقد يؤكد ذلك ـ ثانيا ـ عدد من الأقوال المتصلة بهذا الكتاب نفسه عن قرب تماما كاتصالها بصاحبه الصحفى المحرر العلمى المتخصص ، الأديب معا ، وسبحان الله الذى يجمع كل هؤلاء فى رجل واحد ، لكنه الرجل الصحفى، أو ـ كما كانوا يقولون عن الصحفى ـ الرجل المكون من عدة رجال ٠٠ إن هذه الأقوال من مثل :
- بما يقوله الرجل نفسه في مقدمة كتابه مِنْ طابِعه في كتابته ، بما يونفي أنه قصد أن يكون عن الحيران فقط أو للخامية وحدهم :
- د وهذا كتاب تستوى فيه رغبة الأمم وتتشابه فيه العرب والعجم ، أى النه لجميع الناس ، ومن جميع الأجناس ايضا ...
- « فقد أخذ من طرف الفلسفة وجمع بين معرفة السماع وعلم التجسرية وأشرك من علم الكتاب والسنة ٠٠ ويشتهيه الفتيسسان كما تشتهيه الشيوخ ويشتهيه الفاتك كما يشتهيه الناسك ويشتهيه اللاعب دو اللهن كما يشتهيه المجد ذو الحرم ويشهيه الأريب ويشتهيه الفبي كما يشتهيه الفطن ء (١٦) ٠٠٠

اى انه ايضا كتاب لعامة الناس ، فضلا عن تنوع مادته ٠٠ ومن هنا كان قولنا باقترابه من مجلات التخصص العام ٠٠

ـــ بل ٠٠ وأكثر من ذلك كله ، ومما يؤكد هذا المعنى الأخير نفسه ، معنى اقترابه من اعداد لمجلات تخصص عام في علم الحيوان ، ومن العجيب آيضا ، أن يكون الرجل نفسه ـ الجاحظ ـ قد قام بتقسيم كتابه هذا الى اجزاء

أطلق عليها اسم « المصاحف » ٠٠ من الصحف هذا ، وهي ليست بمعنى الصحف الشريف كتاب الله ، وانما مجموعة الصحف أو الصفحات ٠٠ اقرأ في ذلك قوله:

« كان العادة في كتب الحيوان أن أجعل في كل مصحف من مصاحفها عشر ورقات من مقطعات الأعراب ونوادر الأشعار • • ويضيف محقق الكتاب قائلا :

« كان يسمى كل جـــزء من أجــزاء الحيران مصحفا ، وفى النسخة الشنقيطية من الحيوان نجد مكتوبا فى نهاية كل جزء : ثم المصحف ٠٠ من كتاب الحيوان ، ويليه المصحف ٠٠ ، (١٧)

وقبل أن ننتقل الى مناقسة مسألة أخرى ، من تلك المسائل التى نقيم بها هذا الرأى في كتابات الجاحظ ، نقوم بالقاء نظرة طائر سريعة أخسرى ، على عدد من مجالات نشاطه وكتاباته وشخصيته معا منرى فيها ، من منطلق صحفى . اقترابا من هذا الجائب الذي ندعو الى ملاحظته وتبياته ، بل ودراسته أيضا . جانب النجاخظ الصحفى والأديب معا ٠٠ اننا نجد أن الرجل :

— كان من أوائل الذين استخدموا « وراقا » خاصا يكتب نما يمليه عليه ، ويقوم بنسخ عدة صلور مما يكتب ، مما يذكرنا بهؤلاء العبيد من الناسخين الذين كان يستخدمهم « باعة الأخبار » في الموانيء الأوربية عامة والايطائية خاصة ، ثم استخدمهم أصحاب الصحف المخطوطة ، واذا كان محقق كتاب — أ • عبد السلام هارون — يقول في هامش كتابه : (ما كان أجدر بهذه الكلمة أن تستعمل في معنى السكرتير التي حيرت اللغويين) يريد كلمة «الوراق» • فانني أرى أن وراق الجاحظ لم يكن يقترب من السكرتير فقط وانما من الكاتب والناسخ الذي تطور بعد ذلك الي جامع الحروف • • وهكذا، عموما فقد كان هذا الوراق واسمه « زكريا بن يحيى » • • ينسخ من الرسالة الواحدة ، أو « الصحف » الواحد عشرات يبعث بها الى من يربد الجاحظ أن تصل اليه من علية القوم •

-- واذا كان بعض الكاتبين والنقاد - خاصة القدماء - يأخذ على الجاحظ أن كتاباته كان يعوزها الترتيب أحيانا والتهذبب في أحيان أخرى ،

فاننا نرى أن لذلك أكتر من سبب يدخل ضمن الدائرة الصحفية أيضا ، خاصة دائرة كتابة المادة المقالية ٠٠ أى أن هذه الحاجة الى الترتيب والتهذيب ، كانت تظهر عندما يتعرض الرجل لكتابة مادة مقالية أولا ٠٠ وما ذلك الا :

- ♦ لأن الرجل كان موسوعيا يحتفظ فى ذاكرته وصدره بمئات من المعلومات المختلفة والمتباينة عن الموضوع الذى تتناوله كتابته ، ومن ثم فقد كان يواجه شأن كتاب المقالات من الموسوعيين ، صعوبة بالغة فى تنظيم تم ترتيب وتهذيب ٠٠ هذا الكم الهائل من المادة المتجمعة لديه ، خاصة فى وقت لم تكن طرق التنظيم والفهرسة وحفظ المعلومات قد تقدمت كثيرا ٠٠
- لأن الرجل كان مشدودا الى جانب الهدف الثقافى الذى يريد تحقيقه من وراء مثيلات هذه المقالات ، ومن ثم فقد كان هذا التنوع الكبير فى مجال واطار ومضمون المادة المقالية الواحدة ، شأنه شأن بعض المتميزين من كَتَابِ المقالات ٠٠٠
- أن طبيعة المقال نفسها ، وخصائصه التحريرية ـ منذ عرفت المقالات ـ وهي ترتبط بذلك النظام « اللاقاعدي » أو بالحاجة الى « الاكتمال » و « النظام » في أن واحد ، بحسبه مجرد « محاولة » (١٨) غير مكتملة أو غير ناضجة تناما ٠٠ تؤكد ذلك بعض الأقوال التي تناولت هذا اللفن الأدبي الصحفي القديم الجديد معا ، ومن بينها على سبيل المثال لا الحصر :
- ... « المقال هو انشاء كتابى معتدل الطول فى موضوع ما ، وهو دائما يعوزه الصقل ومن هنا يبدو أحيانا آنه غير مفهوم ولا منظم ، (١٩)
- ... م وثبة عقلية لا ينبغى أن يكون لها ضابط من نظام وهو قطعة انشائية لا تجرى على نسق معلوم ولم يتم هضمها في نفس صاحبها ، أما الانشاء المنظم فليس من المقال في شيء » (٢٠) •

ان استقراء هذه التعريفات _ خاصة الأخير منها _ ليقدم الاجابة المنطقية على قلة ترتيب وتهذيب مادته المقالية ·

و فضلا عن ذلك كله ، فقد كان في جدة موضوعاته وأفكاره وتنوعها

بالاضافة الى كثرة مادتها المتجمعة ـ وفى بعض ذلك الذى لم يساعده تماما على الترتيب والتخطيط والتهذيب • وقد أشار الى ذلك أحد كبار المتصلين به عندما قال عن حاجة كتابته الى هذه الخصائص : « • • فهو شأن كل كتابة جديدة فى أمر متشعب الأطراف ممدود النواحى » (٢١)

• • فى النهاية أقول ، أن حاجة كتاباته هنا الى مثيلات هذه الخصائص ترتبط أولا بالمادة الأدبية، لا الصحفية، أما وقد كانت هذه الى المقالات الصحفية أقرب فاننا لا نرى فيها عيبا ، أو تقصيرا من جانب الرجل ، فقد كانت تعود الى نصفه الصحفى لا الأدبى •

_____ ومما يذكر باقتراب كتاباته من مادة الصحف والمجلات التحريرية، فضلا عن ذلك كله (الأفكار الجديدة _ التنوع _ المادة الاخبارية _ المصادر المختلفة والصادقة _ الواقعية واعطاء صحورة العصر _ حسن الاختيار والاصطفاء _ جوانب الأهمية والجاذبية في المادة) • الى غير ذلك كله مما ذكرنا ، ومما سنذكر باذن اش • • مما يذكر بهذا الاقتراب أيضا ، أن كتاباته ورسائله ومصاحفه وكتبه ، كانت تنتشر بين الناس بسرعة لم تعرفها كتب غيره من ناحية ، وتذكر بالانتشار والتوزيع السريع للصحف والجلات من ناجية أخرى ، كانت الرسالة أو كان المصحف _ الجزء من الكتاب بما يشبه مجموعة الملازم _ وكان الكتاب نفسه سرعان ما ينتشر ، وينسخه الناسخون ، ويقبل عليه العامة والخاصة ويتنافس الجميع من أجل ذلك، ولنا فيه أكثر من دليل على سرعة انتشار كتبه وشهرتها • • من بينها :

- قبل لأبي هفان عالم وراوية معاصر له لم لا تهجو الجاحظ وقد ندد بك وأخذ بمخنقك ؟ فقال: أمثلي يخدع عن عقله، والله لو وضع رسالة في أرنبة أنفى لما أمست الا بالصين شهرة!
- وذات مرة ، أظهر أحدهم بعض الخطأ في كتابه « البيان والتبيين » فأسرع اليه حتى يقوم باصلاحه ، نظر الجاحظ اليه وكأنه يقول له ، لقد فات وقت الاصلاح ٠٠ وأصبحت النسخ بأيدى القراء ٠٠ قال له : الآن وقد سار الكتاب في الآفاق ، هذا خطأ لا يصلح » ٠٠

(٤) يؤلف فقط أم يجمع أيضًا ؟

حتى نصل آخيرا الى نقطة أخرى هامة من النقاط المتصلة بهذه الدراسة و التي يمكن أن تضيف جديدا مفيدا الى موضوعنا ، بعد كل هذه الرحلة للدلالة على أن الجاحظ له جانبه الصحفى ، كما أن لم جانبه الادبى ، وان اختلفت مستويات الجانبين من آن لآخر ، من كتابة لأخرى ، من مجال لجال ٠٠

وهذه النقطة نقدمها هنا فى صورة سؤال أساسى يقول : هل كان ما يفعله الجاحظ كله ، من أوله الى آخره ، بجميع جزئياته ، مما يدخل فى مجسال التأليف ؟ والتأليف الإيداعي وحده ؟

وفى أسلوب آخر: هل كان هذا النتاج الجاحظى المتعدد والمختلف، يأتى من بنات أفكاره ، أو من بنات أفكاره وحدها ، مختلطة ومتشابكة مع مواهبه التي منحه الله اياها ، تماما كما هو الحال عند الشعراء والقصاصين وغيرهما من المبدعين ؟

انتا تقول أولا: لعل فى اكثر المقدمات السابقة ، ما يؤكد أن الرجل كان مبلغ همه ، وكان أكثر نشاطه ، وكان جل اهتمامه موجها بالدرجة الأولى الى :

- ___ البحث عن موضوعات مهمة وجديدة وجذابة
- ـــ ليجمعها ولينقلها عن الصادر المختلفة ، خاصة المخطوطة ، مؤلفة أو مترجمة ، ثم البشرية من الذين صنعوها أو عاصروها أو كانوا شمهود عيان عليها ، أو عن طريق رواتها ، أو تلك التي كان هو شاهدا عليها
- بعد أن يصهرها في بوتقة الجاحظية الخاصة من حيث شرحها وتحليلها ومقارنتها بغيرها ، والخروج من كل ذلك بعمل فني جديد يمسكن أن يصبح نتيجة لهذه المقدمات، كما يمكن أن يصبح أيضًا بمثابة مقدمة لأعمال فنية جديدة وأخرى . .

__ مم تقديم كل ذلك بالطابع الجاحظي الخاص فكرا ولغة وأسلوبا

- ثم تقول ثانيا: أن النقطة الأولى (البحث) والنقطة الثانية (الجمع والنقل) • هما من خصائص الباحث والصحفى ، أو الباحث الصحفى ، أكثر من كونهما من خصائص المؤلف الذي يقدم بنات أفكاره الخاصة ، وابداعه الذي يعكس مواهبه •
- ان الجاحظ ـ مثلا ـ لم يترك لنا ديوان شعر كامرىء القيس أو كزهير بن أبى سلمى أو كالنابغة ، أو كحسان بن ثابت ، أو كالبحثرى أو كأبى تمام أو كأحمد شوقى ٠٠
- ___ ولا هو ترك لنا عدة خطب عصماء ، مثل تلك التي تركها قس بن ساعدة الأيادي أو على بن أبي طالب ، أو قطري بن الفجاءة أو مصطفى كامل أو غيرهم ٠٠
 - -- ولا هو بالذي ترك لنا بديع مقاماته العربية
- ولم يعرف عنه أنه قام بتأليف قصة من القصص العربي ، الذي كان بعضه قد عرف في عهده ، وقبل عهده ، وعلى الرغم مما جمع وري من قصص العرب وأخبارهم وأنسابهم وتاريخهم الى غير ذلك كله ، من الوان النشاط الآدبي الفني البحت ، وانما أخذ هذه الفنون والأطر الآدبية التي كانت معروفة في عهده أو على عهد سابقيه ، (أي قام بجمعها) ، ثم روى بعضها لنا عندما كان المجال هو مجال الرواية ، وحكى بعضها الآخر عندما كان المجال هو مجال النقد ، وسخر من بعضها الرابع عندما كان المجال هو مجال النقد ، وسخر من بعضها الرابع عندما كان المجال هو مجال السخرية ، وقل مثل ذلك في أغلب ما قدم على صفحاته ، مختلطا بالطابع الجاحظي نفسه ، ،
 - ثم نقول ثالثا: وإذا كان « البحث » طابع العالم ، فهو ليس طابعه وحده ، فهناك الباحث الصحفى ، والاجتماعى والقانونى والتراثى ٠٠ وغيرهم، لكن مادة الرجل المتنوعة والمتعددة ، وحسن اختياره للموضوعات التى تشبه موضوعات صحف اليوم ومجلاته ـ خاصة الأخيرة ـ وطرق وأساليب بحثه ، والقالب الذى وضع فيه مادته ، ولغته وأسلوبه ، تجذبه بشدة الى الجانب الصحفى ، وإذا كنا نرى كثرة عديدة من الصحف والمجلات الآن ، تبذل عنايتها الكبيرة من أجل أنشاء أقسام « الأعجاث » الصحفية ، وبعضها يضم « المكتبة الصحفية » وبعضها يضم « مركز المعلومات » كله حتى يكونا في خدمة «البحث الصحفية » وبعضها يضم « مركز المعلومات » كله حتى يكونا في خدمة «البحث

الصنعفى» أو «الدراسة الصحفية» • • وصلتها كبيرة جدا بـ : • التحقيق التصحفى » أو « التحقيق الدراسى » الذي يقوم المحرر المناسب ، أو أكتر من منحرر بتنفيذه على مهل ، ويستغرق منه _ أو منهم _ ذلك التنفيذ وقتا طويلا • •

واذا كان ذلك كله هو ما يحدث ، فلعله يذكرنا بموقف كتابات جاحظية كثيرة ، ان المحرر هنا لا يؤلف ، وكذلك الباحث ، ومثلهما الجاحظ نفسه ٠٠

- وحتى فى المجالات التى احتل الرجل فيها موقف « المؤلف » عن جدارة واستحقاق فلم يكن مثله مثل « المخترع » الكامل ، أو « الشاعر » أو « القصاص » الذى يبدع ويبتكر ، وانما كان يستند الى أصول وقواعد واقعية تعيش ويراها الناسأو قصها عليه الرواة والقصاصون والاخباريون ومن اليهم، لكنه وكما قلت صهرها فى البوتقة الجاحظية ، مثل ما يفعله الأديب عم ولكن ليس الأديب وحده ، قالكاتب الصحفى يفعل ذلك أيضا ، ويقدم للناس الصور والمشاهد والألوان والتجارب والمواقف والقضايا بعد أن تنصهر فى بوتقته الخاصة ، وأصبحت مشربة بروحه الخاصة ، والا لما استحق أن يكون مثل هذا الكاتب ، ضاحب القلم وهو نقس الشىء ، بالنسبة للمروج من نقائجها بمأدة خديدة مفيدة ، للقراء والمجتمع كله فى نهاية ألأمر ،
- وأما عن الطابع الجاحظى من حيث اللغة والأسلوب، فسوف تثبت السطور القادمة ـ باذن اش ـ أنه لغة الجاحظ وأن أسلوبه ذواتا صلة قوية ، بلغة الصحافة وبأسلوبها ، وأن « البيان الجاحظى » كان من أكثر بيان عهده قريا من اللغة الصحفية التي نستخدمها اليوم ، بقدر ما ابتعدت عن لفــة معاضريه ، وأساليبهم • واذن ، ومن خلال المقيمات السابقة ، فقد كان الرجل يؤلف ويجمع معا ، أى أنه لم يكن مؤلفا فقط ، أو البيا فقط ، وإنما كان جامعا تاقلا ، يلتقط بمهارة ويجمع في دقة ، ويتقل لنا في بلاغة • اليس كذلك ؟
- ف ثم اثنا تتساعل رابعا: هل حميم الصحفيين من الجامعين الناقلين المنتقطين لما يقدمه غيرهم فقط ؟ أو _ في أسلوب آخر _ هـل يقتصر دور الصحفي _ كائنا من كان _ وفي جميع الأوقات والأقسام والظروف والمستويات على مجرد النقل عن الآخرين ، والنقل وحده ؟ •

الحق أن هناك نماذح ومستويات كثيرة من العمل الصحفى ، والصحيفة

- كفلية نشاط - يوجد فيها من يجمع « الرحيق الأخبارى » ٠٠ من يقوم بجمع الأخبار ، ومن يقوم بصياغتها ، ومن يقوم باستكمالها ، ومن يقوم بكتابة ما يمكن أن تسفر عنه من موضوعات وقصص اخبارية ، ومن يقوم بكتابة ما تسفر عنه من تقارير وتحقيقات ودراسات وبحوث ، ومن يقوم بشرحها وتفسيرها وتحليلها وبيان ما تسفر عنه وتاييد ذلك أو تأكيده أو معارضته وهكذا ، وهكذا أيضا نجد أن هناك المحرر الذي يجمع وينقل عن غيره - وهم كثرة - ونجد كذلك الحرر الذي يجمع وينقل ويثبت ذاتيته وتقرده بما يقدم بعد الجمع والنقل ، تماما كما لا نعدم وجود المحررين المؤلفين ، أو المؤلفين من المحريين المحدودين ، وبعضهم التاني يؤلف في مجال السياسة ، وبعضهم التاني يؤلف في مجال الفن ، والرابع في مجال الاقتصاد ، ٠٠٠ وذلك كله فضلا عن الباحثين الصحفيين المتميزين من أعضاء أسرة قسم الأبحاث ، أو التحقيقات الصحفية أو غيرهما •

بل اننا اذا نظرنا الى التأليف بمعناه القريب ، أو حتى معناه الأدبى ودون اسراف منا فى ذلك حتى لا تختلط الحدود ... فائنا أن تعدم وجود عدد من المحررين « الأدباء » بل والشعراء أيضا ، فهذه واحدة ، وتلك أخرى ، على الرغم من كل الفروق القائمة ، بين الصحافة الخبرية ، أو الاخبارية ، وبين الأدب ، ولا أقدول بين غيرها من الوان الصحفة ، وبين الأدب الصحفى ...

● باغتصار شديد أفول أخيرا ، خذ عندك أحد الكتب الجاحظية الشهيرة من أمثال: الحيوان ـ البخلاء ـ اقسام فضول الصناعات ومراتب التجارات ـ الزرع والنخل والزيتون والأعناب ـ الملوك والأمم السالغة والباقية ـ الأمصار ـ رسالة في الكيمياء ـ المعادن ـ رسالة في الخراج ، ٠٠ تجد أن الطابع الغالب عليها هو طابع الجمع والنقل من هنا ومن هناك ، فهو بالنسبة لها جامع ناقل ، باحد ، أكثر منه مؤلف علمي ، أو فني ، بالمعني بالنسبة لها جامع ناقل ، باحد ، أكثر منه مؤلف علمي ، أو فني ، بالمعني المتعارف عليه في هذين المجالين ، وقد أشرنا من قبل إلى أنه لم يكن عالما بالمعنى المعروف والقريب من الأذهان عندما يذكر تعبير العالم ٠٠ كذلك هو في بعض أدبياته ، ولا أقول كلها بالنسبة لتعبير « المؤلف » ٠٠

• بل الله المتساعل غامسا ، واكثر من سؤال واحد :

__ هل وصفه الحى الواقعى للبخلاء ، والزنوج واللصوص والحواة كما شاهدها بعينيه ٠٠ هل يعتبر ذلك أديا ؟ أم صحافة ؟ أم هما معا ؟

... وهل يعتبر نقله لجميع الصور والشاهد التي جرت أمام عينيه في البصرة ويغداد ، أيعتبر أدبا ؟ أم يعتبر صحافة ؟ أم هما معا ؟

ـــ وهل في عشقه للحرية ، ورفضه للمناصب الحكومية وزهده فيها. ما يقربه ما طابع الأدبب ؟ أو الصحفي ؟ أو من طابعهما معا ؟

___ وهل في كتاباته القائمة على المبدق أولا ، وعلى الدقة ثانيا ، وعلى الرقب ثانيا ، وعلى الرقب على الرقب المبينة ، أو ملونة ، أو أهبينا اليهاكروايات بعض رجال البحر والسماكين وبعض المترجمات ٠٠ هل ذلك كله يدخل في عالم الأدب ؟ أم في عالم المبحافة ؟ ، أم فيهما مما ؟

... وهل في بعده عن الخيال ، للى حد كراهيته له وحديثه عن ذلك. كثيرا مما يقريه من الأبب اكثر ، أم من المبحافة اكثر ؟

المق أن بعض هذه المدور والانشطة والمعطيات قد يأخذ من الأدب بجانب ، ولكنه يأخذ أيضا من المدحافة في مجموعه ، وعلى سبيل التركيز ، بالعملية المتحريرية وما تتجه اليه من أطر وأنماط وأساليب ، نتواف عندها قليلا ، وعلى أثر رصدنا لبعض الأقوال التي تناولت الرجل ٠٠ مما يذكر بهذه النقاط السابقة في مجموعها ومن بينها على سبيل المثال لا الحصر :

● ان بعض المؤلفين قد حاول الوصول الى جوانب هذا التعدد الذى يؤكد وجه الجاحظ الاغر ـ وجه الصحفى هنا ـ فكتب يقول عن المجاحظ انه: تناول كل فن ومارس كل علم عرف فى زمانه ، مما وضع فى الاسلام ، أو نقل عن الأمم الأوائل ، فأصبح له مشاركة فى علم كل ما يقع عليه الحس ، أو يخطر بالبال ، فهو راوية متكلم فيلسوف كاتب مصنف مترسل شاعر مؤرخ عالم بالحيوان والنبات والموات وصاف الأحوال الناس ووجـــوه معايشهم واضطرابهم واخلاقهم وحيلهم ، (٢٢) ٠٠

(الجاحظ)

أى أنه ليس أبيبًا فقط ، وأنما يجمع بين أكثر من أزّجل واحد ، لعل أقربهم اليه ، هو الصحفى ، الذي يتسع عمله في أحيان كثيرة ، لبعض أعمال هؤلاء معا ٠

● ويقول آخر ، عندما رآى تعدد كتاباته ، حتى أنه لم يترك موضوعا الا وكتب فيه، حتى الشطرنج والتفاح والأصنام وأخلاق الملوك والجن والغول والطعام وغيرها ، وغيرها بما يؤكد طبيعة الرجل « الجامع » الماهر ، المجدد للفكر ومتعدد الجوانب آيضا : « ٠٠ لم تقف به همته عنسد احدى تلك المغايات التى بلغ بها آكابر الكتاب ممن تقسدمه أو عاصره فلم يشا أن يتخصص كما تخصصوا ، ولم يرد أن يتميز بالأتواع التى بها تميزوا بل حمل نقسه على أن يبزهم جميعا - لأنك تراه لم يترك علما معروفا في زمنه لم يضع فيه مؤلفا ، ولم يدع فنا لم يكتب فيه مصنفا ، وقد يكون هذا المضنف أو ذاك ألمؤلف رسالة موجزة ، وقد يكون سفرا متعدد المصاحف والاجراء (٢٢)٠٠٠

هل یمکن ــ بعد ذلك كله ــ أن نقول ، أن للرجل أكثر من مستوى واخد، من مستويات الكتابة ؟٠

ـــ أما المستوى الأول ، فهو المستوى الأدبى الكاحل ، الذي كان الرجل يقف فيه مبدعا منشئا مبتكرا :

--- وأما المستوى النائي ، فهو مستوى الباحث العام ، الجامع الناقل المعقيق والصادق ·

ـــ وأما المستوى الثالث ، فهو مستوى الكاتب الصحفى ، الجامع الناقل الدقيق والصادق أيضا ولكنه وبالإضافة الى ذلك ، مستوى مصور عصره ، في واقعية ومطابقة لمقتضى الحال ٠٠٠

الأول آديب والثانى باحث والثالث صحفى ، لكن الباحث والصحفى ولتقيان فى مواقع عديدة ، وصفحات عديدة أيضا ، ومن هنا كان الرجل كل هؤلاء معا ، بل ان الصفحات القادمة سوف تثبت ـ باذن الله ـ أن الرجل عرف مستويات التعبير الصحفى كلها ٠٠ الأصلية والفرعية أيضا ، وليست هذه المستويات الثلاثة الأخيرة فقط ٠

هوامش القصل الرابع:

- (١) محمود أدهم : « الأســـس الفنية للتحرير الصـــحقى العام » ص ١٦ ــ ١٧ ٠
 - (٢) خلال الفصل الأول من هذا الكتاب •
- (۲ ـ ٤ ـ ٥ ـ ٦)محمود أدهم : « الفكرة الاعلامية » صــفحات ٩ . ١٠ . ٩
- (٧) الأب فيكتور شلحت اليسوعى : « النزعة الكلامية في اسلوب الجاحظ » ص ٨ ٠
 - (٨ ٩) حسن السندوبي : وأدب الجاحظ ، ص ١٦٦٠
- (١٠) أحمد الاسكندري وزميله : « الوسيط في الأدب العربي وتاريخه ص ٢٢٢ ٠
 - (١١) رجاء العودة الى الفصل الثالث
 - (١٢) خلال الفصل الثالث أيضا
 - (١٢) الجاحظ : « كتاب الحيوان » جـ ١ ص ٢٠
 - (١٤) المصدر السابق ، جـ ٦ ص ١٢ ·
 - (١٥) محمد سيد محمد : « الصحافة بين الأدب والتاريخ ، ص ٢٢ ٠
 - (١٦) الجاحظ: « كتاب الحيوان » ج ١ ص ١١ ·
 - (١٧) المصدر السابق ، ص ٢٧ ٠
 - "Essay" (\A)
- (١٩) عبد اللطيف حمزة : « المدخل في فن التحرير الصحفي عص٢٢٧
- ۲۰) عبد العزيز شرف : « فن القـال الصحفى ، ص ۷ ، عن د٠ جونسون ٠
- (۲۱) الجاحظ: « كتاب الحيوان » من مقدمة ٠١ عبد السلام هارون ج ١ حس ١٨ ٠
- (٢٢) أحمد الاسكندري وزميله : « الوسمسيط في الأدب العمسريي وتاريخه ، ص ٢٢٢ ٠
 - (٢٣) حسن السندوبي : م أدب الجاحظ ، ص ١٩٧٠

القصيل الخامس جدور الفنون الصحفية في أدب الجاحظ

بعد ذلك كله نتساعل: هل هناك صلة ما ، بين الفنون التحسريرية الصحفية وبين كتابات الجاحظ ؟ هل توجد هذه الجسور التي تمتد بين الأنماط والأطر التحريرية المختلفة ، التي نراها فوق صفحات الجرائد والمجلات اليوم، وبين هذا النتاج الجاحظي المتعدد ؟ وأقول : الفنون والأنماط التحريرية فقط، وليس غيرها ، اذ المعروف أن الصحيفة أو المجلة تحتوى _ أيهما _ على مواد أخرى عديدة ، بعضها تحريري ، وبعضها اعلاني وبعضها ترويحي ، وبعضها مصور ، وبعضها جمالي ، وما الى ذلك كله ...

• • فاذا عدنًا الى أحد مؤلفاتنا السابقة ، لقلنا أننا خلال هذه السطور، نبحت عن تلك الصلات التى يمكن أن توجد أو أن نجد رابطة ما تقوم بينها وبين هذا الجانب من جرانب « هجةوى » الصحيفة أو المجلة الحديثة في النها:

« ــ مادة « تعريفية » بالصحيفة أو الجلة وبصفحاتها وأبوابها وزواياها ٠٠٠٠ الح

مادة «خبرية » أو اخبارية حدثية وقائعية مفردة أو موزعة أو متشابكة ٠

- ___ مادة تجمع « بين الرأى والخبر » أو تأخذ من كل منهما بنصيب
 - ب مادة « معلوماتية » متداخلة مع المواد السابقة أو مفردة •
- ـــ مادة « تقريرية » تسجيلية » تجمع بين أكثر من مادة من المواد السابقة ٠
 - ــ مادة ، توجيهية وارشادية ، مفردة أو متشابكة
 - ـــ مادة « تعليمية » •
 - . ، ــ مادة «خاصة أو متخصصة » ٠
 - . ــ مادة ، مسلية ، أو ممتعة ومؤنسة بالحرف والكلمة والسطر ٠
- سابقة » (١) ·

وبطبيعة الحال ، فاننا لن نركز على جميع هذه المواد ، وما تعنيه بالنسبة لتحرير الصحيفة أو المجلة من جانب ، ومن حيث الصلة بكاتابات الجاحظ من جانب آخر ، وانما نركز على بعضها المهم أولا ، والذى تتضح هذه الصلة لنفسها في مجاله ٠٠ كما نشير هنا الى أن اعتمادنا الأول ، سوف يكون على

عدد من مؤلفاتنا السابقة سواء تلك التي تناولنا فيها هذه الفنون من جانب، أو تلك التي أشرنا فيها الى الصلة التي قامت بين جدور هذه المادة التعريرية، أو هذا الفن التحريري، من جانب آخر، أو ما استجد لدينا من خلال المادة الماحظية، مما يعكس هذه الصلة نفسها أو يقيم بينهما الجسور المختلفة، ومن هنا نقول:

أولا: من حيث المادة التعريفية بالصحيفة أو المجلة • •

اذا كنا قد اعتبرنا أن هناك أكثر من وجه من وجوه الشبه بين بعض كبابات الجاحظ ، لا سيما بعض رسائله ، وأجزاء كتبه الكبيرة ، وكتبه في مجموعها ، فأن هذه الصلة بين المادة التعريفية بالصحيفة أو المجلة لم تكن قوية ، وذلك لأكثر من سبب :

-- أن ارتباط التعريف هو أساسى بالمسحيفة أو البجلة المعديثة ، ويدلا منه ، فانه يوجد لكل كتاب أو رسالة عنوان يكون أكثر ارتباطا به ، وقد كانت آثار الجاحظ الفكرية كذلك ·

— أن صنفة الدورية وتتابع الصدور لم تكن معروفة بالنسبة لهذه الاثار على النص الذي تعرف به الآن بالنسبة للكتب الدورية ، أو الكتيبات أو النشرات الدورية مثلا •

— أن التعريف بالأثر الجاحظى ، كتابا كان أو كان مصحفا أو كانت رسالة ، كان يقدم فعلا ، ولكن من خلال « فاتحة الكتاب » أو مقدمته ، وكانت هذه أقرب إلى المقال منها إلى مجرد التعريف البسيط الذي يقدم كلمات قليلة جدا ، كما هو الحال بالنسبة للمادة التعريفية الصحفية أو المجلاتية ، ومن ثم ، فان تعريف الجاحظ بكتبه — كرأينا — هو أقرب إلى المادة المقالية ،

ثانيا : من حيث المادة الخبرية :

وأما من حيث المادة الخبرية ، وصلة الكتابات الجاحظية بها فقد تناولناها أكثر من مرة ، خلال صفحات الكتاب ، ومن ثم فلا حاجة بنا الى اعادة ذلك التناول ، وانما نحن نقول فقط وباختصار شديد :

... أن الرجل كان جامعا للاخبار من الطراز الأول . وضع ذلك من كتبة جميعا ، فلم يك يترك المناسبة دون ذكر ما يعرف من الأخبار الجديدة عنها التى جمعها أو أتاه بها مصدر ما من هنا وهناك .

__ وأن المادة الاخبارية عنده بعضها كان مفردا لحاله ، وبعضها يتشابك مع غيره من المواد ، شأنه في ذلك شأن كثرة من أخبار المجلات التي تأتى عبر موادها التحريرية وفي ثناياها .

— أن عنايته كانت تتجه الى أهمية الخبر فى حد ذاته ، ومن حيث كونها مادة خبرية ، فلم يقدم مالا يستأهل التقديم من أخبار الحكام والأمراء، فى الوقت الذى قدم فيه ما يستحق من أخبار العامة ١٠ الذين يقفز بعضهم الى قمة الأحداث ، فتتحقق لهم الشهرة من خلال الحدث نفسه — كزعيم الزنج مثلا — وليس من خلال أى شيء آخر ، أى أنه كان ينظر الى عنصر السهرة ، بتفاعله مع العناصر الأخرى ، وليس مجردا ، وهى نظرة جديرة بالتأمل ، بل انها لتسبق نظرة كثير من صحف اليوم ومجلاته الى هذه الزارية ، تلك التى تلهن وراء أى عمل مهما تكن درجة أهميته ، مادام أن صاحبه شهيرا ، أو أنه من النجوم ، بينما لا تهتم الاهتمام المفاثل ، ولا نصفه ولا ربعه أحيانا، وقد تتجاهل تماما عملا كبيرا ، علميا أو أدبيا مثلا ، طالما أن صاحبه ليس له مثل شهرة هذا النجم ٠

تالنا : من حيث المواد التي تجمع بين الرأى والخيــر وتلك التقريرية التسجيلية :

الحق ، أن هناك أكثر من مادة ، وليست مادة واحدة فقط ، هي التي

تدخل ضعن حدود هذا البند ، ولذلك ، فاننا سوف نتناول هنا من بين هذه المواد ذات الصلة بكتابات الرجل المختلفة ، هذه كلها ، من خلال استعانتنا . بقراءة في بعض مؤلفاتنا السابقة ·

(١) كتابات الجاحظ وجذور المديث الصحفى:

لم ينتقل الجاحظ من مكان لمكان ، ولم يلتق بالعديد من المصادر ، رواة وبحريين ومربديين ومسجديين وعلماء ، من أجل الارتحال فقط ، أو لمجرد اللقاء بهؤلاء ، تماما كما أنه ليس من أجل النزهة ، رحل الى هنا والى هناك، وليس من أجل التعرف على هذه المصادر ، أو قضاء وقت فراغه بينها ، كانت جلساته الطويلة معها ، وانما كان ذلك ، وفي أكثر الأحوال :

- -- ليعلم عنها بعض ما تعلمه . مما كان يجهله أو يعلم غيره ، أو يعلم مثله ·
 - -- ليسمع منها الأخبار والقصص والتاريخ والانساب وغيرها .
- ـــ ليتأكد منها من بعض ما يريد أن يتأكد منه ، في موضوع يشغل فـــكره ·
- ـــ لتصحح له بعض ما يريد أن يصـــحه ٠٠ لاهتمامها به أو تخصصها فيه ٠
- -- ليعرفها أكثر ، لأنها شخصيات جديرة بأن تعسرف لذواتها أو أهميتها أو أنشطتها الى غير ذلك كله من أهداف ٠٠ حيث كانت و القابلات ، تجرى بينه وبين هؤلاء ، ومعها تطرح الأسئلة ، وتدور المناقشات ، وتأتى الاجابات ، ويتحول بعضها الى أسئلة جديدة ، تتتابع بالتالى اجاباتها ٠٠ كل ذلك بينما ذاكرته الحافظة تعمل ، وتسجيلاته أو تسجيلات وراقيه تتم ، وجميع حواس الرجل قائمة على قدم وساق ٠٠

أى أن الرجل كان يسأل ٠٠

وحتى أن لم يكن يسال ٠٠ فقد كان يستمع ، ويعلم ٠٠ وقبل أن نقدم ولكن ٠٠ في النهاية ، نقول : لم كان كل هذا الجهد ٢٠ وقبل أن نقدم

الأجابة نشير الى أنه كان يفعل ذلك أكثر من غيره من أمثاله الكاتبين ، خلال هذه الفترة ، وحيث كان أكثرها يعتمد على ما تقدمه له دكاكين الوراقين والكتبات ٠٠ وما يستطيع الحصول عليه من مخطوطات ، وصحيح أن الجاحظ كان يستخدم هذا الأسلوب نفسه ، وريعا بأكثر من بعضهم ، وقد أشرنا الى ذلك في حينه ، لكن اعتماده على هسنده المسادر الكتبية ، أو الوثائقية لم يكن دائما ولا كاملا وانما كان يصحبه في أوقات كثيرة اعتماده على عنصر السماع ، خاصة في تلك الموارد التي تقترب من الطابع الصحفي لا الأدبى ، من ذات الطابع الحالى ، الاخبارى وما يتصل به من معلومات مختلفة ٠

مرة أخرى ، لم كان كل هذا الجهد في السماع والتساؤل والمناقشة وما يتصل بهذه الأمور ؟ ٠٠

من البديهى ، ومن المؤكد ، أن حصيلة ذلك كله ، كانت تصب فى المعين نفسه ، معين نشر ما يتجمع لديه من مواد بعد تعرضها لجوانب الاختيار والاختبار والحذف والاضافة والصقل والتهذيب • • وما الى ذلك كله • •

ونظرة على كثرة من كتابات الرجل التى ذكرنا والتى لم نذكر ، نجد عددا كبيرا منها :

- الما أنها تأتى كما تأتى الاحاديث ذات الأسسئلة والاجابات الضمنية ، أى دون حاجة الى ذكر السؤال والاشارة الى طبيعة الجواب ·
- --- وأما بدون السؤال مع استخدام اكثر من تعبير دال على الجواب
- ـــ أو بذكر المصدر في بداية الكلام على النحو الذي سبقت الاشارة للـــه ·
- -- أو باستخدام المداخل المختلفة ، الاشارية أو القولية أو غيرهما ٠
 - --- وأحيانا باستخدام السؤال والجواب أيضا ،
- أو بجعل المادة كلها ، نصا واحدا بينما هو في الواقع نتيجة لهذه النساؤلات وتلك المناقشات •
- ـــ أو بوضعها في أشكال وقوالب أخرى ٠٠ كانت نتاجا لموهبت الكتابية الكبيرة ٠٠

بل ان هذه الموهبة نفسها هي التي تدفعنا الى القول ـ دون اسراف في خلك أو مبالغة ـ أن الرجل قد اقترب أحيانا في عرضه لمادته المتجمعة من وراء هذه الاحاديث والمناقشات ، من بعض قوالبها التي تعرفها صحف اليوم ، لاسيما قالب و العرض المباشر ، ١٠ الذي يضع المادة بين أطر كلمات من مثل: وأوضح ـ لاحظ ـ استهجن ـ أشاد ـ امتدح ـ ذكر ١٠ الخ ، وكذا اقترب من قالب و العرض الحواري ، الذي يضعها أو يقدم لها بالفعــل و قال ، ومشتقاته في الأعم ، كما اقترب أيضا ، خاصة في حالات وصــفه لبعض الأقراد من قالب و العرض الوصفي ، الذي يركز على تقديم صورة لهم وهم يتحدثون : و قال وهو ـ تمطى ثم قال ـ تثاءب وهو يقول ـ وهو يتعجب ـ يتحدثون : و قال وهو ـ تمطى ثم قال ـ تثاءب وهو يقول ـ وهو يتعجب ـ المباشر ، كراوية واع وفذ ، لما كان يدور حوله أو يشارك فيه ٠

واذا كنا ـ خلال الكلمات السابقة ـ قد حاولنا أن نقرب بين طرقه فى كتابة أمثال هذه المواد المنقولة عن الغير عن طريق التساؤل والمناقشــة والسماع والرواية • فانه يتأكد لنا من خلال ذلك كله ، كم كانت هذه المواد التى عاش الرجل مناخها وسمعها عن الغير وشارك فى مناقشاتها أو أخذها عن آخرين كم كانت قريبة من بعض ألوان الأحاديث الصحفية لاسيما والهدف كما قلنا ، هو النشر واطلاع القراء عليها فى رسائل أو مضاحف أو كتب سرعان ما كانت تنتشر فى الآفاق ، وتسير بذكرها ألسن الركبان • •

أو ليست « الأحاديث الصحفية » أو « المقابلات الاعلامية » تعنى مثل هذا التسجيل الحى الواقعى فى أغلب الأحوال لما دار أو يدور من مناقشات تتزاحم فيها الأسئلة ، وتزخر بالاجابات ، وتتصارع فيها الآراء ، وتقسدم المعلومات ؟ • • وجميعها لا تقوت على العين البصييرة ، والأذن الخبيرة والذاكرة الحافظة ، التي تعي وتفهم وتسجل • • ثم تعود وكأنها تكتب بذلك كله ، تقريرا عما حدث ، لتحمله بعد ذلك عدة صفحات تتناسب وطبيعة عصرها وامكانيات أصحابها المادية والقنية • •

ولماذا ـ وقد فعل الرجل ذلك وقدمه بوسيلة النشر المتاحة له ـ لماذا نذهب بعيدا ، وهذه الأحاديث الصحفية تفسها ، هي وكما عرفها البعض(١) من لغويين ورجال اعلام معا : ___ فصاحب « المصباح المنين » ١٠ أحمد بن محمد بن على المقرى الفيومي يذكر في باب الحاء مع الدال وما يثلثهما قوله : « والحديث ما يتحدث به وينقل » (٢) ١٠ أوليس هذا هو ما فعله الرجل ؟

صاحب « مختار الصحاح » ۱۰ الامام محمد بن أبى بكر الرازى يذكر فى باب ح ۱۰۰ ث ، « الحديث الخبر قليلة وكثيرة ۱۰۰ » (۳) الم نشر الى أن أكثر مادته الاخبارية جاءت محصلة لأحاديثه الم

__ وترى مؤلفة مجتهدة مما يعبر عن المعنى نفسه: « الأحداث التى نشاهدها ويتناهدها العالم طوال أيام السنة من صنع الأفراد ، وأهم عمل يقوم به الصحفى هو التحدث مع هؤلاء الأفراد الذين يصنعون أحداث الحياة » (٤) .

___ ويرى أستاذ علوم الاتصال بجامعة ولاية بنسلفانيا: « فى تعبير واحد ١٠٠ ان مصطلح الحديث الصحفى يشير الى الطريقة الفنية التى تجمع بواسطتها أكثر الاخبار ، (٥) ١٠٠ وأقول والمعلومات والآراء أيضا ، وهو ما فعله الجاحظ منذ عشرة قرون ، بصرف النظر عن الاطار الذى كانت تجرى فيه مقابلاته . وسرعة القيام بها ونشرها ، بسبب الظروف نفسها .

حتى نصل أخيرا الى تعريفنا الخاص لهذا الفن ، لنجد التماثل الكبير بين ما كان يفعله الرجل ، وبين هذا المفهوم ، باستثناء ما أرجده العصر نفسه من أطر فنية حديثة ، ووســائل اتصال ، وبعض الاهداف « العصرية » نفسها ١٠ انه التعريف الذي يقول أن الحديث الصحفى هو :

تقرير يكتبه محرر في لغة واضحة وجذابة لينشر في الوقت الناسب
 في صحيفة أو مجلة أو توزعه وكالة أنباء عن مضمون مقابلة حديثة أجراها
 وحده أو مع غيره نيابة عن القراء أو مكالمة هاتفية طويلة أو بالاتصال بالبريد

فى أحيان قليلة مع فرد أو افراد من المسئولين أو أهل الثقة أو صناع الأخبار للحصول بالتساؤل والمناقشة على المعلومات والآراء والمواقف الخاصة بهم أو المتصلة بالأحداث والقضايا والأفكار الجديدة التى تهم القراء والمجتمع بهدف اعلامهم وتوعيتهم وتوجيههم وتثقيفهم وتعليمهم وتنميسة مجتمعهم وتسليتهم وتحقيق الربح المادى لوسيلة النشر ، (٧) .

لا نترك ذلك كله ، وننتقل الى مادة جمهديدة قبل تقديم بعض النماذج للمقابلات والمناقشات والمحاورات الجاحظية ، التى قدم خلالها للقراء مادة اخبارية ومتنوعة ، وذلك بالاضافة الى ما سبق تقديمه مما يشير الى هذه الجوانب لاسيما خلال حديثنا عن مصادره البشرية .

● أما المادة الأولى فهى من « حديث رأى ، موضوعه هنا لغوى المدرجة الأولى :

• • • وحدثتي صالح بن خاقان ، وقال : قال سبيب بن شيبة : الناس موكلون بتفضيل جودة الابتداء وبمدح صاحبه وأنا موكل بتفضيل جودة القطع وبمدح صاحبه ، وحظ جودة القافية ، وإن كانت كلمة واحدة أرفع من حظ سائر البيت • ثم قال شبيب ، فإن ابتليت بمقام لابد لك فيه من الاطالة، فقدم احكام البلوغ في طلب السلامة من الخطل ، قبل التقدم في احكام البلوغ في شرف التجديد ، وإياك أن تعدل بالسلامة شيئا فإن قليلا كامنا خير من كثير غير شاف • • ويقال انهم لم يروا خطيبا قط • • • • الخ ، (٨) •

● وأما المادة الثانية فهى من « حديث خبر معلومات ، موضوعه حيل الحيوان :

« حدثنا أبو جعفر المكفوف النحوى العنبرى ، وأخصوه روح الكاتب ورجال من بنى العنبر أن عندهم فى رمال بلعنبر حية تصسيد العصافير وصغار الطير بأعجب صيد ٠٠ زعموا أنها اذا انتصف النهار وأشتد الحر فى رمال بلعنبر ، وامتنعت الأرض على الحافى والمنتعل ورمض الجندب غمست هذه الحية ذنبها فى الرمل ثم انتصبت كانها رمح مركوز ، أو عود ثابت فيجىء الطائر الصغير أو الجرادة ، فاذا رأى عودا قائما وكره الوقوع . على الدرمل لشدة الحر ، وقع على رأس الحية على أنها عمود ، فاذا وقع على رأسها قبضت عليه ، فاذا كان جرادة ، أو جعلا أو بعض ما لايشبعها مثله ابتلعته ، ويقيت على انتصابها ، وإذا كان الواقع على رأسها طائرا يشبعها مثله أكلته وانصرفت ، (٩) ٠٠٠ الخ

ونكتفى بهذا القدر ، وننتقل الى فن تحريرى آخر ، وصلة الرجل به -

(ب) كتابات الجامط ، وفن التحقيق الصحفى :

لكن الرجل لم يستخدم أسلوب المقابلات . ولم يجلس الى مصادره ليناقشهم أو الى من سعى اليهم ليأخذ عنهم ٠٠ ولم يرتحل أيضا ويجد فى طلبهم من أجل هذه الأنشطة الاخبارية وحدها أو لمجرد الحصول بالتساؤل والأخذ والرد ، على مثل هذه الاحاديث السابقة التى زخرت بها كتبه وكانت اطارا للكثير من موادها التحريرية ٠٠ وانما نجح فى أن يستخدم السؤال والجراب ، والأخذ والرد ، والمناقشة والمحاورة حيث ينبغى اسستخدامها ليتجمع له منها بالاضافة الى بعض أساليب رؤيته الخاصة للناس والألوان والحياة فى عصره ، تلك التى كان يضع يده على مشاهدها من خلال انغماسه فى هذا المجتمع ، ودرايته بجوانب الايجاب والسلب فيه ، يتجمع له من وراء نلك أكثر من مادة تحريرية أخرى ، ذات صلة وثيقة بتلك الفنون والأطسر والأنماط ، التى تعرفها صفحات جرائدنا ومجلاتنا وكان من أبرزها ما يمكن أن يعتبر من جنور أو مقدمات فن ، التحقيق الصحفى » .

استخدم الرجل أدوات التحقيق ، وعرف عددا مما يعتبر الآن من أبرز عناصر هذا الفن ، نشير اليها هنا ، بعد تقديم تعريفنا الخاص لهذا الفن ، كما ورد في مؤلفاتنا السابقة ٠٠ ان التحقيق الصحفي هو :

« تغطية تحريرية محسورة تضيف مزيدا الى خبر جديد أو يتنساول موضوعا قديما أو مشكلة هامة ، وتكون أكثر من مجرد قصته أو تقرير عنه . مقدمة لظواهره ، رابطة بين أسبابه القريبة والبعيدة ، ونتائجه الحاليسة والمتوقعة ، مقدمة كذلك لآراء من يتصلون به عن قسرب أو يثق القرآء في درايتهم بجوهرد ، مع جواز تقديمها لرأى المحرر نفسه أو وجهة نظر وسيلة

النشر، ضاربة المثل بوقائع مشابهة في الداخل أو الخارج حديثة أو قديمة، يقوم بها محرر يجمع بين صفات المخبر الصحفى والباحث وله دراية باللغة العربية وقدر من الذوق الأدبى، ومعسرفة بلغة أجنبية أو أكثر ومعرفة بالتصوير وبالاختزال، ويقدم بهذه التغطية مادة مقيدة ومشوقة، وقد يوجههم بعدها الى وجهة معينة، كما يقدم لصحيفته أو مجلته زيادة في عدد النسخ المبيعة » (١٠) .

ولست هذا بمدع أن الرجل قد كتب تحقيقا صحفيا مكتمل البناء والمضمون ، أنموذجى الطابع أو أكثر من تحقيق صحفى واحد من منل هذه التحقيقات التى نشاهدها على صفحات الجرائد والمجلات عربية للمنادرة الجيد منها ولا أقول الممتاز لل أو أجنبية ، على كثرتها ، خاصة على صفحات المجلات والصحف الأسبوعية ٠٠ لكننى أقول ، وفي ضوء المعطيات السابقة ، وياستقراء كثرة من كتاباته ، وهذا التعريف نفسه ، وياستثناء المسلميات والتوجهات العصرية الحديثة نفسها :

ا _ أما عن الأسئلة والإجابات فقد استخدمها الرجل بنجاح كبير في مجالات عديدة تعتبر من خصائص أسئلة هذه المادة الأخبرة • •

- -- فهو قد استخدمها في جمع المعلومات الهامة واللازمة لمادته -
- وهو قد استخدمها في التحقق من صحة ما يريد التحقق منه او تبته بين ثنايا مادته القريبة من هذا النمط التعريري الصحفي ٠
- وهو قد طرحها على جميع أطراف النزاع أو الصراع أو المشكلة
 ليحصل على اجاباتهم التى تغطى موضوعه ·
- وهو قد ناقش وناور وحاور ليحصل على ما لا يمكن الحصول عليه بالطرق العادية ، مما يعتبر من خصائص وتطورات الموضوع نفسه ، أو ما يتصل بالشخصيات ذاتها ، تلك التي كانت من صناع الحدث الذي يرتبط به موضوعه ٠٠٠

أى أن استخدامه لهذا العنصر ، ينكر تماما باستخدام « المحقق الصحقي » له ·

٢ - وأما عن عنصر « الأفكار الجديدة والمستحدثة والمبتكرة » تلك التي

وضع يده عليها ، وراح يحققها أو يجمع ما يتصل بها ، الصحيح وغيسر الصحيح ، وينتقل بنفسه الى أماكن وجودها أو قيامها ، ليستمع ويحاور ويناقش ، فقد كان ذلك طبعه الذى جبل عليه والذى عرف عنه ٠٠ ونظرة على مثيلات هذه الافكار كما ذكرت فى سطور سابقة ، لتؤكد موهبته فى هذا المجال ، سواء الأفكار الجديدة تماما ، أو تلك التى تناولها غيره دون أن يبقى هذا التناول أو يجذب أو يشد اليه أحد ليأتى الرجل ويقدم الجديد بشأنها معاصريه ٠

٣ ــ والقارىء لكتابات المجاهظ يدرك مما روى وقدم ووصف ونقل من الصور والمشاهد والألوان ،أنه لم يقدم الخبر الجديد فقط ، أو يلفت النظر الى موضوعه ويكتفى بذلك ، بل كان الرجل يقدم كل شيء عنه ، كل ما قرأه حوله ، وما سمعه من مختلف المصادر وما شاهده بعينى رأسه ، من مقدمات وظواهر وشواهد ونوادر وطرائف وأسباب بعيدة أو قريبة ، وقد يعرج على رأى قرأه فى مخطوط مترجم ، عن خبر أو واقعة أو قصة مشابهة ، حدثت فى بلاد الهند أو فارس أو رواها « أرسطو » الى غير ذلك كله ٠٠ من وقائع مشابهة ، حديثة أو قديمة ، فضلا عن العربية منها ٠

3 - ثم - ومن خلال جميع المقدمات السابقة - من الذي يستطيع أن ينكر أن الرجل يجمع بين يعض صفات المخبر الصحفي والباحث ؟ وأما عن درايته باللغة العربية وعن ذلك القدر من الذوق الأدبى ، فلا ينكرهما الا غير مسوى أو حاقد ، وذلك كله بصرف النظر عن معرفة اللغة الأجنبية والتصوير والاختزال فهذه طرق وأساليب ترتبط بالحاضر أكثر من ارتباطها بالمناخ الذي عاشه الرجل دون أن ننكر قراءته النهمة لأغلب المترجمات المعروفة في عصره والده عاشه الرجل دون أن ننكر قراءته النهمة لأغلب المترجمات المعروفة في عصره والده المعروفة والمعروفة والمعروفة المعروفة والمعروفة والمعروفة والمعروفة المعروفة والمعروفة والمعر

٥ ــ أما وقد راح يقدم هذه « القغطية » التى « قتل » خلالها موضوعاته بحثا ــ وكما يقولون ــ وطاف وحلق وجمع وتناول أكثر ما كتب وقيل حولها، من مصادرها المخطوطة ، والمتحدثة ، والمشاهدة ، فمن المؤكد أنه قدم لقرائه، في جيله ، وللاجيال من بعده ، الكبير والصغير ، العــالم والمتعلم ونصف المتعلم ، تلك المادة المفيدة والمشوقة والتي طوت فائدتها الحقب وقفز التشويق المصاحب لها عبر القرون نفسها ، فهل يوجد بيننا من ينكر ذلك ؟

٢ ــ واما التوجيه المثمر ، وأما الرأى القائم على معرفة خبير ، فجميعها
 ١ الجاحظ)

قدمها الرجل ، وأن اختلفت طبيعتها من مادة الى مادة ثانية. ، الى ثالثة ، وفق نوعية هذه المادة نفسها وطبيعتها ، والهدف من تقديم التوجيه أو الرأى · ·

٧ ـ تماما كما أن من المؤكد أن توافر هذه العناصر ، فى تلك المادة التى نقول باقترابها من فن التحقيق الصحفى ، والى حد احتسابها من جذوره الضاربة الأعماق فى الأدب العربى ، كان ذلك وراء سرعة انتشار كتاباته ، وترددها فى الافاق واقبـــال القراء عليها يســتوى فى ذلك عامتهم ، أم خاصتهم ...

وهكذا نرى أن بالامكان أن تصدق جوانب كثيرة من تعريف هذه المادة، على بعض الكتابات الجاحظية المتميزة ، التى أقتربت بكل ذلك ، من خصائص التحقيق الصحفى •

ثم ماذا ؟ ٠٠ اننا نتوقف هنا عند عدة معالم أخرى ، مما يختص به هذا الفن لنرى انعكاساتها على مرآة الكتابة الجاحظية ، أو بعض ما يدل على وجودها في سطوره المختلفة :

٨ ... فاذا كانت أبرز انواع التحقيقات الصحفية هى :

- ـــ التحقيق الخاص أو المتخصص : « علمى ــ عسكرى ــ رياضى ــ نسائى ــ اقتصادى ٠٠ ه الخ ٠
- ـــ التحقيق العام: « العام المشوق ـ المشكلات ـ الرحلات ـ دراسة المشخصية ـ الموسمي » •
 - ___ الدراسة الصحفية أو البحث الصحفي
 - الحملة الصحفية -

• • اذا كانت هذه هى أبرز أبواع التحقيق الصحفى ، فاننا نرى من خلال تعدد كتابات الرجل ، القريبة من التحقيق ، والتى تأخذ بعض معالم، وكذا من ضربها فى أكثر من مجال ، نرى أن هـــــذه الكتابات الى الأنواع الآتية أقرب • •

فكترة منها لا سيما تلك التي ترتبط بأمثال هـذه الموضوعات :

« البحريون ـ الهدايا ـ السودان والبيضان ـ عجسائب الحيوان ـ المآكل والمشارب ـ الجن والغول ـ حانوت العطار ـ أخلاق الشطار ـ أصسحاب الالهام ـ حيل اللصوص ـ الجوارى ـ القيسان ـ غش الصسناعات ـ السماكين ـ زنوج البصرة » الغ ٠٠ هذه تكاد تكون الى « التحقيق العام المشوق » أقرب وبموضوعاته ومضمونه أكثر التصاقا ٠

ويعضمها المتهنى ، يكاد يكون اقرب من غيره وان اختلطت حدوده مع حدود أنواع من المقالات وهو أمر طبيعى بالنسبة لمهدده المادة بالذات ويكون أقرب الى •

(أ) التحقيقات الخاصة •

(ب) الدراسة الصحفية ٠

انها الموضوعات التي جاءت طي كتب ورسائل ومصاحف عديدة تتناول على سبيل المتال لا الحصر : « طبقات المغنين ـ الأصنام ـ آخلاق الملوك ـ الأمصار ـ الملوك والأمم السالفة والبااقية ـ جمهرة الملوك ـ النرد والشطرنج ـ النبات والشجر ـ الزرع والنخل ـ المعادن ـ ٠٠٠ » الخ ٠

- وبعضها الثالث يقترب من تحقيق المشكلات ، خاصة ذات الطابع الانسانى ٠٠ انها مثل تلك الموضوعات وغيرها : « العادات والتقاليــــد والمعاملات السيئة _ أحوال المكدين _ أصحاب العاهات الخلقية كالحــول والعور والعرجانوالبرصان _ السكيرونوالزناة _ الطفيليون _ الغشاشون _ فتيان السوء _ الحمارة ، الغ ٠
- وبعضها الرابع ، كان يتخذ أكثر من وجه من وجره الشبه ، مع أكثر من نوع مختلط ، أو تختلط ببعضها ، من أنواع التحقيقات السابقة ، إتماما كما يأخذ من أنواع مواد تحريرية أخرى ، لاسيما الأحاديث والمقالات • والمقالات وال
- ويبقى بعد ذلك ، كلمات تتصل بكتابيه الشهيرين « الحيوان والبخلاء ، ما الذى يمكن أن نقوله عنهما ، فى ضوء هذا الفن التحريرى الصحفى نفسه "

— اما عن الكتاب الأول: « الحيوان » ٠٠ فان الطابع الغالب عليه بإجزائه المختلفة أو « بمصاحفه » كما كان بطلق عليه صاحبه ١٠ هذا الطابع هو أن بعضه الأول يمثل لمونا من المادة الاخبارية المتصلة بأحداث الحيوان وصدامه بالانسان ، وأن بعضه الثاني يغلب عليه التأرجح بين مادتين أساسيتين ، وهما الدراسة الصحفية أولا ، والمقالات الموضوعية المتحقيقات ثانيا ، أما عن الدراسة الصحفية ، فقد قلنا أنها نوع متطور من التحقيقات الصحفية . لا سيما تلك التي تتناول موضوعات جذابة وشائقة ، وأما عن المقالات الموضوعية المتخصصة ، فنقول أنها هنا من نوع التخصص العام الذي نجده في المجلات التي تحمل هذا الاسم « التخصص العام » وليس التخصص الديقيق أو الكامل ، ومن هنا ، فان بعض هذه الكتابات كانت أيضا تقترب ، وتقترب بشدة من التحقيقات الصحفية ذات اتجاه التخصص العام ،

وأها عن الكتاب الثانى: « البخلاء ، قان الطابع الغالب على الحانب الأول منه يشبه تماما ذلك الطابع الغالب على مثيله فى الكتاب السابق ـ الطابع الاخبارى ـ كما أشرنا الى ذلك من قبل ، ثم يأتى الخلاف بالنسبة للجانب الثانى الذى نجـده يتميز باتجاهبن ، ويقترب من نمطين صحفيين تحريريين ١٠ النمط الأول هو نمط « المقال الكاريكاتورى » ١٠ الذى سوف نتحدث عنه بعد قليل ، وأما النمط الثانى ، فيستحق أن يكون مثـل أجزاء من ، حملة صحفية ، على هذه الطائفة الشحيحة ، لكنها حمــلة متنوعة ، المواد ، ما بين خبر صغير وكبير واحاديث قصيرة ، وموضوعات أخبارية ، متوجة فى النهاية بهذه الطائفة من المقالات الكاريكاتورية نفسها ١٠ اخبارية ، متوجة فى النهاية بهذه الطائفة من المقالات الكاريكاتورية نفسها ١٠٠٠

ويبقى أن نقدم عددا من الأقوال التى تؤكد صدق وقوف مثيلات هده الكتابات الجاحظية ممثلة لجذور أو طلائع التحقيقات الصحفية ، ونكتفى هنا بهذه الأقوال ·

أما الأول قهو عن محرر التحقيق الصدفى • • ذلك الذي قبل قيه وفي مادته :

^{-- «} العالم كله ميدان كاتبها ، (١١) • •

... . • • • • فهناك مكتبة كاملة عن صيد الحيتان والموضوعات البحرية قد تكون في متناول بيدك ، (١٢) • • •

-- « • • لنفكر في عبارة التحقيق الصحفى كمصطلح مرن ، فنحن نستطيع أن نجعله يمتد بحيث يشتمل على مواد صحفية كالمقالات والشمعر والأقصوصة والقصص المسلية والأعمدة والنماذج والصور والرسموم الايضاحية والمقطوعات الهزلية » (١٢) •

٠٠ ونكتفى بهذا القدر ، لنقول :

- عما تقلناه عن المصدر الأول : او لم يعتبر الجاحظ العالم كله هو ميدان كتابته وأن قلمه قد امتد الى جميع الصور الموجودة في مجتمعة ، أو التي سمع أو قرأ عنها ، أو ارتحل في طلبها ⁹
- وعما نقلناه عن المصدر الثاني: الم يحتفظ الكاتب لنفسه بمكتبة تتضمن كل الكتب التي ترتبط بمثل هذه المرضوعات المختلفة ، فضلا عن أرتياده للمكتبات البصرية والبغدادية ودكاكين الوراقين ؟ ثم من أين جاءت كتاباته عن الأسماك والحيوانات البحرية ، تلك التي زخر بها كتاب الحيوان ، ومنها ما جاء عن الحوت والدلفين وغيرهما ؟ • ان ذلك يعتبر بمثـــابة « أنموذج » لما يكون عليه أن يفعله « المحرر المثالي » للتحقيق الصحفي •
- وعما نقلناه عن المصدر الثالث: اوليس هذا ما كان طابع كثرة من الكتب الجاحظية تلك التي قلنا أن بعضها يمثل بصدق ، « جذور » ويعضها الآخر يمثل « مقدمات » أو « طلائم » التحقيقات الصحفية ٠٠
- وأما القول الثاني ، فهر لمرائد من رواد التأريخ الأدبي ، نذكره ، ليقرر كل منا بعد قراءته ، ما الذي يختلف بين الأقوال الثلاثة السابقة في مجموعها ، وبينه ، انه ذلك الذي يقول : « بالإضافة الى ما سبق من أقوال مماثلة ، •
- « يمتاز الجاحظ بأنه لم يترك موضوعا عاما الا وكتب فيه رسالة أو كتابا . ومن يرجع الى رسائله وكتبه يجده قد ألف في النبات وفي الشجر

وقى الحيوان وفى الانسان وفى الجد وفى الهزل وفى الترك والسودان وفى المعلمين والقيان وفى الجوارى والغلمان ، وفى العشق والنساء ، وفى السنة وفى الشيعة والعباسة والزيدية والرافضة ، وفى حيل لصوص النهار وحيل سراق الليل وفى البخلاء واحتجاج الأشحاء ، وفى هذا ما يدل على أن الجاحظ خطا بالكتابة الفنية عند العرب خطوة جديدة نحو التعبير عن جميع الموضوعات فى خلابة وبيان عنب ، (١٤) .

واذا كان بعض المؤلفين قد أخذ عنا هذه الأفكار التي طرحناها ونحن نتحدث عن قصة هذا الفن بل وما اخترناه من كلام المؤلف السابق ، وحذف ما حذفناه ، دون اشارة ، فاننا ننهى هذه الفقرة ، بسطور من هذا البحث السابق لنا ، الذي وردت به هذه الاشارات وغيرها في تعليق على أمثال هذه الأقوال نفسها :

« ٠٠٠ اليس معنى ذلك أنه من المكن أن نعثر فيما كتب الجاحظ على بعض ما يمكن أن يقترب من التحقيق الصحفى ، أو ما يمكن أن نعده تبعا لفاهيم العصر : تحقيقا صحفيا ؟ كتب بلغة عصره دون استخدام لكلمة تحقيق صحفى أو مراعاة للاشكال المعيمة التى يراعيها الصحفيون اليوم والتى سبق الحديث عنهما ؟ وهل يكتب محرر التحقيق الصحفى أكثر من ذلك ، أو فى غير هذه الموضوعات ؟ » (١٥) ٠

وأما القول التالث، فهى لأحد المهتمين به، وبكتاباته، وان
 كان هنا يتناول أيضا كتاب « الحيوان » ٠٠

يقول الرجل عن هذا الكتاب: « اذا شاء القارىء أن يجد فيه مبحثا على الحيوان فقد خادعته نفسه » (١٦) .

نعم ، لن يجد القارىء ميحثا علميا بالمعنى المعروف ، وانما سيجد

ونكتفى بهذا القدر من الحديث عن « الجاحظ » ومقدمات وطلائع فن التحقيق الصحفى ، بعد أن تناولنا هذا الجانب أيضا فى أكثر من كتاب سابق لنا ، ولا يبقى بعد ذلك الا أن نحيل القارىء العام أو الدارس الى عدد من كتاباته الاجتماعية ، وتلك التى تناولت صور ومشاهد عصره ومشكلاته أيضا، فسوف يجد فيها الكتير ، مما يقترب من هذا الفن « القياسى » فحسبنا ما ذكرناه منها .

(ح) كتابات الجاحظ وفن المقال الصحفى:

(1)

ويبقى بعد ذلك ، هذا الجانب من جوانب الابداع الجاحظى ، أدبا وصحافة معا يبقى موقف كتابات الرجل من هذا الفن الصححفى المتقدم ، بأنواعه العديدة والمختلفة وأين تقع منها ؟ وما مستواها ؟ ، وما الخصائص التى ترتبط بها ؟ • ملكن من الطبيعى حقبل ذلك كله حأن نمر مرورا عابرا على بعض تعريفات هذا الفن ، وعلى ما تعنيه الكلمة نفسها ، واستخداماتها العربية • •

● ان المقصود بالكلمة ١٠ الكلام المنطوق أو الشفهى الذى يقصد به احداث تأثير معين ، ثم أخذت الشكل الكتابى أو المدون بعد ذلك ، للدلالة على ألوان الكتابات الأدبية المختلفة ، التى مارسها الكتاب خلال نهاية العصر الأموى ، وعلى مدى العصور التالية خاصة العباسى ١٠ ومن هنا ، ومند العصر الجاهلى ونحن نطالم أمثال :

« مقالة صدق ــ مقالة حق ــ مقالة سوء ــ مقالة شر ــ ٠٠٠ النج ، ٠٠ وقد وردت شعرا من مثل قول أوس بن حجر :

« ويكفى المقالة أهل الدحال ل غير معيب ولا عائب »

وكذا قول شاعر آخر:

« أم تجددون مقالة من ربكم جبريل بلغها النبي فقالها »

كما وردت فى حديث « النبى محمد صلى الله عليه وسلم » وفى خطبة « عمر بن المطاب » فى بيعة « أبى بكر الصديق » حيث قال : « اما بعد فانى قائل لكم اليوم مقالة قد قدر لى أن أقولها » • • • الخ •

- وأما عن تعريف المقال الأدبى فهو:
- م فن من فنون التأليف الأدبى يكتب نثرا ويعطى افكار المؤلف ومشاعره في أي موضوع من الموضوعات ، (١٨) •
- ب شكل أدبى يستخدم النثر عادة فى توصيل الفكر من خلال طول معتدل يدور حول موضوع محدد ، ويكون الموضوع عادة اخباريا أو تعليميا أو تحليليا أى أنه يجمع بين الرأى والخبر ، (١٩) .
- وأما عن تعريف المقال الصحفى فهو ، « بالإضافة الى ما سبق ذكره عنه :
- « المقال اسم يطلق على الكتابات التي لايدعي صحابها العمق مى بحثها أو الاحاطة التامة في معالجتها ، ذلك لأن كلمة مقال تعنى محاولة أو خبرة أو تطبيقا مبدئيا أو تجربة أولية » (٢٠) •
- -- « انشاء متوسط الطول يكتب للنشر في الصحف ويعالم موضوعا معينا بطريقة مبسطة على أن يلتزم الكاتب حدود الموضوع » (٢١) •
- -- « الأفكار والخواطر والآراء ووجهات النظر المتصلة بفكر الكاتب

من جُهة وبنبض القراء واهتماماتهم من جهة أخرى ، وهو يكتب للنشر فى الصحف والمجلات أولا ، فى وقت معين ، وتختلف أطواله من مقال الى آخر، وفق نوعية وطبيعة المادة المطروحة به ، (٢٢) •

- « المادة التحريرية التى يقدمها كاتب صحفى استنادا الى هكرة يحصل عليها من خلال حضوره الذهنى الصحفى ومعايشته للاحداث وعلاقاته الاجتماعية واتصالاته وفراءاته وخطابات القراء ومكالماتهم الهاتفية وما يرد عبر الأثير وذلك فى اطار يفسرها للقراء ويحيطهم بأبعادها ويوجههم بشانها وقد يقوم بتأييدها أو معارضتها بطريقة تحمل طابعه فى التفكير وأسلوبه مى التعبير وذلك للنشر فى الوقت المناسب متلائمة مع طابع الصحيفة أو المجلة واهتمامات القراء وصالح الفرد والمجتمع » (٢٢) •

(Y)

آردت بهذه المقدمة الطويلة نسبيا أن أسجل هنا بعضا مما سبق تسجيله على صفحات كتاب لنا ، من تعريفات مختلفة للكلمه والنوعين من المقالات معا ، حتى يمكن أن نضع أيدينا على أهم معالمها معا ، وعلى الصلات القائمة بينهما ، لنرى بعد ذلك ، الى أى حد توفرت أمثال هذه المعالم للكتابات الجاحظية ، التى نقول أنها يصح أن تكون من جنور ومقدمات وطلائع مقالات اليسوم ٠٠

اننا وبصرف النظر عن بعض ما يتصل بمعالم صحافة اليوم . مما جاء في هذه التعريفات وكذا ما يتصل باستخدام بعض المصطلحات الجديدة ، التي ترتبط بالجوانب الصحفية العصرية ٠٠ وفي ضلوء ما يقدمه لنا التراث الجاحظي ، المتعدد والوفير ، نستطيع أن نقول :

● انه بصرف النظر عن جدور بعض المواد التحريرية السابقة التى كان الطابع الانتاجى الجاحظى فيها يغلب عليه طابع الجمع والنقل ، وما يسبقهما من رصد ، واثبات ثم تحرير فان الطابع الانتاجى الجاحظى هنا يختلف كثيرا اذ هو طابع ذاتى تعبيرى كامل ، وصحيح أنه يقوم على نفس عناصر الانتاج والصادر المختلفة ، الخاصة (كدقة الملاحظة) • والبشرية (من أخذ عنهم من علماء ورواة وقصاصين) والمخطوطة (القرآن الكريم

والحديث النبوى والكتب والرسائل المؤلفة) • كن تبقى بعد ذلك رؤيته الذاتية الخاصة في كل ما سبق وحصل عليه ، بل ولسادا لا أقول ، رؤيته الموضوعية أيضا ؟ • ومن هنا ، من خلال الرؤيتين ، الذاتية والموضوعية تحقق ما نقول من انتاج النوعين من المقالات معا ، الأدبية والعلمية لينبثق منهما في أحيان كثيرة _ رغم نشر الصحف لهما أيضا _ ما نطلق عليه تعبير مقدمات المقال الصحفى ، تلك التي ارتفع مستوى بعضها الى حد كبير • •

- وفى تعبير آخر نقول ، آنه اذا كان الجاحظ فى مادته التى اقتربت.
 من العنون السابقة بمثابة هذا « الجامع الماهر » • فانه هنا ذلك الرجل نفسه وكذا المفسر والمعلق والمحلل والناقد والمؤلف معا
 - وأما عن كتابتها نثرا وأنها تعطى أفكار المؤلف ومشاعره في آى موضوع من الموضوعات ـ كما يقول تعريف الموسوعة الثقافية ـ فقد كانت كذلك عند الرجل أيضا ، بل يمكننا القول ، من خلال النتاج الجاحظي أيضا ، أنها ـ المقالة الجاحظية ـ جمعت أبرز الخصــائص التي جاءت ضـمن التعريفات الأخرى ، التي تلت التعبير السابق بل وتجاوزتها الى غيرها من خصائص أخرى ومثال ذلك ، بالاضافة الى ما سبق :
 - الطول المعتدل (في أحيان كثيرة والمتغير وفق الضرورة) ·
 - الموضوع المحدد (في اغلب الأحوال) ·
 - الطابع الاخبارى والتعليمى والتحليلى (اضاف اليها الطابع العلمي والتفسيري والنقدى والفكاهي والطابع العام أيضا) •
 - وانما اشار الى بعض ما يكتنفه أحيانا من مثالب ، ونبه الى ما يمكن أن يقوم من ثغرات ، مرتبطة بمصادره ، خاصة البشرية ، والمترجمة ، لكن هذه المادة المقالية الجاحظية ، كانت أيضا وفى كثير من الأحوال تكاد تمثل « محاولة ، لتناول موضوع جديد على الكاتبين من أمثاله ، أو لم تعرفه غير القلة منهم لصعوبته ، أو قلة مصادره ، أو غرابته ، أو توقع عدم احتفاء الناس خاصة علية القوم من أمراء ووزراء وأثرياء وهم السدين يهمون هؤلاء بالدرجة الأولى بينما كان « جمهور » الكتابة الجاحظية يتكون من هؤلاء وغيرهم وحتى من عامة القراء أيضا ، الذين أقبلوا على الوان انتاجه لأنه طرق

موضوعات تهمهم ، وهي في نفس الوقت كتابة تعكس تجربة « ميدانية أولية». أو « تطبيقا مبدئيا » كما يقول أحد التعريفات السابقة •

__ وأكثر المواد الجاحظية التى اقتربت من هذه المقدمات والطلائع المقالية الصحفية كانت كذلك مما استند الى فكرة حصل عليها من وراء هذا الحضور الذهنى الأدبى والصحفى معا ، وكذا من خلال معايشته للاحداث وعلاقاته الاجتماعية واتصالاته وقراءاته ٠٠ كما جاءت كذلك تحمل طابعه فى التغيير وأسلوبه فى التعبير ٠٠٠

ونكتفى بهذا القدر من الاشارة الى بعض خصائص المادة المقاليــة المجاحظية ، في ضوء التعريفات السابقة ، وننتقل الى موضوع آخر هو :

(7)

• وقد يسأل سائل: ما هي أبرز أنواع المقالات الحالية ، التي تقترب المادة الجاحظية منها ، حتى ليصح أن تعتبر من مقدماتها أو طلائعها ، وليس من جذورها فقط ؟ • • • دعونا نتقدم خطوة نحو المادة المقالية الصحفية ، في ضوء هذه الكتابات الجاحظية ، ليكون السؤال هو : هل اقتربت بعض أنواع هذه الكتابات اقترابا شديدا من مقالات اليوم والى الحد الذي يجوز معه أن نطلق عليها أمثال هذه التعبيرات الحديثة ؟ ، وما هي هذه الأنواع ؟

٠٠ ومرة أخرى نعود الى المعين الجاحظى نفسه ، وبطبيعة الحال ، فلن.
 يمكننا العودة اليه كله ، وانما نتوقف عند بعضه فقط لنقول :

اننا _ كبداية _ نستعرض معا أبرز أنواع المقال الصحفى ، لتكون الخطوة القادمة هى رؤية أيها أقرب الى كتابات الرجل ؟ أو أيها كانت كتابات الرجل أقرب اليه ، حتى لتصبح من جذوره ، أو تتجاوزها الى المسحمات والطلائع ، أو يتجاوز هذه بعضها ، الى أن يصبح مثل مقالات اليوم ، شكلا ومضمونا ؟

ان أهم هذه الأنواع هي « من وجهــة نظرنا وممـــا قمنا بحصره وثبته » (٢٤) ٠

```
ـــ المقال الصحقى العام :
ــ المقال الافتتاحي أو الافتتاحية •
ــ مقال التعليق او انتعليق الصحقي •
ــ المقال التفسيري •
```

- ___ القال القائد الوقع •
- __ مقال العمود أو مقال الفقرة القصيرة •
- ــ مقال التجربة الخاصة « اليوميات الصحفية » • الخــواطر والتأملات
 - ــ المقال التحليلي •
 - __ المقال العرشي أو الاستعراضي ٠
 - __ المقال المضتصى
 - ـــ المقال المتخصيص
 - ـــ مقال الفكاهة ٠
 - ـــ المقال المهنى « في غير الافتتاحيات »
 - __ مقال المناسيات ·
 - ــ المقال الاعلاني .

واذا كانت هذه هى :هم أنواع المقالات الصحفية وليست جميعها ، واذا كانت بعض هذه الأنواع ، تمثل أصدق تمثيل وأفضله ما أطلقنا عليه تعبير « الأدب الصحفى ، واذا كانت حبود بعضها تمتد وتتشابك مع حدود البعض الآخر ، حتى ليصعب الفصل بينها ، كما يتفرع بعضها ـ من جهة أخرى ـ الى أنواع جديدة أذا كان ذلك كله مما يتصل بهذه النوعيـــات المختلفة ، فاننا نقول :

● أما عن هذه الأنواع نفسها ، واين تقف منه الله الكتابة الجاحظية . أو المادة الجاحظية المقالية ، فاننا نقول بشأنها ، اننا ومن خلال النظرة الفاحصة والمدققة ، وفي ضوء أبرز خصائص كل نوع من انواع هذه المقالات الصحفية ، وما يتصل به من ملامح وأبعاد ٠٠ وما يفرق بين كل نوع منها ، نلاحظ أن بالامكان القول ، بأن المادة الجاحظية لها وجودها ، ولها كيانها ، ولمها موقعها ضمن ما ورد بهذه القائمة السابقة لكن من زاوية أخرى ـ فان هذا الوجود نفسه ، وهذا الكيان ذاته ، وهسذا الموقع الذي احتلته . لم يكن وفي جميع الأحوال وبالنسبة لجميع آلوان الكتابة الجاحظية على درجة واحدة ، أو يحتل نفس المساحة ، أو يقترب اقترابا نمطيا ، وفي جميع الأدوال من هذه الأنواع من المقالات الصحفية ٠٠

- هو وجود نعم ، اقتراب آیضا ، لکنه اقتراب پختلف من مقال لآخر ، او من نوعیه لاخری ، شدة آو ضعفا • ومن هنا بقول ، آن هناك أربع درجات من الصله القائمه بین آنواع هذه المقالات الصحفیة من جانب ، وبین آلوان الکتابة الجاحظیة من جانب اخر ، وهذه الدرجات هی :
- وين النتاج الجاحظى مسافة يعيده ، وذلك يوضعها الحالى ، وصورتها التى تعرفها عليها صحافة اليوم ، على الرغم من وجودها في الدائرة الجاحظية ٠
 - معالات التربت منها الكتابة الجاحظية افترابا معقولا وطبيا
- مفالات وقفت الكتابات الجاحظية في نفس مواقعها واحتلت نفس مساحاتها بحيث تعتبر هذه الاخيرة بمثابة مقدماتها أو طلائعها الكاملة ، او بدايتها الحفيدية ٠٠
- مقالات شـــكلت وضعا آخر ، حيث اختلفت صـــلتها بالكتابة
 الجاحظية ، من مقال لآخر من بين نوعيتها الواحدة ٠٠

(2)

لانترك هذه الانواع ، ولا تلك الصلات ، دون وقفة أخرى تزيد الأمر وضوحا وتحاول أن تضيف جديدا مفسرا الى الكلمات السابقة ، ومن هنا ، ودون أن تطغى نوعية على نوعية أخرى ، وباعطاء كل ما تستحقه من اهتمام ومساحة أيضا ، من هنا نتوقف لنقول :

● أما عن النوع الأول من أنواع هذه المقالات ، وهي التي تفصل بين المادة الجاحظية وبينها مسافة بعيدة ، على الرغم من وجودها ، ر ـ على الأصح _ وجود ما يشبهها في الكتابات الجاحظيـــة ٠٠ فقـد كانت هي وباختصار شديد يتلاءم مع هذه الصلة نفسها ٠

(١) المقال المختصى:

ويعنى ما يقدمه محرر من المحررين أو كاتب من الكاتبين من تقديم لمادة كاتب اخر بحيث يغلب عليها طابع الاختصار لأهم ما جاء بالمادة الأولى ،

وهى في أغلب الأحوال ، كتاب جديد لكاتب عربي ، أو كتاب مترجم لأجنبي ، بحيث يقوم المحرر بتقديم أهم أفكاره ، وعرض أهم القضايا التي تناولها ،. بينما يقتصر دوره عند هذا الحد ، ولا يتعداه الى نقد هذا الكتاب نفسه ، أو الحكم له أو عليه ، وواضح أن الهدف منه هو هدف تعريفي ثقافي بالدرجة الأولى . يرتبط ارتباطا شديدا باحدى صور النشاط الصحفى الحديث ، في مجال الأدب أو السياسة أو الاقتصاد أو الفن ، خاصة المجال السياسي ، لاسيما تلك الكتب التي تؤلف عن أحداث الساعة أو قصص حياة الزعماء ، أو مذكراتهم ، وما الى ذلك كله ، وفي الغالب يؤلفها أقرب الناس اليهم ، أو بعض من التقى به من الصحفيين أو هم انفسهم ٠٠ ومن هنا فاننا لم نجد _ الا قليلا _ أمثال هذه القالات المختصرة ، في ألوان الكتابة الجاحظية ٠٠ وان وجد ما يشبهها في بعض رسائله السياسية ، أو التي تناولت الشعوب والأقوام المختلفة ٠٠ وواضح أيضا ، أن ذلك يختلف عن مجرد تقديمه لبعض رسائلهم ٠٠ مما كان يأتى عرضها ، في ثنايا أو تضاعيف كتاباته المختلفة ، لأن الفرق كبير بين هذه الصور ، وبين المقالات المختصرة ، التي تفرد لحالها، ويكون الاختصار هو الأصل والأساس فيها ، كما ترتبط هي بخصائص هذا المقال الفنية ، شكلا ومضمونا ، وجميعها كانت تفصـل بينها وبين كتابات صاحبنا مثل هذه المسافة البعيدة •

(ب) مقال المناسبات :

وهو أيضا ، بالشكل الذي تعرفه به صحف ومجلات اليوم ، لم تعرفه الكتابات الجاحظية ، الا قليلا جدا ٠٠ وحتى في هذا القليل ، فانه كان يقف على هامش مناسبة سياسية ، أو تتصل بالفرق الاسلامية عامة ، والمعتزلة خاصة ، بينما تتعدد صور هذا النوع من أنواع المقالات وتتسع حتى لتغطى حميع المناسبات الموجودة في العالم كله ، ولعل ذلك يعسرود الى سببين أساسيين ، أهلهما : سبب ظرفي ، زماني ، حيث لم يعيف عصر الرحل ، مثل ذلك المعدد الكبير من المناسبات التي نعرفها الآن ، والتي شاعت أيام الدويلات ذلك المعدد الكبير من المناسبات التي نعرفها الآن ، والتي شاعت أيام الدويلات الاسلامية . ثم أضاف لها « العصر الفاطمي » كثيرا ، فضلا عن المناسبات الكاتبين ه العصرية » القائمة اليوم ، أو « المواسم » التي تتناولها كتابات الكاتبين

مثل: « الربيع _ الصبيف _ دخصول الدارس _ الأوكازيونات _ الأعياد القومية _ الأعياد الدينية _ · · الغ ، وأما تأتيهما: فهو أن الصحافة مضطرة على سبيل التغطية الكاملة لمثيلات هذه المناسبات ، أن تتناولها بمختلف الأطر والأساليب التحريرية · · ومنها المقال ولم يكن الحال كذلك على عهد الرجل ، ولا كانت هذه اهتمامات أوعيتهم الصحفية التي أنتشرت في عهدهم · · باستثناء الأعياد الدينية فقط التي كانت لها أطرها الروتينية المحدودة ·

(ح) المقال الإعلاني:

• وبالمثل كان عهد الرجل ، وعهد هذه الأوعية الكتابية التسجيلية أو الصحفية ، جوازا ، المعروفة في عصره ، وكان موقفه وموقفهم من هذا النوع من أنراع المقالات التي تكتب بهدف الاعلان عن نشاط أو مؤسسة أو جهاز أو سلعة معينة ، أو من أجل تسويق انتاج كل منها ، حيث لم تشارك هذه الإنشطة بالشكل الذي كإن معروفا على عهدهم أو عرفه العصر العباسي وقت حياة الجاحظ ، ومن ثم فان هذا النوع يخرج عن مجال النشاط الكتابي الجاحظي •

وواضح بكذلك ، بالاضافة الى هذا السبب الزمنى ، أن انتشار هذه الأطر الفنية التجريرية الاعلانية ، سبببه الرغبة فى الافادة من المكانيات وأساليب هذه الفنون والأطر فى اجتذاب القارىء ، ورفع درجسة قابليته للقراءة ، واضبفاء بعض ملامح الفكر المقالى على المادة الاعلانية ، كمحاولة لزيادة الاقبال عليها ، فتحدث المادة أثرها ، فى جمهور القراء والمستهلكين عن طريق اصطناع منل هذه الأساليب .

● أما عن النوع الثانى من أنواع هذه المقالات ١٠ المقالات التى المتربت منها الكتابة الجاحظية اقترابا معقولا وطيبا ١٠ فقد كان من أبرزها ، هذه كلها ٠

(١) المقال الصحفي العام:

على الرغم من أن كتابات الجاحظ في مجموعها ، كانت تأتى ضمن

اطار كتاب الرجزء من كتاب أو رسالة أو ما شابه ذلك ، وأن هذه كانت لها وحدتها الموضوعية كما يبدو لأول وهلة ، وكما هو المفروض أن يكون ، استنادا إلى عنوان الكتاب ، أو عنوانات مصاحفه أو فصوله ، على الرغم من ذلك كله ، الا أن المتبع لآثار الجاحظ الكتابية في كثير من الأحوال ، يجد أذبا كانت ترتبط بمثيلات هذه الخصائص :

- ـــ التنوع داخل اطار أو حدود المادة الواحدة . والخسروج من مىضوع الى موضوع أو وكما يقول التعبير الصحفى المحديث من فكرة الى ذكرة .
- جعل الصور العديدة ، القريبة والبعيدة ، المباشرة وغير المباشرة هي المجال الاطارى للمادة الجاحظية ، والدائرة التي تدور فيها الكتابات ، على الرغم من أرتباطها الطاهر ، أو على الورق فقط ، بموضوع اساسى •
- ـــ التوالد الكبير للفكرة الواحــدة ، وتفرعها الى أكثر من فكرة حزئية . قد تؤدى بدورها الى أفكار عديدة أخرى قد تجد لها مجالا داخـل المجال الاطارى للمادة الجاحظية الواحدة ٠
 - -- اختراق ذلك كله ، بالتعبير المبدع عن الذات احيانا •
 - -- تقديم « استعراض ، لثقافة الجاحظ وقراءاته من هنا وهناك .
- ـــ تقديم بعض الصور القلمية المرسومة جيدا ضمن اطار المادة تقسيها لبعض الشخصيات التي يعرفها أو يتحدث عنها موضوعه أو يذكره بها
- --- المرور ببعض « المحطات » السياسية ، أو المذهبية . أو تلك التي تتصل بعدد من المشكلات القائمة والمحتدمة .
- -- اعطاء الأمثلة والشواهد العديدة من تلك التي تسعفه بها قراءاته العديدة والمتنوعة ٠٠

وليس شرطا - بعد ذلك كله - أن تأتى هذه الموضوعات ضمن اطار مادة واحدة في جميع الأحوال ، بل الحق يقال أن كثرة منها كانت تجيء ضمن اطار موضوعات جاحظية عديدة ، لتذكرنا بان كتاباته كانت صورة عصره ، وأن العالم الذي عاشه الحجاحظ ، كان هو ميدان قلمه الذي عبر عنه أصدق تعبير ، وانتقل خلال مدنه وقصوره ومساجده وحوانيته ودهاليزه وحضره وبدوه وصوره الوردية والبيضاء والرمادية ، بل والسوداء أيضا .٠٠

ولعل ذلك كله ، يتحدث ليقول لنا ، أن هذا النمط الكتابى الجاحظى - وبصرف النظر عن المسميات والأطر التحريرية الجديدة ومتطلبات الصحافة الحديثة - هذا النمط الكتابى الجاحظى ، قدد اقترب كثيرا من ذلك الذى اطلقنا عليه تعبير « المقال الصحفي العام » ، الذى يعد الآن من أبرز أنواع المقالات الصحفية ، وأكثرها نشرا وأنتشارا وسيطرة على الصفحات ، يكتبه محررون وكتاب وأدباء وعلماء ، لكنه لا يتوقف عند اهتمامات أحدهم فقط ، وانما يضرب في ميادين عديدة ، ويخرج من موضوع الى آخر ، وهكذا ، حتى في اختلاطه أحيانا بغيره من أنواع القالات ، حتى في بعض جوانب الجاذبية ، حتى في عمومية قارئه ٠٠ كل ذلك نجده يتمثل الى حد غير قليل ،

(ب) المقال العرضي أو الاستعراضي : « الاستطرادي » :

ولا نقصد به هذا « المقال العرضى » بفتح العين والراء ، والذى يطلق عليه أيضا المقال « النزالى » بمعناهما المعروف والمتجه الى امتشاق القلم ومنازلة الكاتب الخضم ، وانعا نقصدالمقالات « العرضية » بتسكين الراء ، اى بمعنى الاستعراضية وهى مقالات صحفية شهيرة ، تعرفها الصحافة الأجنبية ، خاصة صحافة المجلة ، وفيها يقوم الكاتب بعمل « عرض » للقارىء أو « استعراض » يقدم خلاله عرضا كبيرا لفكرة أو لأكثر من فكرة ، يتبعها بموضوع يتناول مشكلة أدبية أو ثقافية أو اجتماعية ، ثم يخرج منها الى عرض مسهب لقضية من القضايا التى تشعل باله أو بال أحصد القراء أو الأصدقاء أو المعارف ، وقد يعرح على جانب من الجوانب الانسسانية أو السياسية أو المذهبية أو تلك التى تتصل بالشعر أو النثر ، أو بشاعر أو بناثر أو بشخصية ما ٠٠ وهكذا وقد يركز ولكن في اسهاب واستطراد على صورة واحدة من هذه الصور ، أو مشهد أو شخصية أو قضية أو فكرة واحدة ، بحيث تستغرق المجال كله بمادتها السهبة وجرانب الاستطراد فيها ، تلك التى بحيث تستغرق المجال كله بمادتها السهبة وجرانب الاستطراد فيها ، تلك التى والمحدث المحيث تستغرق المجال كله بمادتها السهبة وجرانب الاستطراد فيها ، تلك التى المحيث تستغرق المجال كله بمادتها السهبة وجرانب الاستطراد فيها ، تلك التى (المجاحظ)

يكاد الرجل ، يقتلها بحثا ، لكن الرباط الوحيد الذى يربط بينها جميعا ، الموضوعات المختلفة أو الموضوع الواحد والذى تشد اليه أيضا ، ويحرص الكاتب عليه هو رباط العرض ، فهو يعرض لهذه كلها ويتوقف عند حصد العرض ، دون أن يتعداه الى مجال آخر ، لكن من الطبيعى أن يتداخل العرض أحيانا مع غيره من « القوالب الفنية ، ١٠ أو يتشابك مع بعضها لاسيما « الوصف ، فهما ـ تقريبا ـ وجهان لعملة واحدة ، لكن مع بقاء الطابع العرضى الغالب والمسيطر ٠٠

ومن الذي يستطيع أن يقول . أو يزعم ، أن كتابات الرجل قد خلت من هذه التي تقف بالقرب من هذا النمط المقالي ؟ وبالقرب الشديد أيضا ؟ أو من ذا الذي يمكنه أن ينكر وجود هذه الخصائص في العديد من صور كتاباته ، تلك التي زخرت بها مؤلفاته العديدة ؟ ٠٠ بل لماذا لا نقول أن أكثر مادة الرجل الكتابية هي من هذا النوع الاستعراضي الاستطرادي وأن نحن قمنا بدهك، عدد من اجزائها لوجدناها بهذه المقالات شديدة النسب !!

(ح) المقال التحليلي :

والمتابع لكتابات الرجل ، خاصة فى رسائله المتنوعة ، وكتبه الأقسل حجما من موسوعاته من مثيلات « الحيوان سالبيان والتبيين سالبخلاء ، وما شابهها ٠٠ المتابع لهذه النوعية من النتاج الجاحظي من لدن :

- « الصرحاء والهجناء ـ مفاخرة السودان والحمران ـ حق الخئولة والعمومية ـ أقسام فضول الصناعات ـ القحطانية ـ العدنانية ـ العرب والموالى ـ الزيدية ـ الرافضة ـ خلق القرآن ـ الوعد والوعيد ـ الحجة في تثبيت النبوة ـ العثمانية ـ العباسة ـ فخر السودان على البيضان ٠٠٠ ، وغيرها :
- ⇒ يجد أن بعضها الأول ، وكما أشرنا الى ذلك من قبل بمت الى
 « الدراسة الصحفية ، أو « البحث الصحفى ، بصلة نسب قوية •
- ويدن أن بعضها الثاني يمت الى « مقالات التخصص العام » يمثل هذه الصلة ٠

ويجد _ في النهاية _ أن بعضها الثالث ، لا يقل صلة عن سابقيه،
 ولكن بماذا ؟ بالمقال التحليلي نفسه . أو المقالات التحليلية ذاتها .

واذا كان النوع الأخير من المقالات هو ما يهمنا بالدرجة الأولى خلال هذه الفقرة ، فاننا نضيف الى ذلك قولنا ٠٠

ان من أبرز خصائص هذه النوعية من المقالات ما يلى:

-- حاجة هذا الموضوع التي يستشعرها الكاتب هذا الى الايضاح
والتقسير من جانبه ، لصالح هذا الرأى العام أيضا •

ـــ أن الموضوع تكون له جذوره وامتداداته واصوله كما تكون له تشعباته العديدة التى يصعب على القراء فهمها دون قيام احــد المتدرسين والفاهمين بشرحها والقاء أكثر من ضوء عليها ، في صيغة العارف بهــا وبتطوراتها وحقائقها ودقائقها أيضا ٠

ـــ آن الموضوع يحتاح من كاتبه الى أكثر من اضافة أخرى بعضها يقدم فيه مادة مقارنة بما حدث أو وقع فى مكان أو زمن آخر ، أو ما تناوله كاتب أو مؤلف آخر ، بما فى ذلك من رؤية للواقع المكانى ،

— وانه يحتاح الى هذه المقدرة التحليلية من كاتب خبير يلم بأفكاره كلها ويخرج منها بعدة شواهد وأمثلة تتصارع فيما بينها وتتشابك ، وتتوالد، ثم تقدم صورا ومفاهيم وتوقعات جديدة ، في صورة نتائج هامة ، آدت اليها المقدمات التحليلية السابقة في مجموعها ...

حون أن يتجاهل خلال ذلك كله ، تقديم رأيه في ذلك الذي يتوصل اليه ، وأن يكون الخط التحليلي هو الهام والمسيطر من أول المقال حتى آخره •

هذه _ باختصار _ بعض معالم تلك النوعية من المقالات الصحفية الحديثة ولعله مما يذكرنا بهذه الصلة بين بعض الكتابات الجاحظية وأمثال هذه المقال ما تقوله أستاذة في الفن الصحفي عن معرفة الصحافة العربية بها « على يد الكاتب السورى فرح انطون في مجلة الجامعة ، رمن امثلة ما كتبه تحت عنوان : مستقبل العامل والفلاح في مصر ٠٠ حيث بدأ بشرح سبب اختياره لهذا الموضوع فقال : لا تنصرف المجلات للسياسة البحتة،

ففى مباحث الجرائد الكبرى غنى عن مباحث المجلات مى هذا الشأن (٢٥)٠٠ انه يوضح الصلة بين الدراسات والبحوث الصحفية من جانب ، وبين هذه المقالات التحليلية من جانب آخر ، وبدورنا نقول ، والصله بالكتابات الجاحظية من هذه النوعية أيضا ٠٠٠

وتضيف الباحثة نفسها عن محرر هذا النوع من المقالات ومما لا يبتعد كثيرا عن الجاحظ واستعداده لكتابتها وأغلبها - ولا أقول كلها - ساسياسي الطابع:

ما كل محرر صحفى يستطيع أن يقوم بهذا النوع من المقالات الصحفية لديه الكثير من المصادر الهامة في مجال العمل الصحفى بداخل البسلاد وخارجها للقدرة للادراك الكامل للبعد الحقيقي للاحداث وصانعيها وأن يداوم على القراءة والاطلاع لمعايشة أصول القضايا الهامة في كافة المجالات، خاصة مجال السياسة ومجال الاقتصاد أن يكون ملما بأسس البحث العلمي وأصول استخراج الحقائق من بطون مراجعها الاكاديمية ودورياتها المتخصصة بمعنى أن يكون في المقال دسامة الابحاث العلمية الغريمية ودورياتها

ألا يأخذ الرجل - كما رأينا - من هذه الجـــوانب بنصيب كبير ٠٠ باستثناء هذه المسميات الحديثة ، التى لم يكن عهده أو عصره يعرفانها ؟ ٠٠ لكن ، اذا كانت الشواهد الجاحظية نفسها هى خير الأدلة على صحة هذا الاقتراب الجاحظي من المقالات التحليلية ، فلا يسعنا الا أن نحيل القارىء ، على مثيلات هذه الرسائل السابقة خاصة ذات الطابع السياسي والاجتماعي والآن نقدم جزءا من واحدة من هذه المقالات ٠

◄ حزء من مقال عرضى ـ استعراضى ـ فى بعض المسائل اللغوية،
 ومحاولات أصحاب اللثغات اخفاء عيوبهم واصطناع كلمات أخرى ، لا تظهر
 هذه اللثغة : « الجاحظ ـ البيان والتبيين حـ ١) ٠٠ مختارات ٠

• ولما علم واصل بن عطاء أنه الثغ فاحش اللتغ ، وأن مخرج ذلك منه شنيع وأنه اذ كان داعية مقالة ، ورئيس نحلة ، وانه يريد الاحتجاج على ارباب النحل وزعماء الملل وأنه لابد له من مقارعة الأبطال ، ومن الخطب الطوال ، وأن البيان يحتاج الى تمييز وسياسة ، والى ترتبب ورياضة ، والى

تمام الآلة ، واحكام الصنعة ٠٠٠٠ ـ وعلم واصل أنه ليس معه ما ينوب عن البيان التام ، واللسان المتمكن والقوة المتصرفة ، لنحو ما أعطى الله تبارك وتعالى نبيه موسى عليه السلام من التوفيق والتسايد ، مع لباس التقدى وطابع النبوة ، ومع المحنة والاتساع في المعرفة ، ومع هدى النبيين وسمت المرسلين ، وما يغشيهم الله به من القبول والمهابة ، ولذلك قال بعض شعراء النبي صلى الله عليه وسلم :

لو لم تكن فيه آيات مبينة كانت بداهته تنبيك بالخبر

ومن أجل الحاجة الى حسن البيان ، واعطاء الحسروف حقىقها من الفصاحة ، رام أبو حذيقة اسقاط الراء من كلامه ، واخراجها من حروف منطقة ، فلم يزل يكابد ذلك ويغالبه ويناضله ويساجله ، ويتأنى لستره والراحة من هجنته ، حتى انتظم له ما حاول واتسق له ما أمل ٠٠٠٠ الخ ٠

وكانت لثغة محمد بن شبيب المتكلم بالغين ، فاذا حمل على نفسه ، وقوم السانه أخرج الراء ، وقد ذكره في ذلك أبو الطروق الضبي فقال :

عليم بابدال الحسروف وقامع لكل خطيب يغلب الحسق باطله٠٠٠

ثم يعود الى حديث واصل قائلا: « وكان اذا أراد أن يذكر البر قال : القمح أو الحنطة ، والحنطة لغة كوفية ، والقمح لغة شامية ، هذا وهو يعلم أن لغة من قال بر ، أفصح من لغة من قال قمح أو حنطة ٠٠ - وقال عمر بن الخطاب رحمه الله أترون أنى لا أعرف رقيق العيش ؟ لبأب البر بصليا المعزى ـ وسمع الحسن رجلا يعيب الفالوذق ، فقال : لباب البر بلعاب النحل بخالص السمن ، ما عاب هذا مسلم ـ وقالت عائشة : ما شبع رسول الله صلى الله عليه وسلم من هذه البرة السمراء حتى فارق الدنيا ـ وأهل الأمصار انما يتكلمون على لغة النازلة فيهم من العرب ، ولذلك تجد الاختلاف في ألفاظ أهل الكوفة والبصرة والشام ومصر ٠٠٠ الخ ، (٢٧) .

● والآن يأتى دور حديثنا عن « النوعية الثالثة » من هذه المقالات، وهى التى قلنا أن كتابات الجاحظ قد اقتربت منها بشدة ، والى أدنى حسد ممكن ، لتمثل بعض هذه الكتابات الجاحظية ، الطلائع المتقدمة جدا لهسذه

المسميات الحديثة ، أو الأطر والأشكال المقالية التى تعرفها صحف اليوم ومجلاته ، على اختلاف أنواعها ، كما يكاد البعض الآخر من هذه الكتابات الجاحظية ، أن ينطبق على الحالى من نوعيته تمام الانطباق حكتعبير رجال المنطق حلا كانت أكثر الشواهد تؤكد أن الرجل لم يسبقه الى هذه الكتابات كاتب آخر على عهده ، أو في عهد قبل ذلك العهد ، بنفس القدر من الكم والكيف معا ، أو بنفس الدرجة من الوضوح والاكتمال ، التى تبدو في كتابات الجاحظ ٠٠ فانه لا يسعنا الا أن نشيد بهذه الاسبقية له أيضا ٠

على أن هذه النوعية الثالثة ، انما تتمثل في :

(أ) المقال النقدى: « الصحفى »

ونعنى به هنا أولا ، وقبل غيره من الأنواع ، النقد الأدبى الصحفى أو نقد النصوص الأدبية ، أو القطع أو الأعمال الفنية الأدبية كما يظهر على صفحات الجرائد والمجلات وليس كما يقول « تاريخ الكلمة » • • وحيث كانت قبل هذه الاستخدامات . وما تزال أحيانا تساحتندم « بمعنى الذم والاستهجان » (٢٨) • • • بالاضافة الى معناها الأخير الشهير الذى وردت عليه فى المعاجم العربية أى بمعنى ، تمييز الصحيح من القاسد والجيد من غيره من الأموال • • أو النقود ، بالمعنى « المصرفى » • • قال الشاعر يصف راحلته :

تنفى يداها الحصى فى كل هاجــــرة نفى الـــدراهم تنقــاد الصـــياريف

- • قالصيرفي عندما ينقد الدراهم يعزل الجيد عن الرديء ، والزائن عن غيره ولذا شبه الناقد بالصيرفي ، (٢٩) •
- وهناك معان أخرى كثيرة ، واستخدامات عديدة لهذه الكلمة ، فحسبنا ذلك ، وحيث يقوم الكاتب الناقد بالنسبة للعمل الفنى الأدبى ، بمثل ما يقوم به الصيرفي بالنسبة للمجتمع لديه من الأموال والدراهم •

مقال النقد هنا بمعنى تلك الأفكار المكتوبة التي يتناول فيها الكاتب أو المحرر الناقد هنا عملا فنيا أدبيا أو غير أدبى من خالال تسليط الأضواء على جوانبه وقياسه بمقاييسه ، واستخدام معاييره الفنية المختلفة، من أجل أبراز ما فيه من عناصر الايجاب أو السلب ، والجمال أو القبح ، وتقدير ما لهذا العمل من قيمة استنادا الى ثقافة الناقد ، ودراساته ومقدرته وحسه النقدى والتحليلي ...

واذا كان « جمهور المستمعين » الشاءر الجاهلي يمثل طلائع النقاد ، الذين كانت تحكمهم مقاييس خاصة ، تستن الى المؤثرات البيئية ، واذا كانت تلك المقاييس قد أخذت منحى اسلاميا بهدى من الدين الحنيف ،فأختلفت منزلة الشعراء والخطباء ، استنادا الى المعيار الديني الاسلامي ، ومدى ارتباط العمل الأدبى بالدعوة الاسلامية فقد أضيفت الى هذه كلها مقاييس ومعايير ومقومات جديدة ، ارتبطت بالفرق والأحزاب المتعددة ، وكذا بالمد الاسلامي عبر المسافات والدول ، فاتسعت الدائرة النقدية وتعددت الاتجاهات والذاهب، لكنها لم تبلغ ذلك التعدد الذي شهدته خلال العصر العباسي ، انعكاسا للحياة الجديدة نفسها ، وماداخلها من عناصر وأقوام وثقافات وتقاليد ومظاهر وصور ، وما صحب ذلك كله من تطوير للفنون الأدبية القائمة . بتأثير ذلك ومن نشأة فنون جديدة لم تكن معروفة من قبل ، ثم تعدد الافكار والموضوعات والأغراض والقضايا التي تناولها الكتاب والشعراء واذا كانوا يقولون ، أن تطور الأدب يتبعه تطور النقد ، ذلك الآخر الذي يقوم على الأول ، فقد كان هذا هو ما حدث ، بينما وجدنا طوائف عديدة من « النقاد ، كان من أهمهم ، ومما يقترب من النقد العلمي أولا ، أو النقسد الأدبي فقط ، وليس الأدبي الصحفي:

- الأدبى وما يتصل به ٠
- النقاد من « الكلاميين » أو « المتكلمين » الذين يجمعون بين الجانب السابق . وجانب الاحتكام الى العقل واعمال المنطق والحجة ، وفتح باب المناقشة الجدلية •
- والى جانب دوّلاء فقد كان هنا بعض النقاد من « الرسميين »

اذا صبح التعبير · · ويمظهم هنا بعض التخلفاء والأمراء والأثرياء وكبار التجار من أصحاب « المجالس الأدبية » · · الى جانب منظفى الدواوين الرسمية ، ممن كانت لهم صلة بالنتاج الأدبى والعلمى في عصرهم ، من أمثال دواوين « الرسائل » و « الانشاء » و « صاحب الخير » · · و « الترجمة » · ·

● ثم أخيرا هذه الطائفة من « الذواقة » الذين أظهروا عناية شديدة بارتياد هذه المجالس والمكتبات ودكاكين الوراقين يسعون وراء هذا النتاج ويرصدونه ، ويتناقلونه بروح الهاوى وعين الخبير ، وفكر الناقد في أحيان. كثيرة ٠

وهكذا وجد الأدباء من يتناول نتاجهم بالنقد ، ووجد من يطالب باجادة الكتابة وباعطائها للغة وأسلوبا للفظ من جميع الوجوه خاصة من حيث اللفظ والمعنى ، ووجد من يشارك في تقويم الخطباء ، ومن يعقد المجالس أو يؤلف الكتب لنقد الشعراء ، أو للموازنة بين ساعر وآخر الى غير ذلك كله •

والحق ، أن من يقرأ التراث الجاحظى . ليتوقف كثيرا عند أكثر من جانب من جوانبه ، لاسيما فى كتابه الأشهر « النيان والتنيين » ، وفى عدد آخر من رسائله وكتبه ٠٠ حيث يجد أنها بدورها تمثل سلاسل منتظمة ، أو غير منتظمة من مقالات نقدية تناولت كافة هذا النتاح الأدبى الموجود فى عصره والتى تميزت ـ ومما يقربها هنا من مقالات النقد الصحفى ، وبشدة ـ بهذه الأمور :

- ـــ أنها جمعت بين المعايير العديدة التي كان يطبقها النقـاد من الطوائف الأربع السابقة •
- ـــ انها عكســت ثقافة لعربية وأدبية عــامة وليسـت متخصصة فقط ، كتخصص الناقد اللغوى مثلا ·
- أنها عكست حسا صحفيا كبيرا ، فى اختيار مادة النقصد ، وموضوعات هذه التناولات من المعين الأدبى ، قديمه ومعاصره ، وحيث كانت فى معطمها من الموضوعات النقدية الساخنة ، والتى تحد قبولا جماهيريا ، والتى لها قدمة مع غيره من النقاد أو تلك الجذابة المسوقة .

ب أنه لم يضع هذه المادة في أشكالها الكلاسيكية التي كبان يضعها عليها غيره وانماً غلب عليها الطابع الجاحظي في الاسترسال وحسن المرض، والانتقال من الفكرة الى الموضوع الى الموضوع ، والتجديد في المادة من أن لآخر بما يجذب القاريء ويمسك به حتى النهاية .

ـــ أن « مقالاته » النقدية كانت تسهد كثيرا من التندع في الموضوعات والطرق والأساليب النقدية ، بما لم يحدث عند « الناقد » المتخصص تماما ، أو عالم النقد ، أذا صبح التعبير ، وبما يؤكد جانب نقده الصحفى •

... أن أغلب مقالاته النقدية كانت تتجه الاتجاء التطبيقى العام ، الذي يعنى بالحكم على المادة نفسها وما لها وما عليها ، على نحو ما يفعل نقاد الصحف الآن عند ظهور الاصدارات الجديدة •

— أنه لم يكن يهتم كثيرا بالجزئيات الصغيرة ، فلا يحكم لكاتب أو عليه من خلال فقرة أو عبارة ، أو عدة سطور ، ولا يحكم لشاعر من خلال بيت واحد أو قصيدة واحدة ، على نحو ما كان يفعل النقاد في عصره ، وانما كان ينظر المي العمل كله ، أو الى الأعمال في مجموعها ، وصحيح أن نقده للعبارات والفقرات والأبيات والقصائد وارد ، لكنه لم يكن الأساس ، وكان يعرض له على طريقة ه الشيء بالشيء بذكر » • •

- أنه في كتابه « البيان والتبين » أيضا ، كان أول من استخدم تعبير « البلاغة » بمعناها الدقيق،كما يقول بذلك أستاذنا «ي شوقي فبيف» • وقد انعكست نظرته هذه علي ما تناوله ، حتى ليمكننا القول ، أنه ساهم في وضع معالم « المقال النقدي » الأدبى والصحفي معا ، • ولعله قد عبر عن ذلك ، في صياغة من الإدب الصحفي عندما قال في الكتاب السابق ففسه •

« قيل للفارسي ما البلاغة ؟ قال : معرفة الفصل من البيصل ، وقيال لليونائي ما البلاغة ؟ قال : تصحيح الأقسام واختيار الكلام ، وقيل للرومي ما البلاغة ؟ قال : حسن الاقتضاب عند البداهة والغزارة يوم الإطالة ، وقيل

للهندى ما البلاغة ؟ قال وضوح الدلالة ، وانتهاز الفرصة وحسن الاشارة ، وقال بعض أهل الهند : جماع البلاغة البصر بالحجسة والمعرفة بمواضع الفرصة ، ثم قال : ومن البصر بالحجة والمعرفة بمواضع الفرصة أن تدع الافصاح بها الى الكناية عنها ، اذا كان الاقصاح أوعر طريقة ، وربما كان الاضراب عنها صفحا أبلغ في الدرك وأحق بالنظرة ، (٣٠) .

• ونقدم هذا أجزاء أخرى من هذه المقالات النقدية « الصحفية ، مما جمعناه من كتبه ورسائله :

فهو يقول مثلا في تقد لغة الأعراب: « ان الاعراب يفسد نوادر المولدين كما أن اللحن يفسد كلام الأعراب ، لأن سامع الكلام انما أعجبته تلك الصورة وذلك المخرج ، وتلك اللغة ، وتلك العادة ، فالدخلت على هذا الأمر _ الذي انما أضحك بسخفه وبعض كلام العجمية التي فيه _ حروف الاعراب والتحقيق والتنقيل ، وحولته الى صور ألفاظ الأعراب الفصحاء وأهل المروءة والنجابة، انقلب المعنى مع انقلاب نظمه ، وتبدلت صورته » (٣١) .

ويقول كذلك بشأن الترجمة والمترجمين: « « نمني كان رحمه الله تعالى ، ابن البطريق ، وابن ناعمه ، وأبو قره — ابن قره — وابن قهر وابن الباهلى ، وابن المقفع مثل أرسطاطاليس » ومتى كان خالد مثل افلاطون ؟ ولابد للترجمان من أن يكون بيانه فى نفس الترجمة فى نفس وزن علمه فى نفس المعرفة ، وينبغى أن يكون أعلم الناس باللغة المنقول اليها ، حتى يكون فيهما سواء وغاية ، ومتى وجدناه أيضا تكلم بلسانين علمنا أنه قد أدخل الضيم عليهما ، لأن كل واحدة من اللغتين تجذب الأخرى ، وتأخذ منها وتعترض عليها ، وكيف يكون تمكن اللسان منهما مجتمعين فيه كتمكنه أذا انفسرد بالواحدة ، وانماله قوة واحدة ، قان تكلم بلغة واحدة ، استفرغت تلك القوة عليها وكذلك أذا تكلم بأكثر من لغتين على حساب ذلك تكون الترجمة لجميع اللغات ، ن الخ ، من كتاب الحيوان ج ١ ص ٢٨٠٠

(ب) مقال التخصص العام « مقال مجلات التخصص العام » :

٠٠ وذلك هو النوع الثاني ، من هذه الكتابات الجاحظية ، التي تمثل.

اقرب كتاباته الى بعض أنواع المقالات الصعفية الصديثة ، تلك التى تكون من نفس المابع أيضا ٠٠ من نفس المابع أيضا

ويعود الأصل في اطلاق تعبير « التخصص العام » عليها ، وكذا تعبير « مقالات مجلات التخصص العام » لعدة أسباب في مقدمتها ·

___ أنها متخصصة من حيث المعلومة ، أو المفروض أن تكون كذلك ولكنها ليست متخصصة من حيث القارىء ·

ـــ انها لا ترتفع بمستواها الى درجة التخصص العلمى الدقيق الذى نشهده فى الكتب العلمية ، الجامعية مثلا ، أو فى مجلات هذا التخصص الدقيق ٠

ـــ أن أفضل مكان لنشرها هو « مجلات التخصص العام ، أى تلك التى تقدم بعض جوانب التخصص مما يستطيع متابعته القارىء العام المثقف أى نصف أو ربع المثقف أيضا ، ثم المجلات العامة ، والصحف الأسبوعية ، خاصة على صفحاتها وأركانها الخاصة •

— أن كاتبها يوازن بين أشياء عديدة ، من بينها تقديم المعلومات العلمية غير المتعمقة تماما ، والتي لا تهم المتخصصين وحدهم ، وحتى هذه قانه يجيد اختيارها من بين أكداس ما يتجمع عنه ، ويقدمها في قالب مشوق، وفي لغة واضحة ، وأسلوب جذاب • •

___ وهو يدعمها بالقصص والتشبيهات ، ويوالى الربط بينها وبين جوانب تهم الناس في عهده ، أو تهم قراء مجلته *

أى أنه يكون أقرب الى ذلك النمط الأسلوبي المقالى المسمى « العلمى المتقادب » فهو علمى نعم ، لكنه يوضع فى قالب أدبى ، ويعبر عنه بأسلوب أدبى • • لكنه مقال التخصيص العام ليس أدبيا تماما من حيث توجهاته الصحفية ، ولغته الأدبية الصحفية معا ، ومن حيث اهتماماته كذلك • •

واذا كانت هذه المقدمات كلها مما يتصل بعدد من خصائص هذه النوعية

من المقالات من جانب، فانها _ من جانب آخر _ مما يعتبر علما على هذه النوعية من المقالات الجاحظية، التي عرفها الرجل، وأجاد كتابتها وزخرت بها كتبه العديدة لا سيما كتابه الأشهر ٠٠ و الحيوان ٤٠٠ ولكنه ليس وحده وانما كانت هناك بعض الكتب الأخرى المماثلة، أو في تعبير آخر _ ومرد ذلك الى عبقرية الرجل نفسها _ أن مقالات التخصص العام التي كتبها لم يكن مجالها علم الحيوان فقط، وانما ضربت في أكثر من تخصص من بينها التاريخ والجغرافية والسياسة والاقتصاد والاجتماع والأخلاق، وحتى الطبيعيات والرياضيات أيضا ٠٠ وما أكثر مادة هذه الكتب والرسائل الا مجموعات من مقالات من هذا النوع الأخير أكثر منها مقالات علمية كاملة ٠

- ... « كتاب الملوك والأمم السالفة والباقية » تاريخ ·
- « كتاب الاستطاعة وخلق الأفعال ـ الاعتزال وفضيله » في الفاسفة و الاعتزال •
- « كتاب خلق القرآن كتاب أى القرآن كتاب الرد على اليهود»
 فى الدين الاسلامى •
- « كتاب مراتب التجارات _ كتاب الزرع والنف لل والزيتون والأعتاب » في الزراعة والاقتصاد ·
- ب « رسالة في الكيمياء كتاب « المعادن » في الكيمياء الى آخر هذه القائمة ، وغيرها من الكتب ، فضلا عن كون أكثرها ذات موضوعات متنوعة شتى ٠٠ لكننا نقصد هنا بالدرجة الأولى تلك التي زخرت بهذه النوعية من المقالات ٠٠ التي يطلق الآن على بعضها أحيانا «المقالات الموضوعية »

يؤكد ذلك كله ، وكما أشرنا الى بعضه من قبل :

- أن الرجل لم يكن عالما كاملا ، في علم بعينه من هذه العلوم التي
 تناولتها كتاباته ، على أي شكل من أشكالها ،
- أنه كان يعرف من هم قراء مادته ، انهم ليسوا طــــــلاب العلم وحدهم ، وانما العامة والخاصة معا ٠٠

و يمكِن أن تضيف الي ذلك كله:

___ حسن انتقاء الرجل لمادته التي تهم الجميع من بين عشرات المواد العلمية المطروحة أمامه ·

الزج في أحيان كثيرة بين هذه المادة وبعض المواد الأخرى بغية التخفيف من حدتها والترويح عن القارىء واعطائه فرصية التقاط أنفاسه ٠٠ حتى الملح والطرائف استخدمها أيضا ، وكان ذلك معنى قول من تناولوه ، وتكرار ذلك ، أنه كان ، يمزج الجد بالهزل ، ٠٠ حتى في كتاباته السياسية ، والعلمية ، كان يفعل ذلك ٠

-- الأسلوب السهل الواضع الذي كان علما على هذه الكتابات ٠٠ وهكذا على النحو الذي اصطنعه بعده بقرون طويلة عدد من الكتاب أو «المحررين العلميين » وكذا « الموسوعيين » ٠٠ نذكر من بينهم على سبيل المثال لا الحصر ، وبعضهم من كبار العلماء : « يعدوب صروف - فارس نمر - د · أحمد زكى - د · عبد الحليم منتصر - د : عبد المحسن صالح - د · أحمد أحمد بدوى - د · درويش الفار - ٠٠٠ الن » وغيرهم · ·

وحتى تقترب المسافة بين هذه الكتابات التى قلنا أنها تتشابه كثيرا ومقالات مجلات « التخصيص العام » ، وقبل أن نقدم طرفا منها على سبيل المثال ، نقرأ سطورا عن هذه النوعية من المجلات من كتاب آخر لنا - في عالم المجلة - تلك التى كان يمكن أن تتوزع عليها مثال هذه المادة المجاحظية ، أو كان يمكن الو أن الرجل يعيش الآن بيننا ان يصبح من أبرز محررى عدد كبير منها ، ولا أقول مجلة واحدة فقط ، كما هو الحال بالنسبة الحربها الآن بن ان هذه المجلات هي :

« النوعية الثانية من عالم المجلات والتي اطلق عليها البعض – المجلات المتخصصة – لكننا نرى أن هذا المتعبير تنقصه الدقة والواقعية ، وبالنظر الى مادتها المنشورة على الصفحات نفسها ، ومن أجل ذلك كان توقفنا عند مفهوم التخصص حيث نرى أن هذه المجلات : لا ترتفع بمستوى مادتها الى درجة و درجات التخصص العلمي الدقيق والمنشود ، وحتى هذا المستوى نفسه من الاهتمام الخاص لا يكون على نفس الدرجة بالنسبة لجميع موادها – والطابع

الغالب على محررها أنه يكون من محررى المجلات عامة ، وفي الوقت نفسه من محرري المجلات من ذوى الاهتمام الخاص الذي لا يرقى في معظم الأحوال الى مستوى التخصيص أو التخصيص الكامل وهي أيضا لا تتوجه الى قارىء بعينه دون الآخر وأن تسلل اليهم عدد من المتخصيصين في مادة المجلة ، فاذا حاول أحدهم أن يضع نفسه موضع القارىء العالم المتخصيص وربعا الدقيق فانه سوف يكتشف أن المسافة بعيدة تماما بين مادة هذه المجلة التي تهتم بهذا الجانب وبين معارفه ومجالات تخصصه » .

ان الجاحظ هو مثل كتاب هذه المجلات ، هو كاتب « مهتم » وليس عالما ولا مؤرخا ولا جغرافيا · وهكذا تقول كتاباته ، لا اقول المتخصصة ، ولكن من ذوات التخصص العام ، الذي تمثل هذه المقالات ، أهم أنواعه · ·

وربما كان باستطاعة الرجل أن يكتب كتابة متخصصة دقيقة التخصص وتحن لا ننكر عليه ذلك ، ولا امكانية قيامه بها ، أو استطاعتها ٠٠ لكن الرجل كان يعرف كيف يختار وماذا يقول ولمن يتوجه وخصائص قرائه ٠٠ وهذه أخرى تؤيد دعوانا على قيام جانبه الصحفى ، الى جانب شخصيته الادبية ٠٠

والا فلماذا لم يكتب المقال المتخصص الدقيق ، مادام يستطيعه ؟ لماذا لم يتجه الى علم واحد فقط ؟ لماذا لم يصبح عالما فقط ؟ أو فيلسوفا فقط ؟ أو جغرافيا دون غيره من الرجال ؟ أو مؤرخا دون الاقتراب من مجالات أخرى ؟ أو من علماء اللغة ؟ أو من رجال السياسة أو الاقتصاد أو الزراعة أو الكيمياء المعدودين ؟ وقد عرف كل ذلك ، وتناوله ، وكان باستطاعته التخصص في أحد غروعه ؟

قد يقول قائل ـ ردا على ذلك ـ أنه أحد هؤلاء الموسوعيين المعروفين ، والذين يجمعون بين معارف عديدة وعلوم متنوعة ؟

واقول أولا _ ليس الَى هذا الحد من الكثرة والتعدد • واقول ثانيا _ وماذا عن حسن اختياره وتوجهاته واهتماماته ولغته ، وكلها تؤكد جانب صحافته • •

وأقول ثالثًا _ وحتى هؤلاء من الموسوعيين، فأنهم لم يكونوا علماء فقط،

ولكن على أكتافهم ويمساهماتهم العديدة ، قامت المجلات، أو قامت «صحافة المجلة » • • كما يحدثنا تاريخها ، وقبل أن تتداخل عوامل التطور والتشابك العديدة ، التي أثرت في مسيرة المجلة . شكلا ومضمونا :

على أن العودة الى الينابيع الجاحظية ، نغترف منها بعضا مما يذكرنا بهذه النوعية هي عودة واجبة :

➡ جزء من كتاب « الحيوان » يقدم بعض مادته التى تغترب كثيرا من مقال « التخصص العام » أو « مقالات المجلات » ذات التخصص العمام أيضا « الجاحظ: الحيوان - كلمات مختارة » *

(الورل وعدم اتفاذه بيتا)

« ومن كلام العرب أن الورل انما يمنعه من اتخاذ البيوت أن اتخاذها لا يكون الا بالحفر ، والورل يبقى على براتنه ، ويعلم أنها سلاحه الذى به يقوى على ما هو أشد بدنا منه ، وله ذنب يؤكل ويستطاب ، كتير الشحم •

(قول الأعراب في مطايا الجن من الحيوان)

والأعراب لا يصيدون يربوعا ، ولا قنقذا ولا ورلا من أول الليل ، وكذلك كل شيء يكون عندهم من مطايا البن كالنعام والظباء •

ولا تكون الأرنب والضبع من مراكب الجن لأن الأرنب تحيض ولاتغتسل من الحيض ، والضعاع تركب أيور القتلى والموتى اذا جيفت وانتفخوا وأغظوا ثم لا تغتسل عندهم من الجنابة ، ولا جنابة الا ما كان للانسان فيه شر ، ولا تمتطى القرود لأن القرد زان ولا يغتسل من جنابة

فان قتل أعرابى قنفذا أو ورلا من أول الليل ، أو بعض هذه المراكب لم يأمن على فحل ابله ، ومتى اعتراه شيء حكم بأنه عقوبة من قبلهم ، قالوا : ويسمعون الهاتف عند ذلك بالنعى ، وبضروب الوعيد •

(قول الأعراب في قتل الجان من الميات)

وكذلك يقولون في الجان من الحيات، وقتل الجان عندهم عظيم، ولذلك

رأى رجل منهم جانا فى قعر بثر ، لا يستطيع الخروج منها ، فنزل عِلِي خيطر شديد حتى أخرجها ، ثم أرسلها من يده فانسابت ، وغمض عينه لكيلا يرى مدخلها . كانه يريد الاخلاص فى التقرب الى الجن ، قال المازنى : فأقبل عليه رجل فقال له : كيف يقدر على أذاك من لم ينقذه من الأذى غيرك ؟! » •

٠.

(ح) المقال الفكاهي الكاريكاتيري :

واذا كانت الكتابات الجاحظية النقسدية وذات التخصص العسام من تلك التى اقتسسربت بشسسدة من مادة المقسسالات الحديثة ، على النصر الذي أشرنا اليه ١٠ فان هذه النسوعية مجسال الحديث خلال هذه الفقرة هي أكثر أنواع الكتابات الجاحظية اقترابا من صبورها وانماطها واشكالها الحالية ، التي تعرفها الصحف والمجلات اليوم ١٠٠

بل اننا _ فى واقع الأمر _ لنظلم هـ ذه الكتابات الجاحظية الفكاهية والكاريكاتورية كثيرا ، ان نحن اقتصرنا على هذا الوصف بالاقتراب الشديد فقط ، أو بأنها أقربها اليها دون اضافات أخرى ، لأن الواقع التاريخى الأدبى والصحفى نفسه يقول أن هذه الكتابات الجاحظية انما تمثل أصدق تمثيل :

- -- دور الطلائع بالنسبة لهذه المقالات الأدبية الصحفية معا ·
- دور الريادة بالنسبة لفن الكاريكاتير الكتابي شكلا ومضمونا ·
 - -- أي أنها الإقرب حتى من هذه النوعية السابقة وبكثير

ولن يجدث أن تجد نوعية أخرى من الكتابة الجاحظية ، أقرب منها الى هذا الفن وبالمثل لن يحدث أيضًا أن تجد في عادة الصحف الحديثة ، ما هو أقرب الى كتابات الرجل من هذه النوعية أيضًا ٠٠

ولكن كيف ٠٠٠

اننا نقدم لذلك كله ، ونضيف كذلك الى ما سبق ان قدمناه من قبل عند حديثنا عن « الحاسة القكاهية » عند الرجل ، نقدم لذلك بعدد من الأقوال ، من بينها . على سبيل المثال لا الحصر :

ان رائدا من رواد فن التجرير الصحفي ، كتب يقول : • ربما كان

الجاحظ أول كاتب اسلامى عالج فن الكاريكاة ورفى تاريخ النثر العديى ، وقد ترك لنا الجاحظ أعظم رسالة أدبية كتبت فى هذا الفن ، ولعلها أعظم رسالة الى اليوم ، فنحن لا نعلم لها نظيرا فيما كتبه آهل هذا الفن ـ سواء فى الأدب أو فى الصحافة ـ حتى اليوم ، وموضوع رسالة الجاحظ هو السخرية من كاتب من كتاب الديوان اسمه أحمد بن عبد الوهاب ، ، (٣٢) ، ويضيف هذا الرائد قائلا فى مقدمة تناوله لهذا النوع من المقالات : « ولا يتسم المقام لذكر شيء عن هذه الرسالة التي كتبها الجاحظ ، وان كنا نعتقد أن الكاتب العباسى الكبير ـ يعتبر بحق ـ واضعا لأساس الكاريكاتور فى الأدب العربى » (٣٣) ،

والى مثل هذه الرسالة أيضا ، وصلتها بهذا الفن ، اشار كاتبنا الكبير « توفيق الحكيم » اكثر من مرة ، فى كتبه ومقالاته ، وكان من بينها مثلا - هذه الكلمات : • • • ومن مفاخر تراثنا أن نرى الجاحظ يرسم بنثره ما يرسمه هذا الفن المعاصر الذى نسميه الكاريكاتير » (٣٤) •

• • وبعد أن يقدم لنا سطورا من هذه الرسالة _ القريبع والقروير أيضا _ يضيف قائلا : « • • وعلى هذا النحو يمضى الجاحظ يصور لنا ذلك الرجل تصويرا لا يريد به هجاءه بقدر ما يريد اضحاكنا منه ، وهذا هو روح فن الكاريكاتير » (٣٥) •

• • • وفى كتاب سابق لنا _ المقال الصحفى _ أشرنا الى هذه النقطة ، وكان من بين ما قلناه عن كاتب المقال الفكاهى والكاريكاتورى : « • وحيث يكون لكاتبه أنيفعل كما الرسام الكاريكاتيرى • أى لا يكتفى باظهار العيوب ووضع يد القراء عليها ، وانما يقوم بتوضيحها وابرازها وتجسيمها والمبالغة فيها والتهويل من شأنها أيضا ، وذلك على النحو الذى وضعه رائد هذا الفن الأدبى الصحفى _ معا _ الأديب الصحفى الجاحظ • • وعلى نحو ما فعله من كتاب الجيل السابق : عبد العربير البشرى _ فكرى أباظة _ أحمد حافظ عوض » (٣٦) • • الخ •

وفى كتاب أخر لنا أشرنا الى هذا اللون من الكتابه الجاحظية بقولنا :

« البساطة والسهولة والظرف وخفة الروح والظل ، جميعها من لزوميات (الجاحظ)

أكثر المجلات العامة ، ومن خصائص أساليب كتاباتها ، ومن صور طبائعها البارزة ، أو التى ينبغى أن تبرز على صفحاتها وبين سلطورها _ أى أن الكاريكاتير هنا ليس رسما بقلم الفنان أو ريشته والوانه ، وانما هو مقال تعبيرى ساخر متهكم ، وما أحراه بذلك أن يكون مادة هامة من مواد المجلات عامة والسياسية والأدبية والفكاهية خاصة _ نعود فنقول أننا لا نعرف كاتبا تميز بها ، وأصبحت كتاباته هى المقدمة فى هذه الأنواع ، وارتبطت به وارتبط بها مثل الكاتب الباحث المحقق الصحفى أبى عثمان الجاحظ » (٣٧) .

• ولعل من خلال كل ما تقدم ، يتضع لنا ، بما لايدع مجالا للشك ، هذا الدرر الرائد للكتابات الجاحظية ، بالنسبة لهذه النوعية الأخيرة من المقالات ، ومن ثم ، فلا مجال للقول بأن هذه الكتابات تعتبر من قريبات الشبه بمادة اليوم ، أو أنها تعتبر من مقدماتها ، فهذا القول ، أو ذاك لا يمثلان حقيقة موقع المقال الكاريكاتيرى عند أبى عثمان ، ولا أهميته التاريخية الأدبية والصحفية معا ، بل الصحيح أن يقلل أنه « مبتكره » وأنه « رائره » وأنه ينطبق على مثيلاته الآن، تمام الانطباق، بل لعل كتابات الرجل في هذا المجال، تكون أفضل بكثير ، من العديد من تلك الكتابات الكاريكاتورية التي نطالعها اليوم ، وذلك من زاوية الحس الأدبي والصحفي والفكاهي معا ، فضلا عن خصائص عديدة آخرى ارتبطت بها هذه المقالات ، وكانت علما على كتابات هذا الرائد · · وحيت يأتي الان دور التوقف عندها ، عند خصائص المقال من هذه الكاريكاتوري الجاحظي ، وذلك قبل أن ننتقل لتقديم احدى صوره ، أو أجزاء من هذه الكتابات نفسها ·

خصائص المقال الكاريكاتورى عند الجاهظ:

نعم • • ارتبطت مقالات الجاحظ الكاريكاتورية ، بعدة خصائص مميزة ، وملامح تعرف بها ، قبل أن نتحدث عنها ، نقول ، انطــــلقا مما سبق ، واستكمالا له أيضا • • أن هذه الخصائص نفسها ، ولكونها ترتبط بالمقالات الرائدة من هذه النوعية ، فانها تمثل ـ حتى الان ـ أبرز الأسس والمبادىء ، التى ينبغى أن يراعيها كاتب مثل هذه المقالة ، وكذا ما ينبغى أن تشمله المقالة نفسها من مضمون • • أن أهم هذه الخصائص هى :

١ ـ حسن اختيار الأشخاص والموضوعات والصور التي تستحق الترقف

عندها وتناولها على هذه الصورة من المقالات ، فلا بد من أن يكون هناك ذلك « الشيء » الذي يسنأهل أن يكتب عنه ، وأن يتهكم به ، وأن يسخر منه ، وأن تبرز تفاصيله ، وأن يجرى تجسيم عيوبه ، وتضخيم ثغراته فالمقال الفكاهي الكاريكاتوري عنده ، لا يتناول أي شيء ، ولا أي انسان وانما لابد أن يكون هناك السبب والدافع والمؤثر .

Y — أن الضحك ، ولو أنه ركن أساسى فى المقال ، الا أنه لم يكن الهدف الوحيد لله ، وانما كانت تتشابك معه فى أحيان كثيرة ، وتتقدمه فى أحيان أخرى عدة أهداف رأى الرجل بحصافته وخبرته وحسه ، أنها يمكن أن تتحقق بهذا الأسلوب ، فهو يضحكنا من الأشخاص حتى لا يكثر أمثالهم ، ويضحكنا من الصور والمشاهد حتى تبرز ويضخم جانبها السلبى فيرعوى أصحابها ، ويوجه سخريته الى النقائص والعيوب والمثالب ، فالضحك عنده أسلوب وطريقة ووسيلة فهو نوع من « النقد الاجتماعى » لا الأدبى هنا ، وكثيرا ما أتجه الى هذا المعنى ، وفى ذلك يقول أحد الذين اقتربوا من هذا الجانب ، أكثر مما اقتربنا « ٠٠ فلم تكن فكاهاته عارية عن الهدف أو فارغة من المضمون بل كثيرا ما كانت تأتى مصحوبة بالتلميح الهادف أو التعريض اللاذع ، مما يجعلها تأخذ طابع المعالجات الفكرية المحبوبة ، والتى تسمو — فى جوهرها — على اللهو الفارغ أو العبث الرخيص » ٠

" - يقة التوجه لما يتناول وبراعة تصويره مجسما: قهو _ كرسام الكاريكاتير الماهر _ كان يحسن التقاط ذلك الجانب في صورة الشخص ، أو تلك الزاوية في المرضوع ، أو هذا الركن من أركان المشكلة أو القضية ، قبل غيرها من الجوانب أو الزوايا أو الأركان الآخرى ، ثم يتوجه اليها بقلمه ، ليصورها في براعة ، من حيث التجسيم والتكبير والمغالاة ، حتى وان كانت هذه كلها تتصل بهيئة رجل ، أو تصرف كاتب ، أو سلوك أحد العمال ٠٠ ثم التصوير هنا يحسن اختيار ما يشبه به هذا العضو ، أو تلك الهيئة ، حتى يعث على الضحك ، والضحك الكثير أيضا ٠

3 ـ أنه لا يوجد في الأشخاص من لا يمكن أن يناله قلمه بهذا الأسلوب، طالما أن به ما يستحق أن يضحك منه القارىء ، وأن ينهكم عليه الناس ، فلا فرق هنا بين غنى أو فقير ، أو وزير أو حقير ، فالجميع ـ أذا صح التعبير ـ سواسية أمام ذلك القلم الكاريكاتورى ، وعلى هذا فقد وجدنا أن الجاحظ

قد تناول في مقالاته هذه بعض ذوى المناصب العليا في مجتمعه ، ولم يخش بسهم ، ولا سطوتهم ، طالما أن فيهم هذه الزاوية التي تستأهل ، تماما كما تناول غيرهم ممن كان يحفل بهم المجتمع البصرى ، والمجتمع البغدادى على عهده · · وعلى سبيل المثال لا الحصر ، فقد قدم في كتابه « البخلاء ، عدة صور لرجال نفهم منه أنهم كانوا في مرتبة الوزراء ، لكن شعهم كان الزاوية التي نفذ منها الى تناولهم ، وبالمثل رسم لنا صورة رائعة لقاضي البصرة - وكان الناس يرتعدون منه خوفا - فكان كسله هو الجانب الذي رآه جديرا بتناوله ، كما كانت أعمال والاعيب وأكاذيب بعض القصاص هي المنفذ اليهم ٠٠ ولا ننسى أن رسالته الرائعة في « التربيع والتدوير » قصد بها اضحاك الناس من « أحمد بن عبد الوهاب » وهو كاتب الديوان في عهده ، أي بمنزلة « وزير الثقافة ، أو « الاعلام » أو هما معا ٠٠ الآن ، وربما اقترب من منزلة رئيس الوزراء ، أي كان على رأس الجهاز الاداري التنفيذي بالدولة ، في عهدد الخليفة العباسى الواثق ، وصحيح أنها لم تكن السخرية فقط ، وانما للرسالة جوانبها الأخرى ذات الفوائد الأدبية والعلمية ، التي جاءت ضمن سطورها، ولكن ما كان الرجل ليكتبها الا لأنه وجد في هيئته ، ورأى في تصرفاته ما يستأهل هذا التناول الفكاهي ٠٠ بعد أن يمر خلال البوتقة الجاحظية طبعا ، آو میصهرم یکاریکاتوریا ۰۰

ومن الغريب هنا ، أن الجاحظ قد تهكم حتى على نفسه أيضا ، وأكثر من مرة بسبب نتوء سواد عينيه ، وعندما كان يقوم ببعض الأعمال متسرعا أو مضطرا ، وتكون نتيجتها من النوع السلبى ، أو عند تعرضه لما يستأهل ذلك ٠٠٠

٥ ـ براعة الوصف: فأنت تقرأ هذه المقالات ، أو حتى أجزاء منها ، فيدهشك حقا ، أن يكون الرجل ـ والموضوع فكاهى ـ على هذه الدرجة الكبيرة من براعة الموصف ، خاصة وهو يركز على هذه الناحية بالذات ، أو هذا الجانب البارز من الصورة ، أو هيئة الرجل ، أو صفاته ، ليتخذ منها مدخله الى الاضحاك والتهكم والسخرية ، ثم تأخذ بك تلك التشبيهات الكثيرة والدقيقة معا ، التى تصاحب هذا التناول ٠٠ مما أسعفته فيه موهبته العجيبة ، ومقدرته الغريبة ، على تقديم هذه الأوصاف كلها ٠٠

٦ - ثراء المضمون وتنوعه: والى جانب ذلك كله ، وعلى الرغم من آن

عنصر الفكاهة كان هى الجانب السيطر على امثال هذه الكتابات ، الا آذ، ـ شان كل كاتب ماهر ـ كان يقدم خلال هذه الكتابات الجاحظية بعض ما يعكس نلك القدر الكبير من الثقافة ، العامة واللغوية والفلسفية والتاريخية ٠ خلال مسطورها ، بل كان ـ كطريقته ـ يخرج أحيانا الى بعض الجد ، أو يتناول بعض الأمور الجارية ، ممتزجة بهذه الفكاهة نفسها أو يعود الى الحلاق النكات التى يعرفها أو سمع بها ، أو راح هو يؤلفها مما يتناسب واللحظة التى يصورها ، أر الشخصية التى يتناولها ، بل لقد كانت بعض هذه القالات ، تحتوى على كثير من الأفكار الجانبية الجادة التى تدهش القارىء ، بل انه ـ حتى في هذا الجانب ـ كان يغلب طريقته بالاستطراد ، والخروج من موضوع الى موضوع ومن فكرة الى فكرة ـ دىن اعتداء على الشكل أو الاطار المقالى ، ومن هنا ، فقد عاشت هذه المقالات وسوف تعيش ما أراد لها الله ذلك بينما اختفت كتابات فكاهية أخرى ، ولم يبق منها شيئا ، لأنها لا تستحق البقاء ، ومن هنا أيضا فكاهية أخرى ، ولم يبق منها شيئا ، لأنها لا تستحق البقاء ، ومن هنا أيضا فكاهية أخرى ، ولم يبق منها شيئا ، لأنها لا تستحق البقاء ، ومن هنا أيضا المستشرة بن ح وهى أنموذج للمقالة الكاريكاتورية الطويلة ـ بأنها « أشبه ما المستشرة بن - وهى أنموذج للمقالة الكاريكاتورية الطويلة ـ بأنها « أشبه ما تكون بدائرة معارف » (٣٩) • ٠ هكذا قال عنها البارون « كرادى قو »

٧ - واقعية اللغة وجاذبية ال وان كنا لا نريد أن نسترسل الآن فى ذلك كثيرا ، الا أننا نشير الى أن هذه الواقعية التعبيرية ، وأن كانت عنصرا جرهريا من عناصر كتابته كلها وعلما عليها خلال جميع مراحلها وأغراضها ، الا أننا نشير اليها هنا بالذات ، لأنها تمثل جانبا من هذه الجوانب الهامة التى تؤكد عبقرية الرجل ، وزوايا مقدرته الأدبية والصحفية معا ، فأمر عادى أن يكون الرجل واقعيا فى لغته عندما يكتب مادة اخبارية ، أو تلك التى تقترب من التحقيقات الصحفية ، أو الأحاديث ، كما أشرنا الى ذلك من قبل ، ولكن أن يعود الرجل ليكتب كل هذه الملح والطرائف ، والفكاهات وحتى النكات المتعة ، لأن المقام هى مقامها والمقال هو مقالها ، والمجال هو مجالها أيضا، فان ذلك ـ ولا ريب ـ يكون مبعث دهشة واعجاب معا ، فهل يكون صاحب هان ذلك ـ ولا ريب ـ يكون مبعث دهشة واعجاب معا ، فهل يكون صاحب «الحيوان» و « البيان والقبيين » و « الإعتزال وفضـــــله » و « أي القرآن » و « الرد على اليهود » و « وغيرها ، هو نفسه صاحب هذه الواقعية التعبيرية التي جاءت ضمن سطور وغيرها ، هو نفسه صاحب هذه الواقعية التعبيرية التي جاءت ضمن سطور وغيرها ، هو نفسه صاحب هذه الواقعية التعبيرية التي جاءت ضمن سطور كانياته الفكاهية والكاريكاتورية ؟ •

ولعل ذلك يكون سببا في أنه راح يحشمه لها من جوانب الجاذبية

والطرافة والمتعة الذهنية الشيء الكثير ، مما أكسب هذه الكتابات شهرة منقطعة النظير ، حتى اعتبرت أفضل ما صور جهوانب عصره السلبية ، والماجنة ، والفكهة ٠٠ معا ٠٠

۸ ـ • • • • وخصائص أخرى عديدة ، ارتبطت بهذه الكتابات المقسالية الكاريكاتورية الجاحظية نفسها ، لا يتسع المجال هنا لذكرها على وجه مسهب، لكننا نشير اليها في عجالة • • ان من أبرزها :

- ـــ النزوع في بعض الأحيان الى تحدى الخصم الذي يضحك القارىء منه ، ودعوته الى نزاله ٠٠
- ــ تقديم بعض المحاورات الفكهة التي تثرى المضمون ، وتزيد من حرعة الاضحاك ٠٠
- -- حسن اختيار اللحظة والموقع من المقال الذى يقدم فيه جوانب التجسيم والتهويل ، أو جوانب السخرية المباشرة ، أو جوانب النكتة المؤلفة، أو التي ترد على ذهنه ••
- الاستعانة دائما بالقصص القصيرة والأقاصيص والمادة الاخبارية التي تتصل بهذه الشخصيات ومواقفها وتصرفاتها ، وحسن صياغتها في أسلوب قصصى وفكه معا .
- ـــ الوضوح الكامل الذي يعين على الفهـــم السريع والاستمتاع بحوانب مقالته الكاريكاتورية والتي تدخل الى عقل القاريء من أقصر طريق المناب مقالته الكاريكاتورية والتي تدخل الى عقل القاريء من أقصر طريق المناب ال
- -- تقديم ما يعكس ظرفه وخفة ظله ، وما يصور طابع المرح الـذى يتمتع به الرجل من أن لآخر ، وبطريقة محببة ، يقبل عليها القراء ، دون مبالغة أو ادعاء أو تكرار ممل ٠٠
- ـــ الاشارة الى القارىء ببعض جوانب المبالغة المستعصية فى ذلك الذى ينقله عن آخرين الى غير هذه كلها من خصائص ومعالم وأسـاليب كتابية ٠٠

وقبل أن نقدم مختارات مختصرة من هذه المادة المقالية الكاريكاتورية ، نشير الى أنها _ موضوعا _ تناولت هؤلاء جميعا : (فى جوانب السلب والاضحاك عندهم) •

(المعلمون للصناعات المختلفة _ البحريون _ البخلاء _ الاخباريون _ القصاص _ الوعاظ _ الحمقى _ الكتاب _ الطفيليون _ الادعياء _ فكاهات بدوية _ مفارقات عن الجوارى والغلمان _ المتناظرون) • • وذلك كله الى جانب شتى الموضوعات الأخرى ، التى امتدت اليها كتاباته • •

٠٠ وقد كان من هذه الكتابات كلها وعلى سلمبيل المتال لا الحصر ه مختارات فقط ،

● • مقال من الجزء المثالث من « الحيوان » • • عن « النبان » أو الحاح النباب على « قاضى البصرة » • • جاء فيه قوله :

«كان لنا بالبصرة قاض يقال له عبد الله بن سوار ، لم ير الناس حاكما قط زميتا ، ولا ركينا ، ولا وقورا حليما ، ضبط من نفسه ، وملك من حركته مثل الذى ضبط وملك • كان يصلى الغداة فى منزله ، وهو قريب الدار من مسجده فياتى مجلسه فيحتبى ولا يتكىء • فلا يزال منتصبا لا يتحرك لمه عضو ، ولا يلتفت ، ولا يحل حبوته ، ولا يحل رجلا على رجل ، ولا يعتمد على أحد شقيه ، حتى كأنه بناء بنى أو صخرة منصوبة • فلا يزال كذلك حتى يقوم الى صلاة الظهر • ثم يعود الى مجلسه ، فلا يزال كذلك حتى يقوم الى العصر • ثم يرجع لمجلسه ، فلا يزال كذلك حتى يقوم الى العصر • ثم يرجع لمجلسه ، فلا يزال كذلك عنى يقوم لصلاة الغرب • ثم ربما عاد الى محله ، بل كثيرا ما كان يكون ذلك ، اذا بقى عليه من قراءة العهود والشروط والوثائق • ثم يصلى العشاء ، وينصرف • فالحق يقال : الم يقم فى طول تلك الدة والولاية ، مرة واحدة الى الوضوء ، ولا احتاج اليه، ولا شرب ماء ولا غيره من الشراب • كذلك كان شأنه فى طوال الأيام وفى قصارها وفى صيفها وفى شتائها • وكان مع ذلك ، لا يحرك يده ولا يشمير

فبينما هو كذلك ، ذات يوم ، وأصحابه حواليه ، وفى السماطين بين يديه ، ان سقط على أنفه ذباب • فأطال المكث ، ثم تمــول الى مؤق عينه • فرام الصبر في سقوطه على المؤق وعلى عضه ونفاذ خرطومه ، كما رام من

الصبير على سقوطه على أنفه ، من غير أن يحرك أرنبته ، أو يغضن وجهه ، أو يذب باصبعه • فلما طال ذلك عليه من الذباب وشغله ، وأوجعه ، وأحرقه، وقصد الى مكان لا يحتمل التغافل ، أطبق جفنه الأعلى على جفنه الأسفل ، فلم ينهض • فدعاه ذلك الى أن يوالى بين الاطباق والفتح ، فتنحى ريثما سكن جفنه • ثم عاد الى مؤقه باشد من مرته الأولى ، فغمس خرطومه في مكان كان قد أوهاه قبل ذلك • فكان احتماله أضعف وعجزه عن الصبر في الثانية أقوى ، فحرك أجفانه ، وزاد في شدة الحركة ، وآلح في فتح العين ، وفي تتابع الفتح والاطباق ٠ فتنحى عنه بقدر ما سكنت حركته ٠ ثم عاد الى موضعه ، فما زال يلح عليه حتى استفرغ صبره وبلغ مجهوده ، فلم يجد بدا من أن يذب عن عينيه بيده ففعل ، وعيون القوم اليه ، ترمقه ، وكأنهم لا يرونه • فتنحى عنه بقدر ما رد يده وسكنت حركته • ثم عاد الى موضعه • ثم ألجأه الى أن ذب عن وجهه بطرف كمه • ثم ألجأه الى أن تابع بين ذلك ، وعلم أن فعله كله بعين من حضره من امنائه وجلسائه • فلما نظروا اليه قال : « أشهد أن الذباب ألم من الخنفساء ، وأزهى من الغراب • وأستغفر الله ! فما أكثر من أعجبته نفسه فأراد الله ، عز وجل ، أن يعرفه من ضعفه ما كان عنه مستورا! وقد علمت أنى عند نفسى من أضعف الناس، فقد غليني وفضدني أضعف خلقه ، • ثم تلا قوله تعالى : « وأن يسلبهم الذباب شيئا لا يستنقذوه منه ضعف الطالب والمطلوب! • وكان بين اللسان قليل فضهول الكلام ، وكان مهيبا في أصحابه ، وكان أحد من لم يطعن عليه في نفسه ولا في تعريض أصحابه للمنالة ، (٤٠) •

♦ • • • وعن الموضوع نفسه ، ومما يتصل بكاتبنا هو شخصيا ، نقرأ
 هذا الجزء من مقاله يصف فيها واقعة حدثت له مع النباب أيضا :

فأما الذى أصابنى أنا من الذبان ، فانى خرجت أمشى من عند ابن المبارك أريد دير الربيع ، ولم أقدر على دابة · فمررت فى عشب ونبات ملتف كثير الذبان ، فسقط ذباب من ذلك الذبان على أنفى · فطردته ، فتحول الى عينى · فزدت فى تحريك يدى · فتنحى عنى بقدر شدة حركتى وذبى عن عينى بولذبان الكلا والعياض والرياض وقع ليس لغيرها ــ نم عاد الى ، فعدت عليه · ثم عاد ، فعدت بأشد من ذلك · فلما عاد استعملت كمى ، فذببت به عن وجهى · ثم عاد ، وأنا فى ذلك أحث السير ، أؤمل بسرعتى انقطاعه عنى

فلما عاد نزعت طیلسانی من عنقی ، فذبیت به عنی بدل کمی · فلما عاود ، ولم أجد له حیلة ، استعملت العدی ، فعدیت منه شیطا لم أتكاف متله مذ كنت صبیا · فتلقانی الأندلسی فقال لی · « مالك ، یا آبا عثمان ؟ هل من حادثة ؛ » فقلت : « نعم ! آرید أن أخرج من موضع للذبان علی فیه سلطان » · فضحك حتی جلس · وانقطع عنی ، وما صحدقت بانقطاعه عنی حتی تبصاعد جدا (٤١) ·

♦ ﴿ • • • ولا نترك هذا المجال تماما ، دون الاشارة الى جزء قليل، من كم كبير ، ورد ضمن صفحات كتابه « البخلاء » ممايتصل بهذا المجال أيضا ، ومما اتبع فيه أسلوب « المحاورة الفكاهية » • • انه مقاله عن « تمام ابن جعفر » • • أحد البخلاء المعدودين في عصر الجاحظ :

« كان تمام بن جعفر بخيلا على الطعام ، مفرط البخل ، وكان يقبل على كل من أكل خبزه بكل علة ، ويطالبه بكل طائلة ، وحتى ربما استخرج عليه أنه كان حلال الدم ، وكان ان قال لمه نديم : ما في الأرض أحد أمشى منى ، ولا على ظهرها أحد أقوى على الحضر منى ، قال : وما يمنعك من ذلك وانت تأكل أكل عشرة ؟ وهل يحمل الرجل الا البطن ؟ لا حمد الله من يحمدك •

فان قال: لا والله ان أقدر أن آمشى لأنى اضعف الخلق عنه ، وانى لانبهر من مشى ثلاثين خطوة ، قال : وكيف تمشى وقد جعلت فى بطنك ما يحمله عشرون حمالا ؟ وهل ينطلق الناس الا مع خفة الأكل ؟ وأى بطين يقدر على على الحركة ، وان الكظيظ ليعجز عن الركوع والسجود فكيف بالمشى الكثير؟ فان مشكا ضرسه وقال : ما نمت البارحة مع وجعه وضرباته ، قال : عجبت كيف اشتكيت واحدا ولم تشتك الجميع ؟ وكيف بقيت الى اليوم فى فيك حاكة؟ وأى ضرس يقوى على الضرس والطحن ؟ ٠٠٠ فان قال : والله ان أروى من وأى ضرس يقوى على الدنيا أحدا أشرب منى للماء ، قال : لابد للتراب من الماء ، ولابد للطين من ماء يبلله ويرويه ، أو ليست الحاجة على قدر كثرته ماء ، ولابد للطين من ماء الفرات ما استكثرته لك ، مع ما أرى من شدة وقاته ، والله لقمك ،

فان قال : ما شربت اليوم ماء البئة ، وما شربت أمس بمقدار نصف رطل ، وما في الأرض انسان أقل منى شربا للماء ، قال : لأنك لا تدع لشرب

الماء موضعا ، ولأنك تكنز في جوفك كنزا لا يجد الماء معه مدخلا فان قال : ما أنام الليل كله وقد أهلكني الأرق • قال : وتدعك الكظة والنفخة والقرقرة أن تنام ؟

فان قال: ما هو الا أن أضع رأس فانما أنا حجر ملقى الى الصبح قال ، ذلك لأن الطعام يسكر ويخدر ويخدر ويبل الدماغ ويبل العروق ويسترخى عليه جميع البدن ، ولم كان فى الحق لكان ينبغى أن ننام الليل والنهار ، (٤٢)

● ● • • • وأخيرا ، وقبل أن ننتقل الى نوعية أخرى من أنواع هذه المقالات ، نقدم طرفا من رسالته « التربيع والتدوير » • • ليعود اليها من يشاء وحيث تتمثل فيها هذه الخصائص المقالية الكاريكاتورية الجاحظية مجتمعة • • ومن ثم فمن غير المعقول ألا ننقل عنها هذه السطور القليلة :

« أطال الله بقاءك وأتم نعمته عليك وكرامته لك · قد علمت ، حفظك الله ، أنك لا تحسد على شيء حسدك على حسن القامة ، وضخم الهامة ، وعلى حور المعين وجودة القد ، وعلى طيب الأحدوثة والصنيعة المشكورة • وأن هـذه الأمور هي خصائصك التي بها تكلف ، ومعانيك التي بها تلهج ٠٠ وبعد ، أبقاك الله فأنت في يدك قياس لا ينكسر ، وجواب لا ينقطع ، ولك حد لا يفل، وغرب لا ينثني ، وهو قياسك الذي اليه تنسب ، ومذهبك الذي اليه تذهب ، أن تقول : وما على أن رأني الناس عريضا وأكون في حكمهم غليظا ، وأنا عند الله طويل جميل ، وفي الحقيقة مقدود رشيق • وقد علموا ، أبقاك الله ، أن لك مع طول الباد راكبا طول الظهر جالسا • ولكن بينهم فيك اذا قمت اختلاف، وعليك لهم اذا اضطجعت مسائل ، ومن غريب ما أعطيت وبديم ما أوتيت أنا لم نر مقدودا واسع المجفرة غيرك ، ولا رشيقا مستفيض الخاسرة سواك ، فأنت المديد ، وأنت البسيط ، وأنت الطويل ، وأنت المتقارب • فيا شعرا جمع الأعاريض ، ويا شخصا جمع الاستدارة والطول ! بل ما يهمك من أقاريلهم ويتعاظمك من اختلافهم ، والراسخون في العلم والناطقون بالفهم يعلمون أن استقاضة عرضك قد أدخلت الضيم على ارتفاع سمكك ، وأن ما ذهب منك عرضا قد استغرق ما ذهب منك طولا • ولئن اختلفوا في طولك لقد اتفقوا في عرضك ، واذ قد سلموا لك بالرغم شطرا ومنعوك بالظلم شطرا • فقد حصلت ما سلموا وأنت على دعواك فيما لم يسلموا ٠ ولعمرى أن العيون لتخطىء وان الحواس لتكذب ، وما الحكم القاطع الاللذهن · وما الاستبانة الصحيحة الاللعقل ، اذ كان زماما على الأعضاء وعيارا على الحواس · ·

وبعد حديث طويل على هذا النسق يوجه الجاحظ الى خصمه أسند واليك بعضها منها : « وهي من أصل مائة مسألة »

خبرنى عن معنى الفرات على حقه وصدقه ، وعن نضوب البحر وعن تنقص الأرض • ولم عمل الفلك في هذا العالم وليس بينهما شبه ، وهـ لا عمل فيه بقدرة منه ، وهل يجوز أن يعمل شيء في شيء الا والآخر يعمل فيه؟ وخبرنى مذكم كان الناس أمة واحدة ، ولغاتهم متساوية ؟ وبعد كم بطن اسود الزنجى وأبيض الصقلى ؟ ولم صار اللون أسرع تنقصا من الجمود ؟ ولم كان الولد يجيء على شبه ما في أبيه من الأمور الحادثة في بدنه عن غير القديمة في أصل تركيبه ، ومع ذلك لم يولد صبى قط في العرب مجنونا • •

جعلت فداك أيما أطول عمرا الناس ، أم عير العانة ، أم الحية ، أم الضب ، ومتى تستغنى الحية عن الغذاء ، ومتى ينتفع الضب بالنسيم ١ » (٤٢)

● حتى نصل الى هذه النوعية الأخيرة من المادة الجاحطية ، تلك التى كان لها وضعها الخاص بالنسبة لمثيلاتها من مقالات اليوم ، فبينما نجد بعضها يبتعد عن احدى نوعياتها الحديثة ، نجد البعض الآخر وهو يقترب كثيرا من نوعية أخرى ، من هذه النوعيات التى تعرفها صحافة اليوم ٠٠٠ وهكذا اختلفت أوضاعها قربا أو بعدا من هذه المادة ٠٠ على أن أهم فصائل هذه النوعية هى :

(1) المقال الافتتاحي أو « الافتتاحية »:

لو رحنا نبحث عن « المقال الافتتاحى » • • فى كتابات الجاحظ ، فاننا دون شك سوف نجد أنه يتجاذبنا شعوران ، أو يأخذ بنا احساسان ، يقومان على ملاحظة هامة • • تلك هى أنه اذا كنا نقصد المقال الافتتاحى الحديث، بالمصورة التى تعرفها الصحف والمجلات اليوم ، ويجميع خصائصه المرتبطة به ، أو أكثرها دعلى الأقل دفان مطلبنا يكون عسيرا بعض الشيء ، وذلك لاختلاف الظروف والأحوال والطبائع ، ولكن اذا كنا نريد هذه « الفواتح »

او « المداخل » التى تشبه مقدمات الكتب او الرسائل ، فسوف نجد الكثير منها مما يزخر به التراث الابداعى الكتابى الجاحظى ٠٠

ومن هنا نقول :

(أ) أنه أذا كنا نقصد بالمقال الافتتاحى أنه وكما نعرف: « المقال الذى يحمل رأى الصحيفة أو المجلة وموقفها من القضايا والمشكلات والاتجاهات الهامة داخلية وخارجية ، (33) ١٠ أو أنه « المادة التحريرية الهامة التى تنشر يوميا أو أسبوعيا محددة موقف الصحيفة أو المجلة من القضايا المهامة، والمشكلات والمراقف والأفكار التى تتصل بمجتمع ما أو المجتمع الانساني ، والتى تنشر تحت عنوان ثابت وغفلا من التوقيع باسم كاتبها وفي مكان بارز وثابت في أكثر الأحوال ، (٤٥) ١٠ « ١٠٠٠ وانه لا يوقع باسم محرره وثابت في أكثر الأحوال ، (٤٥) ١٠ أو كنا نقصد هذا الذي تطلع به علينا الصحف والمجلات مراعية في تحريره ونشره خصائص عديدة من بينها :

- ___ النشر اليومى أو الأسبوعى الدائم تحت عنوان لاقتى ثابت ودال · ___ تعدد الكتاب وتنوعهم ·
- --- الارتباط الكامل بسياسة وسيلة النشر وما يتصل بذلك من التعبير عن رأى الصحيفة ، ووجهة نظرها ، وما اسفر عنه ذلك من اتجاهات عديدة ولجراءات مختلفة ٠
 - --- عدم التوقيع باسم المحرر ، بل الصحيفة ، كوسيلة اتصال ٠
- __ الجدة الزمنية الكاملة ، والارتباط بمادة حدثية ساخنة وملتهبة ٠
 - __ المكان والحجم المحدد تقريبا وفي أغلب الأحوال ٠٠
- -- التوفيق بين سياسة الصحيفة والصياغة واهتمام القراء وصالح الوطن والانسانية ·

• • اذا كنا نقصد هذه النوعية ، فاننا نقول أن الكتابات الجاحظية لم تعرفها وليس لنا ادعاء ذلك ، أوالزعم بهذه المعرفة • • وواضح أن أسباب هذه الحالمة تتصل بالطابع الصحفى الحديث والكامل ، والذي أسفر عن وجود هذه النوعية من المقالات لاسيما هذه الأسباب : « تعقد الحياة وتشهابك

المشكلات والتوتر السياسى القائم وحاجة القراء الى الشرح والتفسير والمساعدة على اتخاذ المواقف وايجاد راى عام فى مواجهة المشكلات داخلية وخارجية وانتظار راى الصحيفة المعاون للقارىء فى كل ذلك ٠٠٠٠ النه.٠٠

ان رجلنا ، لم يكن يكتب فى صحيفة يومية أو أسبوعية ، ليعبر عنها ، ولم تكن الحياة بكل هذا التعقيد والتشابك والتوتر القائم وصراعات الحدود والحروب الداخلية والأزمات الاقتصادية والسياسية ولم يكن هناك القارىء الفزع الذى ينشد المعرفة الكاملة لما يدور حوله ، أو ينشد المخلاص الى غير ذلك كله ، فضلا عن الاتجاهات الصحفية الجديدة التى لم يعرفها الجاحظ ولا عصره ٠٠ ومن ثم لم يعرفا ما يرتبط بها من اجراءات وتنظيمات تهدف فى النهاية الى أن تصل هذه المادة قبل غيرها الى القارىء فى سهولة ويسر، وأن تقع تحت بصره دائما ، حتى تقوم بدورها ، وتحقق الهدف من وجودها ٠٠

هذه واحدة ٠٠

(ب) وأما اذا تجاوزنا عن ذلك كله - خاصة الاتجاهات والمطالب والأساليب العصرية - ونظرنا الى هذه المقالة نفس نظرتنا الى مقدمات الكتب وفواتحها ، بل ونظرتنا الى بعض أنواع هذه المقالات نفسها لاسيما « المقال الافتتاحى المهنى » وبالتركيز الشديد على بعض أنواع « مقسالات المجلة » الافتتاحية ، لوجدنا أننا نقترب أكثر من خطوة واحدة من النتاج الجاحظى في مثل هذه المجالات ٠٠ ولكن كيف ؟

ان أكثر ما كتبه الجاحظ رأيناه يقدم له ، أو يفتتحه بعدة سطور اختلفت الطوالها من مادة الأخرى ، لكنها في أحوال غير قليلة أيضا كانت « في مجماعها » •

- ذات صلة وثيقة وأساسية بمضمون المادة التى تفتتح بها
 - __ تقدم بعض ما يتصل بها من مصادر أو أشخاص ٠
 - تلفت النظر الى أهميتها ٠

- --- تتحدث عن بعض الكتابات السهابقة في نفس الموضهوع له أو لغيره ·
 - وقد تحيل القارىء الى هذه الكتابات ·
- -- وقد تتحدث عن بعض الجهد الذي بذله في الحصول عليها لاسيما ان كانت تتصل بانتقاله الى أماكن أخرى ·
- ... أو تنبه الى بعض « المشالب » أو « المثغرات » وتقدم بعض « المحاذير » ٠٠ « المحاذير » ٠٠ «
 - ... وقد تتضمن ذلك الاهداء الى شخص ما وما يتصل به ·
 - وكثيرا ما تضمنت السبب الرئيسي لكتابتها •
 - ___ وربما الاعتذار عن أى تقصير يبدو خلال سطورها ٠٠

الى غير ذلك كله ، من أفكار وقضايا ٠٠ نعود فنقول بشأنها أنها بصرف النظر عن العنوانات خاصة الاشارية المفتاحية والثابت ، وعن التوقيع ، وعن تتابع الصدور ، وما يتصل بعد ذلك بالتعبير عن سياسة المجلة ، والصحيفة الأسبوعية نقول أنها تقترب أكثر من خطوة من ذلك النوع من أنواع المقالات الافتتاحية التي تعرفها المجلات أولا ، والصحف الأسبوعية ثانيا ثم اليومية في أحوال قليلة جدا ، والتي تركز على احدى هذه الأفكار أو الموضوعات : « تجربة مثيرة لمحرر ... مشكلة مادية أو فنية واجهت صدور المعدد ... موضوع يتصل بصدور هذا العدد ... قصة حصول محرر على سبق المعدد ... موضوع يتصل بصدور هذا العدد ... قطاب هام من المحرر اللي القارىء بشأن مادة ما ، أو تطوير ما أو ما شابه ذلك ٠٠٠ الخ » ٠

٠٠ كل ذلك اقتربت « الافتتاحيات الجاحظية » منه ٠٠ فاذا علمنا أن الرجل قد قدم للمكتبة العربية ما يزيد على ثلاثمائه مصنف ، بعضها في اكثر

من كتاب أو جزء أو نسخة وكثير منها ارتفعت فوقه تقدم له مثل هــــذه و الفاتحة ، • وبحسبة بسيطة ومن خلال مقالات المجلات الافتتاحية ، أو هذا النوع من أنواعها على وجه التحديد ، لوجدنا أن النتاج الجاحظى في هذا السبيل كان يتسع ليغطى افتتاحيات عدة أعوام كاملة لا تقل بحال عن أربعة أعوام ، من أعداد هذه المجلات (٥٢ افتتاحية سنويا) • • هذا كله مع علمنا بأن بعض هذه المجلات الحديثة لا تنشر افتتاحية واحدة من هذا النوع في جميع الأحوال ، وانما تنشر الي جوارها أحيانا ، افتتاحية عادية كأية افتتاحية آخرى • • فاذا كانت لمجلة شهرية فان ما نشره الحاحظ يغطى افتتاحيات اعداد ما يزيد على ٢٥ سنة منها !

وكان من بين هذه المقدمات والفواتح الجاحظية ، التى تقترب من هذه المقالات الافتتاحية للمجلات والصحف الأسبوعية ، خاصة دوريات التخصيص العام ، ما يلى :

« ولعل هذا الجزء الذي نبتديء فيه بذكر مالنا في الحشرات والهمج ، أن يفضل من ورقة شيء ، فرفعه ونتمه بجملة القول في الظباء والذئاب ، فانهما بابان يقصران عن الطوال ويزيدان عن القصار ..

وقد بقى من الأبواب المتوسطة والمقتصدة المعتدلة ، التى قد آخذت من القصر لمن طلب القصر بحظ ، ومن الطول لمن طلب الطول بحظ ، وهو القول فى البقر والقول فى كبار السباع واشرافها ورؤسائها ونوى النباهة منها كالأسد والنمر والبير واشباه ذلك ــ وســـنذكر تسالم المتسالة منها ، وتعادى المتعادية منها ـ وقد شاهدنا غير هذه الاجناس يكون تعاديها من قبل هذه الأمور التى ذكرناها ، وليس فيما بين هذه السباع بأعيانها تفاوت فى الشدة ، فتكون كالأسد الذى يطلب الفهد ليأكله والفهد لا يطمع ولا يأكله ، فوجدنا التكافؤ فى القوة والآلة من أسباب التقاسد ... وسنذكر علة التسالم وعلة التعادى ، ولم طبعت رؤساء السباع على الغفلة. وبعض ما يدخل فى باب الكرم ــ ولم نذكر بحمد الله تعالى شيئا فى هـذه الغرائب ، وطريفة من هذه الطرائف ، الا ومعها شاهد من كتاب منزل ، أو حديث مأثور ، أو خبر مستفيض ، أو شعر معروف ، أو مثل مضروب ، أو يكون ذلك مما يشهد عليه الطبيب ، ومن قد أكثر قراءة الكتب ، أو بعض من يكون ذلك مما يشهد عليه الطبيب ، ومن قد أكثر قراءة الكتب ، أو بعض من يكون ذلك مما يشهد عليه الطبيب ، ومن قد أكثر قراءة الكتب ، أو بعض من عدراس الأسفار وركب البحار وسكن الصحارى واستذرى بالهضاب ودخل

فى الغياض ومشى فى بطون الأودية - ونحن حفظك الله اذا استنطقنا الشاهد وأحلنا على المثل ، فالخصومة حينئذ انما هى بينهم وبينها ، اذ كنا نحن لم نستشهد الا بما ذكرنا ، وفيما ذكرنا مقنع عند علمائنا ، الا أن يكون شىء يثبت بالقياس ، أو يبطل بالقياس ، فواضع الكتاب ضامن لتخليصه وتلخيصه، ولتثبيته واظهار حجته ، (٤٧) .

هوامش القصل الخامس:

- (١) محمود أدهم : « الأسس الفنيــة للتحرير الصــحفى العام » ص ٧٠ ، ٧٠ ٠
- (٢) أحمد بن على المقرى الفيومي : « المصباح المنير في غريب السَرح الكبير للرافعي » ص ١٧١ ·
- . (۳) محمد بن أبى بكر بن عبد القادر الرازى : « مختار الصحاح » ص ۱۲۵ ٠
- (٤) اجلال خليفة : « اتجاهات حديثة في فن التحرير الصحصفي »
 ح ١ ص ٢٥٠٠
 - C.H. Brown: "Informing the people" p. 205
 - H.M. Patterson: "Writing and Selling Feature (1) Articles" p. 61.
 - (٧) محمود أدهم : « المدخل في فن الحديث الصحفي ، ص ٤٠٠٠
 - (٨) الجاحظ: « البيان والتبيين ، د ١ ص ١١٢ ·
 - (٩) الجاحظ: كتاب الحيوان ، ج ٤ ص ١٠٢
 - (١٠) محمود أدهم : « التحقيق الصحفي ، ص ٢٤
- نقلا عن ، محمود أدهم : ϵ فن تحرير التحقيق الصحفى ϵ محمود أدهم : ϵ الله عن المحمود أدهم : ϵ
- (۱۲) دافید بوتر ، ترجمهٔ محمد مصطفی غنیم : « مخبر والصحف » ص ۲۳ ۰
- (۱۳) ف· فریزربوند ، ترجمة راجی صهیون : « مدخل الی الصحافة» ص ۲۰۷ ۰
- (١٤) شوقي ضيف : والفن ومذاهبه في النثر العربي، ص ١٦٠ ١٦١٠
- (١٥) محمود حسين أدهم : « فن التحقيق الصحفى المسور » رسالة
- ماجستير في الصحافة طبعت بعض أجزائها ، المجلد الثاني ، ص ١٠٤٠ ٠
- V7/V0 جمیل جبر : «الجاحظ فی حیاته وأدبه وفکره» ص
 - (١٨) حسين سعيد وآخرون : « الموسوعة الثقافية ، ص ٩٣٥ ·
 - (١٩) نبيل راغب: « دليل الناقد الأدبي ، ص ١٨٩٠
 - (۲۰) تعریف معجم « لاروس » ۰
 - (٢١) تعريف دائرة المعارف البريطانية ٠
- (۲۲) محمود أدهم : « المقال الصحفى » ص ۱۳ نقلاً عن « أحمد رسدى صالح » ٠
 - (٢٣) المصدر السابق ، ص ١٤ ، احد التعريفات الخاصة بالمؤلف ٠
 - (٢٤) المصدر السابق ص ٤٤٠

(الجاحظ)

- (۲۰ ـ ۲۱) اجلال خليفة : « اتجاهات حديثة في فن التحرير المحفي» ص ۱۱۶ ـ ۱۱۸ •
 - (٢٧) الجامظ: « البيان والتبيين » حـ ١ صفحات متعددة
 - (۲۸) شوقی ضیف : د النقد ، من ۹۰
- (٢٩) أحمد يوسف محمد خليفة : « نشأة النقد الأدبى حتى نهاية القرن الأول الهجري » ص ٩ ٠
 - (٣٠) شوقى ضيف: « النقد ، ص ٥٧
- (٣١) أحمد عبد الغفار عبيد : « أدب الفكاهة عند الجاحظ » ص ١٢٠ نقلا عن « كتاب الحيوان » •
- (٣٢ ــ ٣٢) عبد اللطيف حمزة : « الدخل في فن التحرير الصحفي » ص ٢٥٢ ٠
- ر ٣٤ ـ ٣٥) توفيق الحكيم ، حديث الثلاثاء ـ في الوقت الضلائع ـ جريدة الأهرام ، العدد الصادر في ٢٢ يناير ١٩٨٥ + أنظر لمه أيضا : « فن الأدب » ص ٣٣ ٠
 - (٣٦) محمود أدهم : « المقال الصحفى » ص ١٨٥ •
 - (۲۷) محمود أدهم : « التعريف بالمجلة » ص ۱۹۷ ، ۱۹۹ •
 - (٢٨) أحمد عبد الغفار عبيد : « أدب الفكاهة عند الجاحظ ، ص ٥
 - (٢٩) للصدر السابق ص ١١٢٠
 - (٤٠ ــ ٤١) الجاحظ: «كتاب الحيوان » د ٣ ص ٢٤٣ ، ٢٤٦
 - (٤٢) الجاحظ ، البخلاء ، ص ١١٦ ·
- (٤٣) الجاحظ: « التربيع والتدوير » تحقيق فوزى عطوى ص ٩ وما يعدها ٠
 - (23 ـ 20 ـ 23) محمود أدهم : « المقال الصحفى عص ٥٩ ·
 - (٤٧) الجاحظ: «كتاب الحيوان ، حـ ٦ ، ص ١١ •

الفصـل السادس عن الأسلوب الجاحظي « الجاحظ ولغة الصحافة »

بعد هذه الرحلة الطويلة ، مع « النتاج الجاحظي » المتعدد الألوان والأشكال ، وعلى أثر تقديمنا لهذه الشواهد العديدة ، على أن للرجل جانبه الصحفى ، أو ذلك الجانب الذي يمكن النظر اليه من زواية صحفية ، فلا نجده بعيدا عن « صحافة الدوم » بموادها وأنماطها وفنونها التحريرية ٠٠ وبعد أن أقمنا الجسور بين هذا النتاج الذي اعتبرنا بعضه أدبا صحفيا ، وبعضه الثاني بمثابة جدور لفنون التحرير ، وبعضه الثالث بمثابة طلائع متقدمة لها ، بينما انطبق بعضها الرابع عليها تمام الانطباق ، لاسسيما من زاوية المقال الصحفي ٠٠ وهو ما سبق به أدباء عصره ، والعصور السابقة عليه فجاز أن يكون بذلك كله أول الصحفيين الذين عرفتهم لغة العرب ٠

بعد هذه الرحلة الطويلة ، يكون علينا أن نتوقف مرة أخرى .. ولا أقوال انها الأخيرة .. عند جانب آخر من تلك الجرانب التي عرف بها الرجل ، وارتبطت به وبأدبه ارتباطا وثيقا ٠٠ لنرى ماذا تعنى ملامحها ومعالمها وصورها وشواهدها ، بالنسبة لهذا الجانب الصحفى من جوانب الرجل ، من ناحية ؟ وبالنسبة للصحافة نفسها من ناحية أخرى ؟ فلعلها .. بما يمكن أن نتوصل اليه بشأنها .. تقدم دليلا جديدا ، مفيدا ، يؤيد هذه الدعوى ، ويقف الى جوار الأدلة السابقة ، في مجموعها ، التي تشير الى « الجاحظ » من زاوية صحفية ٠٠ أو .. على الجانب الآخر .. ترفض هذه الزاوية ، وتقدم دليلا مختلفا ، أو يقلب ما توصلنا اليه حتى الآن ، رأسا على عقب ، ويصير بذلك علينا ، وليس لنا ٠٠

أما هذا الجانب الذي قد يكون عاملا مؤيدا ، بنفس الدرجة التي قد يكون فيها عاملا معارضا ، أو ربما يكون هذا العامل الأخير ٠٠ فهو ما نطلق عليه تعبير « الأسلوب » وعن هذا الجانب ، أو العامل ، أو العنصر نقول :

أولا - الأسلوب: ماذا يعنى ؟

وبطبيعة الحال فاننا لن نقفز الى « الأسلوب الجاحظي » مرة واجدة · وانما ومن زاوية تعريفية ، سنعر في طريقنا اليه بعدد من « المحطات » الصغيرة ، التي تعطى للقارئء فكرة سريعة عنه ، تقود بدورها الى الهدف المنشود : الأسلوب الجاحظي بين الأسلوب الأدبى ، والأسلوب الاعلامي الصحفي · ·

ولعل « المحطة » الأولى التي ينبغى أن نتوقف عندها ، هى تلك التي تجيب قيها على سؤال يقول : ما الأسلوب ؟ • • وذلك من خلال جلولة مع اصحاب هذا الجانب ، وأهله ، ومتخصصيه • •

- ان هناك شبه اجماع على أن الأسلوب هو طريقة معينة في التقكير والتعبير حسب مقتضى الحال .
- وان أحد رواد هذا الفن يقول أن الأسلوب هو: « طريقة المتفكير والمتعبير » (١) ٠٠ ويضيف قائلا: « ان أبرز صفاته ترجع الى ثلاث: أولا الوضوح ، ثانيا القوة بقصد التأثير ، ثالثا الجمال لعقد الامتاع والسرور » (٢) ٠٠ ويقول آخرون أن الأسلوب هو الطريق والمذهب ، وهو اللفظ والمعنى والقدرة على تقديمهما في أحسن صورة ٠٠

ويقينى أن الجانب الأول من ذلك التعريف ، يصدق تماما بالنسبة لأى السلوب كان أو أى مستوى تعبيرى ، ومن بين ما يصدق عليها ١٠ الأسلوب الصحفى ١٠٠ المستوى التعبيرى الصحفى ١٠٠

لكن بالنسبة لهذا الجانب الثانى ، الذى أورد فيه هذا الرائد خصائص الأسلوب ، فاننى أستطيع أن أزعم أنه كان يقصد الأسلوب الأدبى ، أو بلاغة التعبير الأدبى ، أو الستوى الأدبى من التعبير ، قبل أن يقصد غيره ..

• • ومن هنا ، واذا صبح اتخاذ هــــذه المحطة « التقسيرية » لعنى الأسلوب ، كمنطلق لنا ، قاننا لابد أن نشير الى جوانب أخرى هامة ، تتصل بموضوعها عن قرب ، وبموضوعنا أيضا ــ الأسلوب الجاحظى ــ لعـــل في مقدمتها :

• ما يتصل بمستويات التعبير من حيث هي:

فنحن نعرف أن هناك ثلاثة مستويات تعبيرية ، تختلف في موقفها ونظرتها الى المادة ، وفي لغتها وأساليبها ، وبلاغتها ، ويلاحظ ذلك - كل الملاحظة - هؤلاء الذين يتصدون للكتابة ٠٠ أو « يتعاطونها » على حد قول الكاتبين في عصر الرجل موضوع حديثنا ٠٠ وعموما ، فنحن نترك رائدا من رواد الصحافة يتحدث عن هذه المستوياتنقسها - د عبد اللطيف حمزة - استمع اليه وهو يقول ، أن هذه المستويات هي :

« المستوى الأدبى: وهو المستوى الذى يقف فيه الأدباء للتعبير عن عواطفهم ومشاعرهم وتجاربهم الانسانية بوجه عام ، ولهم فى هذا التعبير طرائق تختلف بأختلاف الأشخاص ، وأختلاف العصور واختلاف البيئات . . .

والمستوى العلمي: الذي يقف فيه العلماء ليعبروا عن الحقائق العلمية، سواء أكان ذلك في العلوم الكونية ، أم التاريخية أم الأدبية ، وهم في هذا التعبير يلتزمون لغة تمتاز بالوضوح واستخدام الألفاظ التي تكون على قدر المعانى ، واصطناع المصطلحات التي اتفق عليها أهل كل علم من هذه العلوم على حدة ، ومعنى ذلك أن العلم مادته الحقائق وحدها في حين أن الأدب مادته العواطف والصور والأمثلة ...

والمستوى العملى: • • وهو المستوى الذى يقف فيه الصحافى لينقل للناس أخبار البيئة التى يعيشون فيها والبيئات التى يتصلون بها وليقوم للناس بتفسير هذه الاخبار في أثناء نقلها وبعد نقلها وذلك عن طريق التعليق عليها ، والاستنارة بأراء الممتازين من القراء في بعضها وهو في سبيل ذلك يستخدم لغة عملية يفهمها القراء ، ولا يشترط فيها ما يشترط في لغة الأدب من خيال أو جمال أو ما يشترط في لغة العلم من دقة بالغة في تصديد معانى الألفاظ ، (٣) •

١٠ اقول ، تحن مع هذا الرائد جملة في تقسيمه هذا ، وان كنا لسنا معه تماما أو بنفس القدر في بعض التفصيلات ٠٠ خاصة :

___ وهو يجعل كل مستوى من هذه المستويات كلا كاملا بحيث تصدق مدنه الخصائص على جميع الفنون الأدبية ، أو العلمية أو الصحفية بنفس الدرجة ·

___ وهو يكاد يجرد النوعين الاخيرين من أن تتمتع بعض انماطها ببعض صور ولمسات الفن والجمال ، أو يجعلها بلا بلاغة أو يعتريها الجفاف دائما مع أن لكل منهما بلاغته المرتبطة به .

__ وهو يكاد يقصر أو يركز المستوى العملى على الصحافة وحدها، مع أن له صوره العديدة « التعاملية » و « الوظيفية » التي يعرفها العاملون في كل مجال •

___ وحتى وهو يقصر المستوى العملى على الجانب الصحفى وحده، فانِنا براه يكاد يركن تركيزا شديدا على ما يتصل بلغة الأخبار أولا والمؤاد أو الأنماط الوثيقة الصلة بها ثانيا ٠٠.

ذلك كله ، بينما هذا المستوى الأخير ينقسم الى أكثر من مستوى فرعى، أو قسم على النحو الذي سوف توضحه فقرة قادمة باذن الله ٠٠

ولكنه ب على الرغم من ذلك بيقى تقسيما طيبا ومعقولا ، لا يتبقى بالنسبة لنا ، الا أن نعود فنوضح ، أين يقف الأسلوب الجاحظي منه ؟

💣 ما يتصل بكتابات الرجل ، وهذه المستويات :

نعم: أين يقف الأساوب الجاحظي ، أو _ بطريقة أخرى _ المستوى البياني التعبيري الجاحظي _ من هذه المستويات السابقة كلها ؟

اننا _ والحق يقال _ لتعلى وجوهنا الدهشة الكاملة ، وربما « تجحظ» عيوننا أيضا ٠٠ عندما نتأكد من أنه كان للرجل ذلك الموقع الفريد الذي يقفه _ بلغته وأساليب كتابته _ من هذه النوعية السابقة في مجموعها ٠٠ والذي أزعم أنه لم يشاركه فيه كاتب آخر في عصره ، و في مجتمع العباسيين من جانب ، ومن جانب آخر نجد أن هذا الموقع الفريد من هذه المستويات تقترب به تماما من مواقع « الكتاب الصحفيين » الذين نقرأ لهم الآن ٠٠ ولكن كيف؟

٠٠ ويضيف الرائد قائلا ٠ محدث هذا في أوربا ، فظهممرت الكتابة

الداتية عند الكاتب الفرنسي مونتاني ١٩٣٢ ... ١٥٩٠ ، ثم ظهنوت المقالة الموضوعية عند الكاتب الاعجادي ييكون ١٥٦١ .. ١٦٣٦ ، وأخيرا ظهرت المقالة الصحفية بالمعنى الحدديج الده الكلمه على ايدى كتاب كتيرين ، متل الكاتب الانجليزي « ديعي » و « ستيل » وغيره من كتب الغرن التمن عشر الذين أدركوا الغروق بين هذه الستويات الثلاثة التي تحدثنا عنها (٥) .

كانت هذه هى المقولات التى تمثل شبه القاعدة التى حطمها الرجل ٠٠ أما عن السبب فى ذلك، ، وكيفية وقوعه ، فببساطة شديدة نقول أن كتابات الرجل قد قدمت هذه المستويات التلاثة معسا ، الأدبى والعلمى والعملى ، وأنها وسعتها جميعها ، ومرت بها كلها ، والدليل على ذلك ، ما ذكرنا من مثيلات هذه الكتابات ، فهل يعنى ذلك أن الرجل كان « محررا » أو « كاتبا » أو أديبا » لكل العصور ؟ أو س على الاقل سلهذه العصور المتنسوعة التى شاهدت تلك المراحل الثلاث ، التى مرت بها عدة أمم ، فى تاريخها الأدبى ؟

• • • وفي ظل هذه المقولة أيضا ، ومن خلال هذه الزاوية الزمنية نفسها ، نجد أن دهشتنا لتزيد أكثر عندما نعرف أن هذا الكاتب العربي ، قد تناول هذه المستويات التعبيرية الأسلوبية الثلاثة خلال بعض كتبه ، بل خلال كتأب واحد من كتبه فقط ، مثل تلك التي اشرنا اليها • • بل انه ليمكننا القدل. أن بعض رسائله أيضا ، وليست كتبه فقط من تلك التي أشرنا اليها عند حديثنا عن ممقالات التخصص العام، أو « المقالات الموضوعية ، ومع ما فيهما من أقتراب شديد من بعض التحقيقات الصحفية العامة المتخصصة هذه أيضا و وبعضها لم يتعد الخمسين صفحة أحيانا - كان يجمع بين هذه المستويات، جمعا ذكيا لكاتب يستطيع ويقدر وله أقلامه المتعددة ولا أقول قلمه الواحد ، تلك التي يملك ناصيتها كلها • •

واذا كان ذلك كله ، يؤكد ما أشرنا اليه سلابقا ، من جوانب موسوعية الرجل وشمولية فكره ، الرجل المكون من عدة رجال ، الأديب صاحب الاهتمام. الكبير بالتاريخ والعلوم والفلسفة واللغويات والأخبار والمادة الآخرى التي وجدناها تقترب في أحيان كثيرة من أنماط التحرير الصحفي المعاصرة ، فانه للتالمي لليوك أن الرجل قد عرف وخبر وكتب بكل هذه المستويات التعبيرية ، وأن تلك المعرفة كانت نتيجة طبيعية ومنطقية لهذه الاهتمامات كلها ،ومن ثم ، فقد جمع بينها ، وكان من بين مستويات تعبيره ، هلذا

المستوى الذى نقدمه له خلال هذه الفقرة ١٠٠الستوى العملى ، أو المسطقى ٠٠ كما نقول الآن ٠٠٠

ثانيا ــ عن الاسلوب المعصفي

٠٠ ثم ماذا ؟

كان ذلك عن الأسلوب من حيث هو ، وعن مستويات التعبير الكتابى ، فماذا عن الأسلوب الصحفى نفسه ؟ أو عن هذا المستوى الأخير « العملى » ذاته ؟ وأين يقف الجاحظ ـ بكتاباته المتعددة ـ منه أيضا ؟

اننا نقترب في هذه الفقرة ، من ذلك كله ، فنترقف في البداية عن بعض الأقوال التي تتصل بهذين الجانبين ، من تلك التي وردت بعدة كتب ، مباشرة أو غير مباشرة ثم نحاول ـ معا ـ أن نحدد موقع الكتابات الجاحظية منها ٠٠ ترى ، ما هي أهم هذه الأقوال ؟

- ان عددا من المؤلفين ، قد ذكر قول ابى الصحافة الحسديثة ـ داتيال ديفو ـ ذلك الذي يقول فيه : « اذا سألني سائل عن الأسلوب قلت أنه الذي اذا تحدثت به الى خمسة آلاف شخص ممن يختلفون اختلافا عظيما في قدراتهم العقلية ـ باستثناء البله والمجانين ـ فانهم جميعا يفهمون ما أقول ، (١) .
- وكان الاستاذ الدكتور « محمود عرّمي » يردد على طلاب معهد الصحافة قوله: « الأسلوب الصحفى هو أكثر أساليب الكتابة تعبيرا وأقربها الى عقول الناس كما أنه أقصرها وأوضحها كلمات ، ويمكن أن نضيف الى ذلك دلالاته المتعددة » •
- ويتحدث أحد الباحثين عن هذا الأسلوب من أكثر من زاوية ننقل هنا بعض كلماته عنها: « يسمى بعض أساتذة الأدب العربى الحديث لغة الصحافة بالنثر العملى للتمييز بينها وبين النثر الفنى والنثر العادى ــ ليس معنى هذا أن محرر الصحافة يستلزم اتباع أسلوب النثر العملى فحسب عنك لأن الصحف والمجــلات تتناول موضوعات مختلفة ، ومنهــا قصص.

اخبارية ، ومنها موضوعات أدبية ونقدية وفنية الى غير ذلك فليس معنى أن لغة الصحافة هى النثر العملى أن الصحف لا تهتم الا بهذا اللون من النثر ، فاذا كان الموضوع موضوعا أدبيا صرفا فان مجال النقد أو التعليق ينبغى أن يكون بلغة أدبية لا صحفية للمبيعة النثر العملى طبيعة سهلة للفاية تنساب مى غير تكليف ولا تعقيد ، ولكنها فى الوقت نفسه تسمر على الأسلوب الدارج فى تتخذ لنفسها طريقا وسطا بين الأسلوب الدبى الرفيع وبين الأسلوب الدارج من الناس ، (٧) .

• • وبعد أن يعدد أسباب ذلك وأهمها سرعة ايقاع العصر وما يترتب عليها ، راح الباحث نفسه يعدد مميزات الأسلوب الصحفى على النحو الذي ذكره كثيرون قبله ، وكانت هي : « السهولة والعذوبة والجمل القصيرة والألفاظ المعربة والأكثر استعمالا من الألفاظ العربية لا لنا تحفظ على ذلك لل واستخدام الألفاظ الستحدثة والابتعاد عن الجمل الاعتراضية ، (٨) •

وقد تناولت باحثة أخرى الموضوع من أكثر من زاوية غلب
 عليها الطابع غير المباشر ، كما جاء حديثها عن الأسلوب الصحفى عرضا ،
 أكثر من مرة ، وكان من بين ذلك على سبيل المثال لا الحصر :

___ ففى تعريفها لفن التحسرير الصحفى نقراً قولهـا: « أنه فن تحويل الأحداث والافكار والخبرات والقضايا الانسانية ومظاهر الكون والحياة ، الى مادة صحفية مطبوعة ومفهومة سواء عند صاحب الثقافة المعالية والذكاء الخارج ، وصاحب الثقافة المتوسطة والذكاء العادى ، وعند رجل الشارع الذي يقرأ ليفهم ويعرف » (٩) .

— وفى مكان آخر ، ولو آن الحديث يتناول الصحافة المدرسية فى المرحلة الثانوية ، وقارئها يمثل قطاعا هاما من قراء الصححف والجلات عامة ، تقول الباحثة نفسها : « واذا أردنا أن نحدد أسلوب التحرير هنا فانه يكون مباشرا وفى صيغة سهلة وطبيعية بلا ارتكازه على رموز بالمصرة استخدام الأسلوب الصحفى الذى يتضمن لمغة سهلة مفهومة مزاج بين لغة التخاطب بين الجماهير ولغة العلماء والمثقفين ، وتختار الكلمة التى تعبر عن المعنى المقصود بلا ازدواج فى المعنى ، والتقليل بقدر الامكان من التورية فى المعنى واللفظ » (١٠) ،

● • • وبالمثل يتحدث باحث وناقد أدبني وصحفى آخر ، بأسلوب مباشر أحيانا وغير مباشر في أحيان آخرى ، مما يزيد من اقترابنا من المضوع نفسه ، انه يقول مثلا ضمن أقوال عديدة بعد أن توفر على دراسة هذا ألجانب المهم :

ـــ ، ، ، واذا كانت لغة الصحافة تحرص على مراعاة القواعد اللغوية المصطلح عليها ، فانها تحاول كذلك أن تحرص على خضائص اخرى للاسلوب لم ينكرها المجمعيون وحراس اللغة من بساطة وايجاز ووضــوح ونفاذ مياش وتأكيد وأصالة وجلاء واختصار » (١١) ،

___ د ۰۰۰ ذلك أن لغة الفن الصحفى لا تهدف الى أفساد حاسية المجمال لدى القراء ، بل العكس من ذلك تتضمن اتصالا ناجحا أساسيه الوضوح والسهولة » (١٢) ٠

_____ درك أن لغة الصحافة هي لغه الوضوح والدقة والبيان والسرعة ، يصطلح عليها العلماء والأدباء والصحفيون فتكون فاسما مشتركا بين لغة العلم ولغة الأدب ، وتكون عاملا من عوامل التقريب بين مستويات التعبير المختلفة _ لم تحرمهم المجامع حق وضع المسلطح ، ولم تعترض سبيلهم وانما ذهبت هذه المجامع الى أن استعمال لغة الصحافة أقرب الى أصول اللغة وأشيعه بين الباحثين ، وأن يتخذ منه لغة موحسدة في العالم العربي بأسره » (١٢) .

ويطول بنا المجال ، ويمتد حبل الكلام ، أن نحن استغرقنا غيه لأكثر من ذلك فحسبنا ما ذكرنا ليتبقى من هذه الأقوال وغيرها تلك العناصر العديدة التى يتميز بها الأسلوب الصحفى بصفة عامة ، والتى نجمل أهمها أو أبرزها فقط فى الآتى .

١ _ صحة اللغة وسلامتها نحوا ٠

٢ ــ الاثارة الحدثية والفكرية والتفكيرية (تدعــو الى التفكير) فى الخلي الأحوال دون المفال كامل وتام للاثارة العاطفية أحيانا الاســيما فى الموضوعات الانسانية وبعض أنواع المقالات والمقدمات والنهايات .

- ٣ ... الوصف الحي والواقعي واختيار الألفاظ الأكثر تعبيرا عنه ٠
 - ٤ _ الألفاظ الواضحة ، السهلة ، الشرقة ٠
 - ٥ ــ الاهتمام بالمعنى واللفظ معا ، مع عناية خاصة بالمعنى ٠
- ٦ ــ استخدام بعض المفردات الشائعة التى يتداولها الناس والتى تجرى على الألسن ، مولدة أو مترجمة أو اصطلاحية ، مما يعكس التطور نفسه ٠
 - ٧ ـ البعد عن الرمز والألفاظ الوحشية والغريبة ٠
- ٨ _ الموضوعية أولا ، وبعض أنماطه تجمع بين الموضوعية والذاتية ٠
- ٩ ـ اهتمام قليل جدا بالمحسنات البديعية واللفظية ، وانما جوانب الجمال
 هنا تأتى من البساطة والوضوح ودقة وصدق وواقعية التعبير .
- ١٠ ــ الجمل والعبارات والفقار القصيرة المتماسكة بشكل عام وفي
 اغلب الأحوال ٠
- ۱۱ ـ البعد عن التكرار والاطالة واستخدام المترادفات ، الا لضرورة ،
 ومع اختلاف في الألفاظ .
- ۱۲ _ الترجمة الصادقة للمضمون الثرى بالوقائع والتقصيلات والمعلومات والعمل على توصيله للجمهور كاملا ومفهوما
- ١٣ ـ دعم الرؤية الموضوعية للواقع وصناعه وأبطاله وصوره ونتائجه، باستثناء القليل الذي يدخل ضمن دائرة « الأدب الصحفي » ٠
- ١٤ ـ عدم تضمينه الشعر بأنواعه أو الحكم أو الأمثال ، الا لضرورة،
 أو بالنسبة لبعض الفنون ـ بعض المقالات هنا ـ ودون اسراف في ذلك .
- ١٥ ـ استخدام التراكيب الحديثة المستساغة للجمهور القارىء ، والتي الضيفت الى القاموس الصحفى •

17 - استخدام اللغة المناسبة والأسلوب المناسب ، للمادة المناسبة ، التى تترجه بدورها الى القارىء المناسب ، ومن هنا أختلفت الأساليب من مسحيفة الى مجلة ومن صحيفة ، ومن صفحة الى صفحة ، ومن محرر. الى محرر ، بل قد يختلف الأسلوب بالنسبة لصفحة واحدة من ركن الى آخر ، بل وبالنسبة للمحرر الواحد عندما يتعرض - مثل بعض الكتابة أكثر من موضوع أو مادة مختلفة ، على الرغم من أنها - جميعها - تعتبر من الأنماط المحيفية •

١٧ ــ الشخصيات التي يتناولها لا يمكن أن تكون خيالا ، الا في القليل
 النادر من مادة مقالية ، وليست كل المقالات أيضا .

۱۸ ـ لا يهـــدف الى تأثير جمالى أو معنوى ، وانعـا الى الفهم والاستيعاب وتوصيل ما يريد المحرر ، والتأثير هنا يكون فى الرأى العام ، من أجل التعريف والتثقيف والتعليم والتنمية والقيادة نحو صـالح الفرد والمجتمع والانسانية .

١٩ ـ التوصيل الى جميع الأفراد والأعمار والأجناس والمستويات القارئة أحيانا •

٢٠ ــ الأمانة في تسجيل الواقع ، والدقة في نقل مشاهده وصوره ، والمسئولية الاجتماعية الكاملة في تفسيره وتحليله والخروج من ذلك بالنتائج المهمـــة .

ثالثا: الجاحظ والأسلوب الصحفي

كانت هذه هى بعض المعالم البارزة ، والعناصر المهمة ، فى هذا النوع من أنواع الأساليب التعبيرية العربية ، ولا أقول أنها كلها أو جميعها من لتتبقى بعد ذلك ، هذه الوقفة من جانبنا ، لنرى أين يقف الجاحظ من هذه المعالم والعناصر وغيرها وما هو موقع « الأسلوب الجاحظي ، ، بل والبلاغة الجاحظية بصفة عامة ، من هذا الذي نعتبره جـــــزءا أساسيا من معالم الصحافة الحديثة ؟

لننا قبل المديث عن ذلك كله ، انما ننبه الى عدد من الأمور الأساسية المتصلة بهذا الجانب عانب الأسلوب الصحفى عمن ناحية ، وبالرجل نفسه من ناحية اخرى ، ومن هنا نقول :

الأمر الأول: أن هناك كما شهدنا خلال هذه القائمة ، وكذا خلال بعض التناولات السابقة أيضا ، أن هذا الأسلوب الصحفى يأخذ كثيرا من معالم المستوى الأدبى نفسه ، فليس معنى فصلنا ـ نحن وغيرنا ـ بينهما ، أن هذا الفصل يكون تاما وكاملا ودقيقا وأن الصحفى يقف في جــزيرة معزولة ، وبعيدة كل البعد عن جميع معالم ومواطن الجمال في الأول ، أن المستوى الأدبى هو الأصل والأساس ، وأن المستوى الصحفى قد تولد عنه ، وتقرع منه ، ومن ثم فقد تربى بحجره ونشأ بين أحضانه حتى انفصل على صفحات بعض ألوان النتاج الفكرى في طريق النتاج الصحفى ، ولكن حتى هـــذا الانفصال لم يكن مرة واحدة ، ولا كان كاملا ، بل اننى أرى أنه لم يكتمل تماما حتى اليوم ، ومثل ذلك يقال عن « بلاغة الاعلام » وصلتها بالبلاغة بمعناها الشامل ،

واذا كان من حق الرجل القول بأن صفحات كتبه ورسائله ، كانت هي من أول ما شهد هذا الامتزاج العضوى بين الأسلوبين ، على الرغم من عدم معرفة الصحافة بمعناها الحديث أو المطبعة فاننا تقول أن بعض المسلامح والعناص ، ما تزال شاهدة على هذا التوالد ، وعلى هذا الشميه القائم بين الأسلوبين ، خاصة عند بعض كتاب عدد من أنواع المقالات (الخواطر والتأملات بالأعمدة الانسانية بالمقالات الوصفية والنقدية باليوميات بالمقالات الكاريكاتيرية) ٠٠ وكذا بالنسيبة لبعض الوحدات التحريرية التحقيقات والتقارير والقصص والماجريات ، خاصة العنوانات والمقدمات والنهايات ، حتى الصور المساحبة لهذه ، فقد قبل عنها أيضا أنها « أدب بصرى » ، كما أشرنا الى ذلك من قبل ، وفي عدد من مؤلفاتنا السابقة ،

الأمر الثانى: ويستتبع ذلك بالضرورة بن تكون هناك بعض المعالم والعناصر المشتركة بين المستويين والأسلوبين معا ، وهى تتصل أولا بعدد من معالم الواقعية ، ومواطن الجمال الملائمة واستخدام التعبير المناسب المادة المناسبة وهو « المثلث » الذى أعتقد أن « الجاحظ » قد نفذ من دينه دكتابته ، الى الاقتراب من جانب الأسلوب الصحفى ، وكانت هذه العناصر

المثلاثة ، وما يتصل بها أو يتفرع عنها هن المجال الذي شنه و وقوع هذه العلاقة بين لغة الرجل وبين أسلوبه ، وبين ما نطالعه اليوم على الصقحات ، خاصة صقحات المجلات والمادة و المجلاتية ، قبل غيرها ، وذلك اليجانب خصائص أخرى عديدة شهدت اقترابا من نوع آخر ٠٠ بين الأسلوبين الصحفى العام ، وأسلوب الجاحظ ٠

الأمر المثالث: أنه حتى بالنسبة للمستوى الصحفى أو العملى ، فان هناك الجديد الذي قلناه بشئنه ، اذ ليس من المعقول وقد تعددت الفنون والاطر والأساليب بل وتعددت الوسائل الصحفية نفسها والقراء أيضا ، أن يكون هناك ذلك المستوى التعبيري الصحفى الواحد ٠٠ وانما اتضح لنا من خلال دراسة سابقة ، تعتمد النظرية والتطبيق فوق الصفحات المطبوعة ، أن هذا الأسلوب الصحفى نفسه يتفرع الى:

- السنوى الصحفى الاخبارى البحت: للاخبار الصغيرة والمتوسطة والكبيرة م
- المستوى الصحفى القسجيلى: بكل دقته وموضى وكون الفاظه على قدر معانيه مثل المستوى السابق ـ وذلك للقصص والموضوعات والتقارير الاخبارية وما يتفرع عنها •
- المستوى الصحفى التفسيرى: لبعض أساليب تحسرير بعض المقابلات والتقارير المحديثة والمقالات الافتتاحية ومقالات التعليق والتفسيرية والقائدة الموقعة •
- المستوى الصحفى الوصفى: لاسيما فى بعض القصص والتقارير
 والتحقيقات والمقالات وهو يأخذ كثيرا من جانب الستوى الأدبى •
- المستوى الصحفى التأدب: للفنون والأنماط والوحدات التحريرية التي تحتاح الى قدر من الجمال والذوق الأدبى ، وقد أشرنا اليهـــا أكثر من مرة .
- المستوى الصحفى العلمى: لبعض جوانب « التخصيص العام »
 بمقالاته ودراساته •
- ♦ الستوى الصحفى العام: وهو يجمع بين أكثر من معلم من المعالم

السابقة ونراه فى ألوان الكتابات القياسسية كبيسرة الحجم فى الغالب كالمتحقيقات والدراسات والحمسسلات والمقالات العامة والموضسسوعية والتحليلية (١٤)٠٠٠

ترى ١٠٠ اين يقف الرجل من هذه المستويات الفرعية كلها ؟ وقبلها ، واكثر منها : أين يقف من هذه الطائفة من خصائص الأسلوب الصحفى نفسه ؟ انتا نتناول ذلك كله ، من خلال النقاط التالية ، ومن أكثر من زاوية ايضا :

ا _ فبداية نقول ، أنه لم يكن من المعقول أن تأخذ كتابات الرجل كلها هذا الطابع ، وأن تتصف بمثل هذا الأسلوب ، ولا نستطيع أن نزعم ذلك ، لأننا _ على الأقل _ لم نحصرها وندرسها كلها ، ولأنها أيضا تقع ضمن الدائرة الأدبية وتتضح صلاتها الكبيرة بها من جميع الزوايا ، وباستخدام مختلف المقاييس ٠٠ انما الذي نستطيع أن نقوله ، أنه وكما توجد همذه الكتابات ذات المسترى والأسلوب الأدبى البحت أو الكامل ، توجد أيضا هذه التي تقف _ بلغتها وأسلوب كتابتها _ بالقرب من لغة وأساليب الصحافة الحديثة ، وبعضها يقترب منها اقترابا شديدا ، لغة وأسلوبا أيضا ٠

Y ـ ولسنا هنا في مجال تصنيف وفهرسة وتقسيم لكتابات الرجل ، لكننا نقول ، من واقع مادته الموجودة فوق الصفحات نفسها ان الاقتراب من لغة الصحافة عند الجاحظ ، وأن الابتعاد عنها ، كان يفرضه الموضوع نفسه حكل كاتب صحفى آخر ـ وكان هو الذي يوجهه نحو تلك العناصر والملامي عدت أدبية كاملة أحيانا ، ولكنها في أحيان أخرى مما يمكن اعتباره ضربا من الكتابة الصحفية ٠٠ وعموما _ وقد كان الرجل موسوعيا ويملك أن يكتب ويغير ويجدد وينوع _ فنحن نستطيع أن نقول ، مما تظهره الصفحات نفسها أن أكثر ألوان كتاباته التي شهدت مثل هذا الأسلوب القريب من الأسلوب الصحفي كانت هي الكتابات الاخبارية والاجتماعية الواقعية والفكاهية والنقدية أولا ، وكانت هي الكتابات التاريخية ثانيا ، وكانت هي الكتابات السياسية ثالتا ، وكانت هي الكتابات العلمية في المحل الرابع ٠٠ بحيث نستطيع توزيع هذه كلها على مختلف ألوان الأسلوب الصحفي أو نوعياته التي أشرنا اليها في السطور القليلة السابقة ٠

٣ ـ فاذا نظرنا الى القائمة السابقة نفسها ، وحاولنا التقريب بينها
 ١ الجاحظ)

وبين جوانب الأسلوب الجاحظى التي كانت نسيج هذه الموضلوعات ، وانكتابات لوجدنا أن أكثر ما تأخذه من هذه الخصائص ، أو تكون أقربها اليها :

- صحة اللغة وسلامتها تحوا ، ومن الذي يمكنه أن يقول بغير ذلك ؟ بل لعل مثلى ، وغيرى ممن هم أكثر منى قدرة ومعرفة بهذا الجانب ، لا يستطيع أيهم أن يقول بغيره ، ومن ثم فهذا الجانب قد يكون مجال أخذ ورد عند كبار علماء اللغة ، ولكن على الأقل ليس عندى ، أو ليس بالنسبة لتوجهات وامكانيات هذا البحث نفسه ، بل انه ليعتبر من قبيال البديهيات .
- - الوصف الحى الواقعى لما شهده أو سمعه أو قيل أو روى له خاصة عندما كان يصف أحوال الناس والفئات والطبقات الاجتماعية الموجودة في مجتمعه ، وما يتصل بها من صور ومشاهد بعضها ايجابى ، وبعضها الآخر سلبى ، جميعها واقعية لا خيالية وليست كذلك من بنات أفكاره ٠٠
- الاختيار الصحيح والكامل لنوعية اللغة ومستوى الأسلوب وما يتصل بهما من الفاظ ومفردات ، تصلح قبل غيرها للتعبير عن مادة معينة او مضمون دون آخر وكأنه بذلك كله كان يعرف أو يتوقع أو يستشف من هم الذين سيقبلون على قراءة المادة ، أو الأخرى ، أو الثالثة •
- وقد ترتب على ذلك أن يكون لكل كتابة ما يتصل بها اتصالا وثيقا ، ولكل موضوع ما يرتبط به قبل ارتباطه بغيره ، وفي سبيل ذلك ، فان الرجل قد توصل الى نوع من المعرفة والادراك ليس لمستويات التعبير الأدبى فقط ، وانما لمستويات التعبير الموضوعي ، أو الاجتماعي ، أو العملي تلك التي تساوى عندنا وتعبر عن مستويات التعبير الصحفي نفسها ، والسابقة الاشارة اليها ٠٠

ان كتاباته الاخبارية ، غير اللغوية ، غير التاريخية ، غير الفكاهية ، لكل منها ملامحها المتصلة بمادتها ، دون أن تترك تماما « الساحة الجاحظية» وانما كانت ترتبط بالخصائص الجاحظية عامة ، أو يشدها الرجل اليها بحبل متين من هذه الخصائص نفسها ٠٠

أى أننا _ فى واقع الأمر _ نجد أن للرجل طريقتين لا طريقة واحدة ، وأسلوبين لا أسلوبا واحدا ، فهناك الخصائص العامة الشائعة للكتابات الجاحظية فى مجموعها ، تلك التى نتناولها الآن ، وهناك أيضا تلك التى تتفرع عنها ، والتى تتصل برؤيته لكل فن من الفنون على حدة ، والتى ترتبط بهذا الفن ارتباطا شديدا وقد ألمحنا الى هذه الخصائص وتوقفنا عندها خلال الصفحات السابقة ٠٠

- أن تكرن كتابته محلاة أو مزدانة بذلك القدر البسيط والسهل ، غير المبالغ فيه أو المعقد من أساليب الجمال ، أو ما يطلق عليه رجال البلاغة • من « الصنعة الزخرفية ، • فهو لم يسرف في تقديم المصنات البديعية أو اللفظية ، ولم يحاول ــ مثل من سبقه ــ أن يجهد نفسه من ورائها، أو أن يكون الشكل هنا في المحل الأول تماما • شأنه في ذلك شأن كل كاتب ومحرر يحرص على أن يقدم ما يفهم ، وما هو سبهل الوصول الى فكر القارىء
- الحرص على جوانب الاثارة الحدثية والفكرية ، وذلك انطلاقا من أنه كان رجل الاعتزال والفكر والجدل ، ومن هنا فان القلام لبعض كتاباته الدينية والفلسفية والجدلية ليلمح فيها تلك الملامح العلميدة التى يعرفها كتاب المقالات التحليلية ، من تلك التى تثير قضايا ومناقشات عديدة وهامة ٠٠ان أسلوبه هو أسلوب ذلك الرجل الباحث عن الحقيقة ، الساعى وراء الفكر وله ٠
- وكثير من كتابات الرجل ولا أقول كلها يمكن لتلميذ الثانوى من المستوى العادى أن يطالعها ، وباستثناء بعض الكتابات الفلس قية والجدلية ، فانه تسهل قراءة ومتابعة وتفهم معظم هذه الكتابات ، وما ذلك الا لأنه أحسن اختيار اللفظ السهل والمفرد الواضع ، وبعد قدر الطاقة عن الغريب الوحشى، وهاجمه وتندر به، ومن العجيب أن يثير ذلك حفيظة نقاده وضغينة حاسديه ، حيث عدوا ذلك عليه لا له ، وما علموا أن الرجل قسد سبقهم بعدة مراحل ، حيت توصل الى معرفة ما يقبل عليه الناس ، ويظل هكذا حتى اليوم ٠٠ ليكون الأقرب الى لغة الصحافة ، ونثرها ٠
- و بالمثل ، وفي أكثر الأحوال ، فان الرجل راح بيعد عن الرمر ،

ولم يستبد به الاغراق فيه قدر طاقته ، فمادته كتاب مفتوح ، ويبدو أنه فهم أن خير الأساليب هو ما يوصل الى المعنى من أقصر الطرق وأسهلها أيضا ، وأقربها الى الأفهام والأسماع ، فكان له ما أراد • • أوليس ذلك كله، من معالم أسلوب صحافة اليوم ؟

● مساعدة القارىء على المتابعة ، وتسهيل عملية القراءة عليه ٠ فعندما يحس أن مادته من النوع الجاف يعمد الى تبسيطها ، أو يعرج على بعض الطرائف المتصلة بها ، وعندما يحس أن الموضوع بات طويلا دلف الى جانب آخر وحاول اللجوء الى فكرة مماثلة ، أو قدم بعض ما يعتبر «محطات» للقارىء ، أو عمد الى خفة الظل ١٠ أو الى غير ذلك مما يمكن أن يعيبه عليه المؤلفون ، أو الباحثون ، لكن ذلك كان لهدف عنده ، وكان الهدف هو الترويح عن القارىء ليدفعه الى مزيد من القراءة ١٠ والا فلماذا كان يكتب ؟

3 ـ وأما عن هذه المستويات الفرعية للاسلوب الصحفى نفسه ، والتى أشرنا اليها ، فاننا نقول أن الرجل فهمها تماما ، ضمن فهم أن لكل مقام مقال ، ولكل موضوع تفكيره الخاص وتعبيره الخاص ايضا ، ومن هنا كان بعض الاختلاف الوارد في كتابته ، من موضوع الى موضوع ، ومن مادة الى مادة ، ومن فكرة الى فكرة ٠٠ حتى أنه راح يعمد أحيانا الى بعض الألفاظ غير العربية ، من تلك التى ترجمت وبدأ الناس استخدامها وأصبحت شائعة تجرى على السنتهم ، كما استخدم أحيانا بعض الألفاظ العامية ٠٠ واذا كان رجال اللغة والأدب يقولون عن ذلك أنه استخدمها لأنها «بنت لمحظتها » أو «مراعاة القتضى الحال » فاننا نقول هنا ، أن ذلك مما يساعد على الاقتراب بين أسلوبه من جانب ، وبين الأسلوب الصحفى من جانب أخر ٠٠

٥ ــ واذا كنا في مجال ودروس فن التحرير الصحفى ، نركز ضمن ما نركز عليه على أربعة جوانب أو عناصر أساسية ، نفصــل القول فيها تقصيلا ، ونعمد الى الاهتمام بزواياها ، وأبعادها المختلفة ٠٠ عند دراستنا التطبيقية لها كما تبدو خلال أسلوب تحريري لفن من الفنـون ، أو نمط من الأنماط ، أو لمحرر هذا الفن أو كاتبه ، فاننا نفعل الطريقة نفسها مع هذه العناصر عند الرجل ومن هنا نقول ٠٠

€ أما عن العنصر الأول فهو: الحرف: وباستقراء عدد من كتابات

الجاحظ مما قدمنا خلال السطور السابقة أو لم نقدم ، فاننا نجد أن الطابع المغالب على حروف كلمات الجاحظ والفاظه ، كثيرا ما يقترب به من هذا الأسلوب الصحفى ، ومن بينها على سبيل المثال :

--- أن حروفه كانت في كثير من الأحوال تتميز بتعبيرها الصادق عن المعنى الذي تشير اليه الكلمة التي تتكون منها ·

-- أن أثرها النفسى كان يعمل عمله ، وكان من السهل على القارىء الفاهم والمتمكن أن يضع يهه عليه ٠

-- أن مجمل حروف كلماته فى معظمها كان يقع بين الثلاثة حروف والخمسة حروف ، وهى النسبة الأنموذجية لعدد حروف الكلمة و الاتصالية، السليمة التى تتسلل الى الأسماع والأفهام فى سهولة ويسر ، بل وكلما كان عدد حروفها أقل ـ وهو ما رأيناه عنده ـ كان ذلك أقرب الى قراءتها وفهمها

— أنه لم يشق على الآذان والاقهام بثلك الحروف الفخمة الضخمة التى تكررت عند آخرين من الكتاب — الا لغرض واضع — وحتى فى حالة ذلك فقد كان الرجل يبتعد عنها قدر الطاقة •

— أنه كان يحافظ على الجرس الموسيقى للحرف ، دون اسراف فى ذلك ، ودون تعمد له ، وكانت الموسيقى هذه من النوع الهادىء لا الصاخب من النوع الذى يذكر بالقطع المتميزة من السيمفونيات التى تحكى مسرى النسيم وخرير المياه وتغريد البلابل ، ولمست موسيقى « الجاز ، الصاخبة ذات الجلبة والضجيج ، وقد ظهر ذلك واضحا فى مقالاته ذات الصلة الوثيقة بالأدب الصحفى ، وقول فى أحوال قليلة ، عندما يوجد من يقدر غسمن الأسلوب الصحفى ، وأقول فى أحوال قليلة ، عندما يوجد من يقدر ونهايات بعض فنون التحرير ، أقول فى أحوال قليلة ، وبالنسسبة لبعض الفنون ، وبعض الرحدات التحريرية ،

ثم ان هذه الجرس هنا لم يك « صناعيا » أو « مفتعلا » بحيث يحــرص

الرجل عليه كل الحرص ، وانما كانت موسيقى حروفه ومن ثم كلماته تأتى من فورها ، وبدون افتعال أو « فبركة » كما نقول نحن أرباب مهنة الصحافة

— أن حروفه المكونة لكلماته كانت في كثير من الأحوال خالية من التكرار على مستوى الكلمة الواحدة ، والعبارة ، والفقرة أيضا ، فالحروف لا تتكرر الا قليلا ، وبالمثل كان الحال بالنسبة للحروف القريبة منها ، أو الشبيهة بها باستثناء ما يتكرر لغرض من الأغراض .

-- وبالمثل فقد خلت الكلمات والجمل كثيرا من الحروف المتضادة ، التى تشق على القارىء والمستمع ، والتى نحذر طلاب التحرير الصحفى منها، خاصة عند كتابة العنوانات والمقدمات بأنواعها ...

وأما عن العنصر الثانى وتمثله هذا « الكلمات » أو « الألفاظ »، تلك التى تبنى على العنصر السابق – الحصور ف بحيث تمثل كل كلمة « مركبا » من عدد من الحروف ، فاننا نلاحظ على « اللفظ الجاحظى » اقترابه من « اللفظ الصحفى » فى وجوه كثيرة ، تضاف الى ما سبق أن أشرنا اليه منها ، ومن بينها على سبيل المثال لا الحصر : « بدون ترتيب » .

« الوضوح والبساطة _ حسن اختيار اللفظ المعبر عن المسادة أو الموضوع _ وضع الكلمة المناسبة في المكان المناسب _ عدم تكرار حرف واحد ، أو حروف متشابهة أو متضادة في الكلمة الواحدة ومن ثم في العبارة الواحدة _ الثراء الكبير والمتعدد للمعجم اللفظى الجاحظى والذي يندر أن تجد مثله عند كاتب آخر _ التفاعل والتجاوب الكامل بين الكلمة وغيرها من الكلمات المكونة للجملة _ دق_ة اللفظ المنتقى بعناية للتعبير عن المعنى المقصود _ عدم الحاجة الى الاستعانة بالقواميس والمعاجم من أجل التعرف على معنى لفظ أو آخر _ القدرة على التمييز بين المترادفات _ الاهتمام بدلالة اللفظ أولا _ عدم استخدام الكلمات القلقة أو غير محددة المعنى تماما _ الستخدام الكلمات الشائعة على الألسن وعلى الصفحات أولا _ استخدام بعض الألفاظ الأعجمية أو المترجمة أو العامية في أحوال قليلة ، اذا كانت متداولة بين الناس _ البعد عن الكلمات غير المحددة المعانى تماما أو تلك متداولة بين الناس _ البعد عن الكلمات غير المحددة المعانى تماما أو تلك التي تمثل رموزا غير محددة المعانى أو تختلف معانيها من شخص لآخر _ التي تمثل رموزا غير محددة المعانى أو تختلف معانيها من شخص لآخر _ التي تمثل رموزا غير محددة المعانى أو تختلف معانيها من شخص لآخر _ التي تمثل رموزا غير محددة المعانى أو تختلف معانيها من شخص لآخر _ التي تمثل رموزا غير محددة المعانى أو تختلف معانيها من شخص لآخر _ التي المدراء الألفاظ صحيحة الإشتقاق » *

الى غير ذلك كله ، واذا كان البعض قد أخذ عليه عصدا من هذه الخصائص وعدها دخيلة على الطابع السائد في عصره ، وبعيدة عما اصطلح عليه الفصحاء في كتبهم ومؤلفاتهم ، بل ومما أنكره عرب البادية أحيانا ، وذلك على الرغم من اعتراف البعض بقدرته ، أنظر مثلا الى قول أحدهم : «قال أبو حيان ، قلت لأبى محمد الأندلسي ، يعني عبد الله بن حمود الزيدي، ما قولك في الجاحظ والدينوري ، قال : أبو حنيفة الدينوري أكثر ندارة وأبى عثمان أكثر حلاوة ، ومعاتى أبى عثمان لائقة بالنفس سعهلة في السمع ولفظ أبى حنيفة أعنب وأغرب وأدخل في أساليب العرب » (١٥) .

اذا كان ذلك هى ما يتصل بألفاظ كلمات الرجل ، فانه هو نفسه كان له رأيه فى ذلك ، نعرضه فى نهاية هذا الفصل وعلى أثر تقديم عدد من الأقوال التى تتصل بهذا الموضوع نفسه . • لقدماء معاصرين له ، أو لحاليين من الأساتذة :

— ان أحد من تناولوه يذكر قول بديع الزمان الهمذانى فى وصف كلامه: « بديع الاشارات ، قريب العبارات قليل الاستعارات منقاد لعريان الكلام — يقصد واضحه — يستعمله ، نفور من معتاصه — يقصد غامض وغريبه — يهمله فهل سمعتم له بكلم قير مسلموعة ، أو لفظة غير مصنوعة » (١٦) • ويضيف المؤلف قائلا ومما يقترب به أكثر من الأسلوب الصدفى : « كان همه أن يعبر بوضوح وعفوية بلغة مرنة غنية بالمفردات والمرادفات ، وكان يعنى عناية خاصة باختيار الكلمة التى تستوفى التعبير عن المعنى المقصود ، ولا يستنكف عن استكمال التعابير الواقعية واللهجات العامية وخصوصا فى سرد الحوار ، وما قصده الا ايحاء صورة تامة عن موصوفاته فى أجوائها المختلفة » (١٧) • •

ومثل ذلك يقول أحد رواد الدراسات الأدبية: « ٠٠٠ تدقيقه في الفاظه وانتخابها بحيث تلائم ما يصنعه أو يصوره حتى أنه ليحكى كلام المولدين والعوام بما فيه من لحن وخطأ لينقل اليك الواقع بكل ما فيه ، فهى يحكى دائما أخباره وحوادثه بلغتها الدقيقة ، وأكبر الظن أن هذه النزعة فيه هي التي حملته على أن يلهج في كتبه ورسائله بفكرة مطابقة الكلام لمقتضى الحال » (١٨) .

٠٠ وماذا يفعل المحررون غير ذلك ؟ ٠

ونكتفى بهذا القدر من الحديث عن « اللفظ الجاحظى » وننتقل الى عنصر آخر هو :

العنصر الثالث وتمثله هنا « العبارة » تلك التى تمثل هذا المركب العضوى من عدة كلمات ، أو تمثل تلك المجموعة من الكلمات المترابطة ، الموجودة الى جوار بعضها ، والتى يكتمل بها التعبير المفيد ، المؤدى الى الفيم ، والتى يطلق عليها أيضا : « الجملة » ٠٠ ترى ، ما الذى يمكن أن نقوله عن « العبارة الجاحظية » ؟ وعن الصلة بينها وبين الأسلوب الصحفى ؟

اننا فى الصحافة ـ وكما قلت فى مؤلفات عديدة ـ نكتب لنقـرأ ، ليطالعنا الناس، ليفهم هؤلاء ، لكى نصلاليهم ، ويتم التواصل ـ بدرجاته ـ بيننا وبين القراء ، وحتى تتم القراءة ، والمتابعة ، ويتم التواصل ونؤدى دررنا فاننا نصل الى هؤلاء على جسور الحروف المكونة لكلمات ، والكلمات المكونة للعبارات ، والعبارات المكونة للفقار والفقـار المكونة للنصــوص التحريرية الصحفية ، أو للرسائل الاتصالية الصحفية التى تأتى فى شكل خبر أو موضوع أو قصة أو تحقيق أو حديث أو مقال ٠٠ حتى نصل الى القراء ، وبالتركيز هنا على العبارة فانها لابد وأن تكون :

- __ واضحة تماما •
- ـــ قصيرة بقدر الامكان ٠
- ــ ذات نسيج قرى ومتماسك من الكلمات والحروف •
- ___ تنتهى اليها العبارة السابقة عليها ، وتؤدى هى الى العبارة التالية لها في سهولة ويسر ·
 - ــ لا تتكرر فيها الكلمات والحروف بدون داع ٠
 - __ كل كلمة من كلماتها تقع في مكانها الصحيح -
 - __ لا تكون محسوة بالمترادفات ٠
 - ___ ولا الروابط الكثيرة •
 - ولا الجمل الاعتراضية •••
 - __ التي تقدم معنى مقيدا ، محددا ، وغير قلق ·

- -- الصادقة والدقيقة التعبير عن المعنى المقصود وتصوير المسمهد أو المخصية •
- القوية التأثير وحدها ، والتي يزداد تأثيرها قوة مع اخواتها من العبارات الأرى
 - غير المقطعة ، أو المنقة الأوصال
 - -- ذات الجرس البسيط والمعنوى •
 - -- الخالية من الزخرف ، الا ما ورد عفو الخاطر ••
 - الى غير ذلك كله ٠
- • تلك هي عباراتنا الصحفية عامة أو التي تصلح للاستخدام على مستوى التحرير الصحفي • فهل للعبارات الجاحظية صلة بها ؟ وما هو نوعها ؟

الحق أن استقراء التراث الجاحظى . ليضع يدنا على حقيقة تقول ، أن عباراته أو جمله ، قد تميزت بعدد كبير من هذه الخصائص الصحفية وكان من أبرزها _ ونحن نتحدث هنا عن بلاغة صحفية اذا صح التعبير _ أقول كان أبرزها خمسا على وجه التحديد ألا وهي :

العبارة وايجازها خاصة بالنسبة لمسادته التى اقتربت من الصحافة ، والتى أشرنا اليها من قبل ، وليس فى جميع الأحوال انطلاقا من أنه « لكل مقام مقال » •

٢ ـ وقد ترتب على ذلك ، وبمراعاة ثروته اللغوية ومعجم مفرداته
 الكبير أن جاءت العبارة « قوية الحبك شديدة التماسك » (١٩) ٠٠ لا يسهل
 اختراقها ، ولا تسقط منها كلمة ما ٠

٣ ـ الوضوح الكامل للكلمات أو الحروف ومن ثم للتركيب العبارى كله٠

٤ ــ الحلو من الزخرف الصناعى قدر الاستطاعة ، وعدم الحرص عليه وتركه يأتى عفو الخاطر ٠٠ ولعل ذلك هو ماعناه د٠ شوقى ضيف بقوله ٠ م فالكتابة عنده ليست زخرها خالصا يراد به الوشى والحلى ، وما يندمج فى ذلك من صور وتشبيهات واستعارات ، بل هى معان تؤدى فى دقة تفسر الوقائع والأحداث تفسيرا لا تستره أسجاف الاستعارات والأخيلة » (٢٠) ٠

ما العناية بأن تكون كل عبارة وحدة واحده تقدم معنى مفيدا يثير القارىء ويشجعه على المتابعة والانطلاق نحو العبارات الأخرى التى تتكون منها الفقرة •

• • ولم فقط هي ما تميزت به العبارة الجاحظية من خصائص فقد كانت هناك المعالم الأخرى التي تأخذ بنصيب من البلاغة بمعناها الأدبي، وبمعناها الصحفي معا ، ومن بينها على سبيل المتال لا الحصر:

« حسن الربط بين العبارة والعبارة الأخرى ــ الترتيب المنطقى الجيد للعبارات فى مجموعها ــ التقديم والتأخير للاسماء والأفعال بما يعمل على تقوية العبارة ــ عدم التكلف أو التعقيد ــ طرافة التعبير واستخدامها الذكى لكسر حدة جفاف عبارة أو أخرى ٠٠٠ وغيرها ، ٠٠ وهى مالا تقتصر معرفته على الأدباء فقط وانما الأديب والصحفى معا ، وبالنسبة لاكثر فنون وأنماط التحرير الصحفى ٠

وأما عن العنص الرابع الذي تمثله « الفقرة » ١٠ فمن الطبيعي، وقد جاءت كل هذه المقدمات ، دقيقة ، وصادقة ، ومختصرة ، ومتماسكة ، وصحيحة ، أن تكون النتيجة من جنس هذه الخصائص كلها ، واذا كانت النتيجة النهائية تتمثل في « النص » كله ، أو المادة أو الموضوع من أوله الى آخره ، فأن النتيجة الأولية تظهر ضمن اطار الفقرة ، تلك التي ينتهي اليها نسيج العبارات ، وتجمع هي بين أكثر من عبارة ١٠ وحيث يمكننا أن نضع أيدينا على أكثر من خصيصة واحدة للفقار الجاحظية ، تقترب كثيرا من تلك التي تشترط في « الفقار الصحفية » ١٠ ومن بينها ، أو من أهمها :

الطول المناسب للفقرة المناسبة للمادة المناسبة ، فهى تختلف من مادة خيرية الى قصصية الى مقالية مثلا ، مم غلبة طابع الفقرات القصيرة ·

__ كون كل فقرة عبارة عن وحدة واحدة متماسكة وقائمة بذاتها ·

___ كون كل فقرة مما تتضمن فكرة واحدة رئيسية ، أو فرعية ، تتناول من زاوية جديدة أو مختلفة ·

- -- كون فقرات البداية عنده أشد قصرا وتماسكا من فقرات الموسط في أغلب الأحوال ٠٠
- -- وضوح الفقرة في مجموعها ، ويساطتها وسبهولة توجهها الى الأذهان ٠
- أن يكون ارتباطها بالفقرة السابقة عليها أو انفصالها عنها يعود الى الفكرة ذاتها ، والى المادة نفسها وطبيعتها ، فهى على المستوى الاخبارى، غيرها على مستوى المقالات . كما أن ذلك راجع الى أهمية المادة نفسها ، وضرورة هذه الفقرة بالنسبة للنص كله ٠
- كذلك فقد حفلت هذه الفقار الجاحظية بفضيلة أخرى ، تلك هى عدم التردد بين الجمل القصيرة جدا والطويلة جدا ، داخل اطار الففرة الواحدة ، بحيث يحدث نوع من الاقتراب والتماثل والتشابه بين طاول العبارات المكونة للفقرة •
- __ وهى لم تزخر بالروابط ، والجمل الاعتراضية والاسماء الكثيرة والطويلة والمركبة ٠٠
- -- وجود نوع من التسلسل المنطقى للافكار الرئيسية والفرعية ، بحيت تقود هـــده الى تلك ، والى الثانية والثالثة ، حتى الفقــدة الاخيرة ٠٠ وهكذا ٠
- لا نترك ذلك كله . دون الإشارة الى عدد من الأمثلة الدالة عليه ، من المعين الجاحظى الكبير ، ومما سبق أن قدمنا عدة سطور منه ، أو من سطور جديدة لم نقدمها خلال الصفحات السابقة •

فالحاحظ كان يعنى بانتخاب العاظه التى تؤدى الغرض وتوصيل الى المعنى وتكون اكثر ملاءمة له ، واتفاقا مع الفهم والذوق ، ومع صدق التعبير و واقعيته ودقته ، فى نفس الوقت الذى يكون فيه اللفظ عاديا سهلا بسيطا ، وليس ضخما غرببا وحشيا حتى أنه استخدم أحيانا بعض الألفاظ العامية .

والمترجمة القريبة من الأذهان ، كما كان عدد حروفها قليلا ، وكانت هي غير متنافرة ، ولم يحدث الصراع أو التنافس بينها حرفا ولفظا ٠٠

● ● انظر مثلا الى هذه الألفاظ كلها التى لم يستخدمها غيره الا قليلا ، أو كان يخاف استخدامها أو لا يقدر عليه بينما تبدو عادية جدا فى ثنايا بيانه .

بر الدماغ ب الخيشوم ب الشحمة ب الاقتصاد ب المسلمات ب البشم ب التخمة ب الوعاء ب النشرة ب التشنيع ب الاخبار ب المعساش ب السكرة المحامى ب المزاح ب الدماثة ب الضاحك ب المضحك ب التركيب ب المسادة ب العلة ب الآلة ب الفلاحة ب المعارضة ب السلامة ب النمو ب قط ب النزهة ب العدة ب الخفى ب الشاهد ب الواقر ب الرئاسة ب النتاح ب التقويم ب الآثار ب الخطر ب الفرقة ب المسلوق ب المالح ب السمن ب الشواء ب التعسارف ب الدليل ب الوقاح ب المناضلة ب الحيارى ب الاذاعة ب الجماد ب الأفلاك ، و الدليل ب الوقاح ب المناضلة ب الحيارى ب الاذاعة ب الجماد ب الأفلاك ، و

وانظر كذلك الى هذه الطائفة من الكلمات والتعبيرات الشعبية
 وروح الفكاهة التى تسرى فى هذه الاوصاف:

« سقط على أنفه النباب - من غير أن يحرك أرنبته - مفرط القصر ويدعى أنه مفرط الطول - عدوت منه شوطا لم أتكلف متله منذ كنت صبيا - وكان مربعا - وعليك لهم أذا أضطجعت مسائل - وتحسبه مدورا - أن شئت فأكله وموتة وأن شئت فبعض الاحتمال ونوم على سلامة - اللهم العن هذه الصلعة ا - كان أماما في البخل - ينهشها طولا وعرضا ورفعا وخفضا - كان أسخى الناس على طعام غيره وأبخل الناس على طعام نفسه - يأكل بعشرة - الكظيظ - شق قميصه من الطرب - النشال - اللكام - النباش - النباش - النباش - النباش - النباش - الماص - الثهاش » •

الى غير ذلك من الكلمات والتعبيرات الشعبية والعامية والفكهة ٠٠

● ● وانظر كذلك الى هذه التراكيب العديدة والسهلة التى وردت ضمن كتابات الرجل مما يذكرنا بتعبيرات وتراكيب كبار كتاب المقال فى صحف اليــوم:

« كاد الشاعر يخرج من جلده ـ شـاهد عيان ـ الحمـد المركب ـ اعجزتهم الحيلة ـ دارت بهم الحال ـ أرباب الوديعة ـ أخبر الخلق ـ تعظيم البيان ـ صاحب الخير ـ صاحب الشر ـ ذوات الاقتصاد ـ وقعت بين نابى أسد ٠٠٠ الخ ، ٠٠٠

● كذلك ، فقد كان من معالم أسلوبه ـ كما ذكرنا ـ الذي يقترب من الأسلوب الصحفى كثيرا أن عباراته كانت قصيرة متماسكة ، بحيث لم يزد طولها عن عشر كلمات الا في القليل النادر ، بينما دارت معظمها حول نصف هذا العدد من الكلمات ، وفي أحيان كانت تقل عن خمس أيضا ، بل وكانت عنده المقدرة على أن يقدم لنا عبارات عديدة تدور حول كلمتين او ثلاث فقط ، اقرأ معنا على سبيل المثال لا الحصر ، هذه الفقرة من بيانه :

وبقديم مولد وبميت ممتع اومن لك بشء يجمع لك الأول والآخر ، والناقص والوافر ، والخفى والظاهر ، والشاهد والغائب ، والرقيع والوضيع ، والغث والسمين ، والشكل وخلافه ، والجنس وضده » (الحيوان جا من المقدمة) . .

الى غير ذلك كله ، من هذه الكلمات السبهلة ، السلسلة المنسابة ، ومن العيارات القصيرة والفقرات أيضا •

والخلاصة ، أن الجاحظ في هذا الجانب الصحفى من جوانبه ، عرف ككل صحفى أخر ، كيف يبحث عما يريد أن يقول ، وكيف يختاره من بين ما تجمع لديه من محصوله ؟ ثم كيف يعبر عن ذلك ، بالطريقة التي يفهمها أكثر القراء ؟ • لقد عرف ماذا يقول ؟ وكيف يقول ؟ وبأى أسلوب أيضا ؟

وكما قلنا ١٠٠ لا نترك هذا المجال ، دون اشارة الى أقوال الرجل نفسها التى تتصل بهذه الأمور من الفاظ وتعبيرات وأساليب أزعم عن يقين أنها تصلح تماما ، لتعطى فى قاعات الدرس الصحفى ، وفى معامل التحرير على وجه الخصوص ١٠٠ ان من بينها على سبيل المثال ، هذه الأقوال :

ولكل ضرب من الحديث ضرب من اللفظ ، ولكل نوع من المعانى

نوع من الأسماء ، فالسخيف للسخيف والخفيف للخفيف والجـــزل للجــزل والافصاح في موضع الكناية والاسترسال في موضع الاسترسال » (٢١) •

- □ « ولكل صناعة ألفاظ قد حصلت بعد امتحان سواها ولكل مقام مقال ولكل صناعة شكل » (٢٢) ·
- « ۰۰۰ وانما الألفاظ على أقدار المعانى فكثيرها لكثيرها ، وقليلها لقليلها وشريفها لشريفها وسنخيفها ۰۰۰ » (۲۳) ٠
- ظاهر لقظه » (٢٤) ٠ وأحسن الكلام ما كان قليله يغنيك عن كثيره ومعناه في
- ه د ٠٠ ومتى كان اللفظ أيضا كريما فى نفسه ، متخيرا فى جنسه،
 وكان سليما من الفضول ، بريئا من التعقيد ، حبب اليه النفوس ، واتصل
 بالأدهان ، والتحم بالعقول وهشت اليه الأسماع وارتاحت القلوب ، (٢٥)

ويعسد ٠٠

قهذا رجل أخذ من كل بستان زهرة ·
وروى الأخبار التى كانت حالية ساخنة وقت روايتها ·
وسعى وانتقل من مكان لمكان ورحل طلبا لها وللعلم والثقافة ·
وكانت له مصادره العديدة المسموعة والمقروءة معا ·
وصور عصره أبلغ تصوير بما فيه ومن فيه ·
بدقة ، وموضوعية ، وفي اختصار ·
ولم يهتم كتيرا بالصنعة أو الزخرف أو الوسائل البيانية ·
ولم يهتم كثيرا بالخيال · · بل هو الواقع ·
وهو المعنى قبل اللفظ · ·

فضلا عن انه قرأ كل فن معروف ، ومارس كل علم معروف ، وسعى وراء كل فكر معروف ٠٠

واقتحم كل الآفاق الجديدة التي أنتجها عصره، وسبق غيره باقتحامها، بل كان من المبشرين بها ٠٠

وكان بكل ذلك ، أكثر الكاتبين في عصره الذين أقبل القراء عليهم بكل شعف وعجب أيضا •

وما يزال أكثر كتاب عصره الذين يقبل عليهم القارى، ٠٠ حتى اليوم، بعد أن نجحت كتاباته بكل هذا الذى توافر لها من أن تعبر القرون، وتصل الينا وبعضها كأنه كتب بالأمس القريب فقط، وبعضها الآخر كأنه كتب اليوم٠٠٠

ولو عاش الرجل بين ظهرانينا ، لكان أحد الأفذاذ من كتاب عصرنا أيضا ولسعت من ورائه نوعيات كثيرة من الصحف والمجلات ، ولاحتل بين محرريها مكانا بارزا ومرموقا ، وما كان أجدره بذلك · •وهـــو الأديب الصحفى · · معا · · أو هكذا أردت أن أقول ·

هوامش هذا القصل:

- (١ ٢) أحمد الشايب: « الأسلوب » ص ٤٥٠
- (٣) عبد اللطيف حمزة : « المدخل في فن التحرير الصحفي ، ص ٢٢٢
 - (٤ ـ ٥) المصدر السابق ، ص ٢٢٣ ·
- (١) من بينهم الأساتذة الدكاترة المرحوم عبد اللطيف حمزة ، والمرحوم حسنين عبد القادر ، و أحد ابراهيم امام ، وغيرهم •
- (۲ ـ ۸) محمود فهمى : « فن تحرير الصحف الكبرى » ص ١٦٠ وما بعدها ٠
- (٩) اجلال خليفة : « اتجاهات حديثة في فن التحرير الصحفي ، ص١٢
- (١١ ـ ١٢ ـ ١٣) عيد العزيزشرف : «اللغة الاعلامية ، ص ١٩٩،١٩٧
 - (١٤) محمود أدهم: « المقال الصحفى » ص ٢٤٢ وما بعدها ٠
 - (١٥) الجاحظ: « البخلاء » ص ٤٥٢ نقلا عن د٠ طه الحاجري ٠
- (۱۲ ـ ۱۷) جميل جبر : « الجـــاحظ في حيــاته وأدبه وفكره » ص ۱٤٩ ، ۱٤٥ ٠
 - (١٨) شوقى ضيف : « الفن ومذاهبه في النثر العربي » ص ١٦٢ ·
- (١٩) الأب فيكتور شلحت اليسوعى : ﴿ النزعة الكلامية في أسلوب الحاحظ » ص ٥٥ ٠
 - (۲۰) شوقى ضيف : « الفن ومذاهبه في النثر العربي »ص ١٦٤ ·
 - (۲۱) الجاحظ: « كتاب الحيوان ، ج ٣ ص ٣٩ ·
 - (۲۲) الصدر السابق ص ۳٦۸ ٠
 - (۲۳) المصدر السابق ، د ۷ ص ۷ ، ۸ ۰
 - (٢٤) الجاحظ: « البيان والتبيين ، ج ٢ ص ٧٣٠
 - (۲۵) المدر السابق حـ ۲ ص ۸ ۰

أهم مراجع الكتاب ومصادره

أولا ... معاجم وقواميس

- ١ ـــ ابراهيم انيس وآخرون : « المعجم الوسيط » مجمع اللغة العربية ،
 القاهرة -
- ٢ ــ أحمد محمد على المقرى الفيومي : « المصباح المنير في غريب الشرح الكيير » المطبعة الأميرية ، مصر .
- ٢ ... محمد بن أبى بكر بن عبد القادر الرازى : « مقتار الصحاح ، وزارة المعارف ، مصر .
 - ٤ ... ياقوت الحموى : « معجم الأدباء ، دار المأمون ٠

ثانيا _ مصاس جامظية

- سالبخلاء: تحقيق طه الحاجرى ، دار الكتاب المصرى ، القاهرة ١٩٤٨ البخلاء + ضبط وشرح أحمد العوامرى وعلى الجسارم ، وزارة المعارف ، القاهرة ١٩٣٩ ٠
 - الحيوان: تحقيق عبد السلام هارون ، م الملبي ، القاهرة ١٩٣٨ ·
- البيان والتبيين : تحقيق عبد السلام هارون ، القاهرة ، لجنة التأليف والترجمة والنشر •
- / ... رسائل الجاحظ: تحقيق عبد السلام هارون ، م الخانجى ، القاهرة ... ١٩٤٣
- ٩ _ التربيع والتدوير: تحقيق فوزى عطوى ، الشركة اللبنانية ، بيروت و
- ۱۰ ـ البرصان والعرجان ۰۰۰ الخ : تحقیق محمد مرسی الخولی ، د ۰ الاعتصام ، القاهرة ۱۹۷۲ ۰

ثالثا _ كتب مختلفة

- ١١ ــ أبن الحسن على بن اسماعيل بن سيدة : المقصص » وزارة العارف القــاهرة ٠
- ١١ ــ اجلال خليفة : « اتجاهات حديثة في فن التحرير الصحصفي » م٠ الانجلو المحرية ، القاهرة ٧٢/٧٢ ٠
- ١٢ _ اجلال خليفة : : الصحافة » م الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٧١٠
- ١٤ ــ اجلال خليفة ٠ « علم التحرير الصحفى ٠٠ » م٠ الأنجل الصرية ،
 القامرة ١٩٨٠ ٠

(الجاحظ)

- ١٥ ـ أحمد الاسكندري وزميله : «الوسيط في الأدب العربي وتاريخه، المطبعة الرحمانية ، القاهرة ·
- ١٦ ــ أحمد الشايب : « الأسطوب » م · النهضة المصرية ، القاهرة ، ط ٧ ، ١٦ . ١٩٧٦ .
 - ۱۷ ... أحمد فريد الرفاعى : « عصر المأمون » دار الكتب ، القاهرة ٠
 - ۱۸ ـ أحمد كمال زكى : « الجاحظ » هيئة الكتاب ، القاهرة ، ،۱۹۷۷ ·
- ١٩ أحمد عبد الغفار عبيد : « أيب الفكاهة عند الجاحظ » القاهرة ، ١٩٨٢
- ٠٢ _ أحمد يوسف محمد خليفة : « نشأة النق الأدبى حتى نهاية القرن ٢٠ _ الأول الهجرى » م الثقافة القاهرة ، ١٩٨٢ •
- ۲۱ ـ السباعى بيومى : « تاريخ الأدب العربي » مطبعة الرسالة ، القاهرة ، ١٩٥٨
- ۲۲ _ بدوى طبانة : « البيان العربي » م · الأنجلو المصرية ، ط۲ ، ، القاهرة ·
 - ٢٢ _ بدوى طبانة : « علم النبال » م الأنجل الممية ، القاهرة .
 - ٢٤ _ توفيق الحكيم: « قُنْ الأَدبِ » مكتبة الآداب ، القاهرة ·
- ٢٥ _ جميل جبر : « الجاحظ في حياته وأديه وفكره » ذ٠ الكتاب اللبناني، أ
- ٢٦ ـ حسن السندوبي : « أدب الجاحظ » المكتبة التجارية القاهرة ١٩٣١٠
- ٧٧ ـ حسننينَ عَبِكُ القادرُ أنه الصحافة كمصسور للقاريخ » م الانجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٦٠
 - ۲۸ ـ حنا الفاخورى : « الجاحظ ، دار المعارف ، القاهرة ۱۹۸۰ ·
- ٢٦٠ ــ خليل صابات : « الصحافة رسالة واستعداد وفن وعلم » دار العارف،
 القامرة ١٩٦٨ -
- ٢٠ ـ خليل صابات : « وسائل الاتصال : نشاتها وتطورها » م الأنجلي ، المصرية القاهرة ١٩٨٤ ٠
- ۳۱ ــ راجی صهیون : « مدخل الی علم الصحافة » مترجم عن ف ف فریزر بوند . مؤسسة ۱۰ بدران ، بیروت ۰
- ٣٢ ـ زكى مبارك : « أدب القرن الرابع » دار الكتب المرية ، القاهرة ١٩٣٤٠ .
- ٣٣ _ شوقى ضيف : « الفن ومدّاهيه في النثر العربي » ط ٦ دار المعارف، . القاهرة ٠
 - ٣٤ _ شوقى ضيف : « النقد » دار المعارف ، القاهرة ١٩٧٩ ·
- ٣٥ ـ طه الحاجرى : « الجاحظ : حياته وأثاره » دار المعارف ، القاهرة
 - ٢٦ _ طه حسين : « حديث الأربعاء » م · التجارية ، القاهرة ١٩٤٨ ·
 - ۲۷ ـ طه ندا : « الأدب المقارن » دار المعارف ، القاهرة ۱۹۸۰.

- ٣٨ ـ عبد العزيز الغنام : « مدخل الى علم الصحافة » ج ١ . م الأنجلو المصرية ، القاهرة ٠
- ٣٩ ــ عبد العزيز شرف : « **فن المقال الصحفى** » دار المعارف . القــاهرة ١٩٨١ ·
- ٤٠ ـ عبد العزيز شرف : « اللغه الإعلاميه » المركز الثقــافي الجامعي . القاهرة ١٩٨٠ ٠
- ٤١ عبد اللطيف حمزة : « مستقبل الصحافة في مصر » دار الفكر العربي.
 القاهرة ١٩٥٧ ٠
- ٤٢ ـ عبد اللطيف حمزة : « المدخل في فن التحرير الصحفي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٦٨ ٠
- ٤٣ محمد أحمد خلف الله : « دراسات في الأدب الاسلامي » لجنة التأليب والترجمة والنشر ، القاهرة ١٩٧٤ •
- ٤٤ ـ محمد زغلول سلام: « دراسات في الأدب العربي » منشاة المعارف ،
 الاسكندرية •
- ٥٥ ـ محمد غنيمي هلال : « الأدب المقارن » دار النهضة مصر ، القاهرة ٠
- ۲۵ ــ محمد مصطفى غنيم : « مخبرو الصحف » مترجم عن د٠ بوتر .
 دار الكاتب العربى ، القاهرة ، ١٩٦١ ٠
 - ٤٧ ـ محمود أدهم : « فَن الحّدِر » دار السّعب ، القاهرة ١٩٧٩ -
- ٨٤ ــ محمود أدهم : « قُنْ تَحرينِ التَحقيقِ الصحفي » دار الشعب القاهرة
 ١٩٧٩ ٠
- 89 _ محم___ود أدهم : « الفكرة الاعكلية » دار الثقافة ، القاهرة ... ١٩٨٣ •
- ٥٠ ـ محمود أدهم : « المقال الصحفى » م٠ الأنجلو المصرية ، القساهرة . ١٩٨٤
- ٥١ _ محمود أدهم: « التعريف بالمجلة » م الثقـافة ، القاهرة ١٩٨٥ •
- ٥٢ _ محمود أدهم : « الأسس الفنية للتحرير الصحفى العام » القاهرة ١٩٨٥ ·
- ٥٢ _ محمود فهمى : « فن تحرير الصحف الكبرى » هيئة الكتاب . القاهرة
 - ٥٥ _ نبيل راغب: « دليل الناقد الأدبي » م· غريب ، القاهرة ١٩٨١ ·

محتوى الكتاب

الصقعة									وع	الموت
o	•	•	•	٠	•	•	•	•	سيم	● تق
	بين	حاف	الص	افة و	د	لصب	عن ا	ول : د	صل الأو	الة
11 - 1 1	•	•	•	•	•				لأسب الم	
31	•	•	•	•	•	عافة	الصد	وع <i>ن</i> ا	، الأدب	عر
77	•	•	•	•					، الأدب	
71	•	•	٠	•	•	•	•	•	ِ امش امش	
70 _ 7E _ 7T	•	•	•	مظية	, جاء	سالم	محــ	اني :	صل الث	ह्या 🕳
70	•	•		_	•	•	•	_	اج عص	
٤٣	•	•		•	•	•			وناته	
٥١	•	•		•	•	•		ذات.	ر. تقيف ال	
۸۰	•	•	•	•	•	•	•	•	رشمار	
7 09	•	•	•	٠ 4	يغمر	ھد ھ	شوا	الث :	نصل الثا	ill 🍙
15	•	•	•						ِجِلَ ومد	
77		•							، .ت ایشة	
79	•	٠	٠	16					ا) في ا	
79	• ,	_افہ	الثق	حی و	، الحل	ی ۔۔ ک ص	. القك	ىب الحال	، سی ر ب) فی	. ,
٧٠	. `								ب) می د) فیا	
٧١	•		•	•					ح) حی. د) فی	-
٧٢	•	•		کام .					د) دی ه) فی ۱	
٧٤	•								ه) دی . ـاهد عل	
۸٠	•									
۸۱									٠٠ وأكثر	
۸۲	•			_					۱) الحا د . «	-
٨٥	_		_	•					۲) الم	
٨٨	• -	•							۲) الم	
٩-		•	•	•	بة٠	اهيري	الجما	استة.	ع) الم)
	•	•	•	•	• ;	كامية	القد	اسلة	م) الم)
1.5	•	•	•	•	•	•	•	•	امش	هو

الموضوع
سرسوع القصال الرابع: الحاسة الصحفية عند الجاحظ
"أولا: اشارات ودلالات سريعة ٠٠٠٠٠٠
ثانیا: شواهد صحفیة مختلفة ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰
(۱) الأفكار الصحفية الجــديدة · · ·
(٢) حول الأخبار الجاحظية ٠ ٠ ٠ ٠
(۳) ۰۰۰ وشواهد آخری ۰۰۰ ۰۰۰
(٤) يؤلف فقط ٠٠ أم يجمع أيضا ؟
هوامش ۰۰۰۰۰۰
• القصل الخامس: جدور الفنون الصحفية في
أدب الجاحظ ٠٠٠٠٠
, -• • -
(أ) كتاباته وجذور الحديث الصحفى ٠٠٠٠
(ب) كتاباته وفن التحقيق الصحفى· · ·
(ح) كتاباته وفن المقال الصحفى · · ·
المقال المختصر ٠٠٠٠٠٠٠٠
مقال المناسبات ٠٠٠٠٠
المقال الإعلاني ٠٠٠٠٠٠٠٠
المقال الصحفي العام ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
المقال العرضي ٠٠٠٠٠٠
المقال التحليلي ٠٠٠٠٠٠
المقال النقــدى • • • • • •
مقال التخصيص العام · · · · ·
المقال الفكاهي الكاريكاتيري ٠٠٠٠٠
المقال الافتتاحي
هوامش ۱۰۰۰ موامش
<i>5</i> 3-
 الفصل السادس: عن الأســـلوب الجاحظى
« الجاحظ والأسلوب الصحقي » · · ·
أولا ـ الأسلوب: ماذا يعنى ،
اور عام الاسلوب الصحفى · · · ·
وي عن المستوب المستقى
الجاحظ ومستويات التعبير مستى

_ ۲۳1 _

الصقحة						لموضنوع	1
	414	•	•	•	•	حول الحروف التى استخدمها	
	412	•	•	•	•	الكلمات الجاحظية • •	
	717	•	٠	•	•	العبارات الجاحظية ٠٠٠	
	۲۱X	•	٠	•	•	الفقرة عند الجاحظ • •	
	377	•	•	-	•	هوامش · · · ه	
	440	•	•	•	•	أهم مراجع الكتاب •	•

تم بحمد الله ويليه بعونه تعالى كتاب جديد في سلسلة في سلسلة فنون التحرير الصحفي بين الأصالة والمعاصرة

هذا الكتاب وغيره من الآثار العلمية للمؤلف

الدكتور محمدود أدهم تطلب من:

- 😝 وكالة الأهرام للتوزيع . شارع الجلاء بالقاهرة •
- المرية : ١٦٥ ش محمد فريد بالقاهرة ٠٠
- دار الفكر العربي : ٦ أ ، ١١ ش جواد حسني بالقاهرة
 - 😝 دار الشعب : ش قصر العيني بالقاهرة •
- و دار الثقافة للطباعة والنشر: ش كامل صدقى بالفجالة بالقاهرة
 - الركز العربى للصحافة : ٢٣ ش قصر النيل بالقاهرة ٠
 - عالم الكتب: ٢٨ ش عبد الخالق ثروت بالقاهرة ٠
 - الفكر الحديث: ١٥ ش شريف بالقاهرة ٠
 - دار النهضة المصرية : شارع عدلى بالقاهرة ٠

🕳 🚱 ومن المؤلف:

ص ب ٥٠٤٦ هليودوليس غرب / القاهرة او ٢٥ ش محمد فريد / مصر الجديدة / شقة ٤١ ٠ س ٢٤٢٢٤٢٨

رقم الايداع ٢٢٦١ / ٨٦

مؤلفات الدكتور: محمود أدهم في الإعـــلام الصحفي

- ١ ـ في الخبر ٠
- ٢ _ التحقيق الصحفى ٠
- ٣ _ مقدمة في التحرير الاخباري ٠
 - ٤ ـ هم والصحافة ٠
- o ... فن تحرير التحقيق الصحفى ·
- ٦ _ المدخل في فن الحديث الصحفي
- ٧ ـ دراسات في التحرير الاخباري ٠
 - ٨ _ الفكرة الاعلامية
 - ٩ _ ماجريات الصحف ٠
- ١٠ _ دراسات في فن الحديث الصحفي ٠
 - ١١ _ المقال الصحفى -
- ١٢ ــ الأسس الفنية للتحرير الصحفى العام ٠
 - ١٢ _ المقابلات الاعلامية ٠
 - ١٤ _ التحقيق الأنموذجي وصحافة الغد ٠
 - ١٥ _ التعريف بالمجلة ٠
- ١٦ _ جريدة الأهرام وفن التحقيق الصحفى ٠
 - ١٧ _ في عالم المجلة ٠
 - ۱۸ _ دراسات في صحافة المجلة ٠
 - ١٩ _ أدب الجاحظ ٠٠ من زاوية صحفية ٠

😝 😋 تحت الطبع للمؤلف:

- ١ _ دراسات في فن التحقيق الصحفي ٠
 - ٢ __ عروش وأقلام ٠

To: www.al-mostafa.com